

# Alternativní školy a specifika jejich řízení

Metodologie výzkumu

# Výzkumný problém

- Jak v českém školském terénu dochází ke vzniku a šíření alternativ a inovací a jaká je v tomto procesu role ředitelů škol?

# Cíle výzkumu

- Zjistit, zda v procesu vzniku a šíření alternativ a inovací ve školách lze identifikovat společné tendence či principy, a to zejména v souvislosti s řízením těchto škol a s osobami jejich ředitelů, případně zda styl řízení je odlišný od tradičních škol a zda ředitelé těchto škol mají specifický životní příběh či profesní profil. Zjistit, zda „alternativnost“ školy ovlivňuje její management nebo naopak.
- Analyzovat aktuální situaci v ČR, pokud jde o výskyt a četnost alternativních a inovativních škol, přístup veřejné správy k nim, nastavení právního prostředí vůči alternativám.

# Výzkumné otázky

- Jaký je aktuální stav v našem základním školství z hlediska výskytu alternativních škol, jejich početního zastoupení a rozložení v jednotlivých krajích? Jaká je v tomto směru tendence? Dochází k šíření inovací?
- Jsou principy řízení alternativních škol také „alternativní“? Vyskytují se v řízení těchto škol významné inovativní prvky (z hlediska pojetí managementu)?
- Jaký je profesní profil ředitele typické alternativní školy? Jak si alternativní škola hledá ředitele? Nebo si ředitelé hledají ji? Vytváří si spíše ředitel alternativu k obrazu svému? Kdo je typickým hybatelem při vzniku alternativní školy? Vznikají ještě dnes u nás nové alternativní školy? Jsou v současných školách tendence stát se alternativními?

# Metodologie výzkumu

- Smíšený design – kombinace kvantitativních a kvalitativních přístupů
- Konceptuální rámec:
  - pojmy alternativní a inovativní škola a jejich chápání v českém prostředí
  - kontext podmínek v našem současném školství (autonomie školy, řízení školy, vzdělávací politika)
  - ředitel školy a jeho profesní role

# Metodologie výzkumu

- Kvantitativní metody:
  - Dotazník:
    - Rozšíření a výskyt alternativ a inovací u nás (krajské úřady, zřizovatelé)
    - Vnímání alternativ a inovací jednotlivými aktéry – úřady, zřizovatelé, ředitelé
    - Role a vliv ředitelů

# Metodologie výzkumu

- Kvalitativní přístupy:
  - Design zakotvené teorie
    - Rozhovory
    - Analýza dokumentů (inspekční zprávy, články)
  - Biografický design (životní příběh ředitele nebo školy?)
    - Rozhovory s řediteli škol