



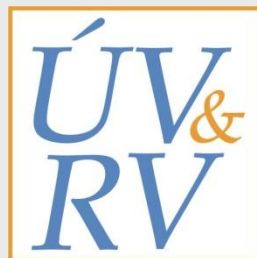
Institut
celoživotního
vzdělávání

Metodologické přístupy
v pedagogických a
psychologických doktorských
výzkumech

Dlouhodobý program (primární) prevence, zaměřený na ochranu zdraví a bezpečnosti žáků SOŠ a SOU

Mgr. Pavel Vyleťal

Mendelova
univerzita
v Brně



Obsah:

- **Teoretická východiska**
- **Výzkumný problém**
- **Cíl výzkumu**
- **Použitá výzkumná metodologie**
- **Prozatímní rozpracovanost**
- **Odborná literatura**

- **MPP je komplex. dlouh. prev. programem školy, je součástí ŠVP.**
- **je konkrétním dokumentem školy zaměřeným na výchovu žáků ke zdrav. živ. stylu, na jejich osobnostní a soc. rozvoj, jejich soc. komunikativní dovednosti, formou spec. intervencí.**
(Miovský, ed., 2012).

...zaměřuje se na problematiku holisticky, ale není hlouběji propracováno zázemí z oblasti teorie pedagogiky (obsahová interakce).

- Jak je zahrnuta, v kontextu pedagogiky, bio-psycho-socio-spirituální... dimenze? ...které faktory RCH jsou upřednostňovány?
- Jak je rozvrhnutá vyváženost témat z pohledu ŠVP (RVP) v MPP ve vztahu k edukátorům (např. kteří učitelé, v rámci jakých předmětů...) a k edukantům (např. jaká témata pro který ročník)?
- Které prostředí pro ŠP normativní (formální) x situační (neformální) je v rámci MPP hlouběji propracováno?

❖ je návrh teoretického modulu -
dlouhodobého programu prevence
(?MPP?), z pohledu fenoménu středo-
školské prevence.

❖ principy:

- univerzálnost
- dlouhodobost
- komplexnost
- srozumitelnost
- jednoduchost

- hlavní...kontext objevování (kvalitativní výzkum) ...analýza dokumentů se zaměřením na obsahové interakce v MPP (potažmo pro upřesnění z ŠVP)
 - strategická osa – „zakotvená teorie“
- materiál pro výzkum: 43 partnerských škol
ICV MENDELU v Brně.

- **Doplňující ...kontext zdůvodňování
(kvantitativní výzkum) ...dotazník ŠMP**
- **metodologická osa – metoda „dotazování“**
- vzorek respondentů: 43 ŠMP + edukátoři (?)**

Přístup „Data driven“: Nemůžeme tvrdit dokud nesesbíráme a analyzujeme data.

-analýza MPP provedena za pomoci axiálního a selektivního kódování materiálu.

- sběr dat k nasycenosti kódů (indikátory – koncepty – proměnné)

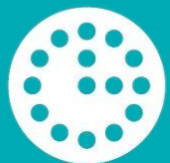
→ konstruování teorie (objevu) jako tzv. sady tvrzení o vztazích mezi kategoriemi (významnými proměnnými).

- Cílem bude konceptuální schéma postihující vztahy na bázi teoret.-technologick. přístupu.

- **standardizovaný dotazník**
- **který probíhá dle podrobně
připravených otázek:**
 - **otázky polootevřené nabízejí několik
odpovědí a také možnost volné výpovědi,
pokud respondentovi žádná
z nabídnutých nevyhovuje.**

- Vyleťal, P. Rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání a výchova - vzdělávání ke zdraví. In *ŘEHULKA, E. (ed). ŠKOLA A ZDRAVÍ - studie k výchově ke zdraví*. Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD., 2011, s. 95--104. ISBN 978-80-7392-184-2.
- **NOVÝ NÁMĚT PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE:** Přehledová studie se zabývá specifickým rozhraním současného pojetí školské prevence - orientující se do prostředí vyšších sekundárních odborných škol, na základě paradigmat - podnětů vycházejících z edukačních teorií o výchově. V uvedeném kontextu nastiňuje široké zázemí – pole působnosti, které je základním kamenem v procese utvářející se nové odborné disciplíny Teorie prevence pro (v) edukační praxi. V jejímž rámci je nutností, aby byly charakterizovány základní prvky a předpoklady utvářející její pravou podstatu bytí.
- Domluva s partnerskými školami a ŠMP týkající se realizace nastíněného + bibliografický sběr dat.

- MIOVSKÝ, Michal, SKÁCELOVÁ, Lenka, ZAPLETALOVÁ, Jana, NOVÁK, Petr, (ed.), 2010. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: TOGGA, spol. s r. o. 244 str. ISBN 978-80-87258-47-7.
- MIOVSKÝ, Michal, ed. *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*. České Budějovice: Protisk, s. r. o. 100 str. ISBN 978-80-87258-74-3.
- MŠMT ČR, 2010. *Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních*, č.j.: 21291/2010-28. Dostupné na: <http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q>
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 407 str. ISBN 978-80-7367-485-4.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Praha: GRADA, 2007. 265 str. ISBN 978-80-247-1369-4.



Institut
celoživotního
vzdělávání

Děkuji za pozornost

Mgr. Pavel Vyleťal

pavel.vyletal@mendelu.cz

Mendelova
univerzita
v Brně

