

INTEGRACE ŽÁKŮ CIZINCŮ V PRIMÁRNÍ ŠKOLE

případová studie

Klára Horáčková

PedF UK

Praha 2013



ŽÁCI CIZINCI

- žáci s odlišným mateřským jazykem
 - děti, jejichž rodiče jsou občany jiného státu než České republiky
 - žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
-
- míra jeho znalosti češtiny,
 - míra odlišnosti jeho mateřského jazyka,
 - věk, ve kterém přišel do ČR,
 - délka pobytu v ČR,
 - předchozí školní zkušenosti a úspěchy,
 - předchozí zkušenosti se vzdělávacím systémem

ODŮVODNĚNÍ VOLBY TÉMATU

- Stoupající počet žáků cizinců na českých školách
- Trend integrace
- Potřeba analyzovat vzdělávací potřeby žáků cizinců
- Diagnostika specifických poruch učení, mimořádného nadání
- Komplexní péče
- Překonání roztržitosti



CÍLE VÝZKUMU

- Analýza literatury a dosavadních výzkumů
- zmapování situace na našich základních školách, především v oblasti diagnostiky speciálních potřeb žáků cizinců, diferenciaci těchto potřeb a jejich uspokojování
- nastínění možnosti efektivních cest pomoci

VÝZKUMNÉ OTÁZKY

Jaké individuální vzdělávací potřeby má žák cizinec v primární škole?

DÍLČÍ VÝZKUMNÉ OTÁZKY:

Jak může učitel diagnostikovat a dále řešit specifické poruchy učení a chování či mimořádné nadání žáků cizinců v primární škole?

Jaké možnosti má základní škola v případě integrace žáka cizince na prvním stupni?

Jaké metody a pomůcky jsou vhodné pro vzdělávání žáků cizinců?

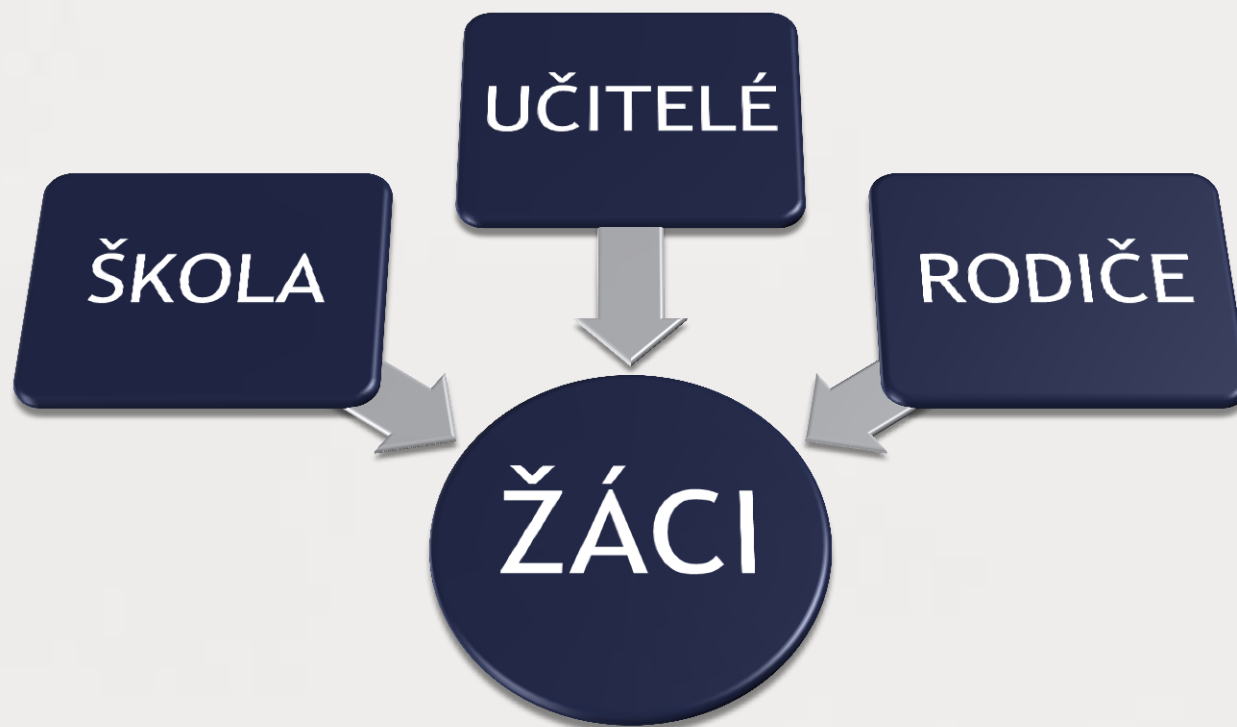
Kde může učitel nalézt metodickou podporu ve vzdělávání žáků cizinců.



METODY SHROMAŽĎOVÁNÍ DAT

- POZOROVÁNÍ
- DOTAZOVÁNÍ
- ANALÝZA ARTEFAKTŮ
- AUDIOVIZUÁLNÍ ZÁZNAM VYUČOVACÍCH HODIN

ÚČASTNÍCI VÝZKUMU



VÝBĚR ÚČASTNÍKŮ VÝZKUMU

- Průzkum terénu
- Využití učitelů, které osobně znám
- Důvěra
- Problémy se žáky s cizinci
- Výběr škol - škola v centru Prahy, škola s rozšířenou výukou jazyků, malá škola, církevní škola, soukromá škola

FÁZE VÝZKUMU

- Formulace cílů výzkumu
- Teoretický rámec
- Formulace výzkumných otázek
- Výběr výzkumných metod
- Zajištění přístupu do terénu
- Shromažďování dat
- Analýza dat
- Interpretace dat
- Výzkumná zpráva
- Publikování výzkumných zjištění



VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU

- Diferenciace vzdělávacích potřeb žáků cizinců
- Podpora škol realizujících integraci
- Metodická podpora učitelů
- Zdroj inspirace

POUŽITÁ LITERATURA

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. Praha : Portál, 2008.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha : Grada, 2007

MAŇÁK, J. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2004.

PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha : Karolinum, 2011.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2001.

SILVERMAN, D. *Ako robíť kvalitatívny výskum*. Bratislava : Ikar, 2005.

VAŠUTOVÁ, J. a kol. *Průvodce doktorským studiem oboru pedagogika na PedF UK v Praze. Teoreticko-metodologický úvod do studia*. Praha : UK PedF, 2011.