

Návrhy témat bakalářských prací pro obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Níže uvedená témata jsou pracovní názvy, které bude možné upravit, příp. konkretizovat na základě dohody s vyučujícím, který téma vypsál. Jedno téma mohou řešit i dva studenti, zpracují-li ho z jiného hlediska nebo v jiném kontextu. Stejně tak je možné, aby student navrhl vlastní téma a požádal o vedení práce vyučujícího, který se danou problematikou zabývá. Vlastní témata a výběr vhodného vedoucího je možné průběžně konzultovat s dr. Zvírotským (michal.zvirotsky@pedf.cuni.cz).

Prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.

- Kázeň žáků na pracovišti odborného výcviku.
- Autorita učitele odborného výcviku.

PhDr. Veronika Blažková, Ph.D.

- Historie a vývoj školy (nebo školského zařízení) v daném regionu (obec, město).
- Konkrétní téma vztahující se k předmětům/k oblasti obecná pedagogika nebo dějiny pedagogiky zvolené na základě individuální dohody.
- Zpracování BP formou Portfolia profesního rozvoje.

Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

- Didaktické dovednosti učitele odborného výcviku.
- Využití aktivizujících metod v odborném výcviku konkrétního oboru.
- Multimediální podpora praktického vyučování.

PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.

- Ochrana zdraví žáků na pracovišti odborného výcviku.
- Znalosti a dovednosti učitelů v oblasti poskytování předlékařské první pomoci.

PhDr. Marie Linková, Ph.D.

- Projevy specifických poruch učení žáků při praktickém vyučování (odborném výcviku).
- Projevy specifických poruch chování žáků při praktickém vyučování (odborném výcviku).
- Diagnostické kompetence učitele odborného výcviku.

PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.

- Motivace žáků k odpovědné volbě povolání.

- Projevy, příčiny a možnosti překonávání syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků.
- Náročné situace v práci učitele odborného výcviku.
- Spolupráce učitele praktického vyučování s učiteli odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Spolupráce učitele odborného výcviku s učiteli odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Problémy učitelů odborného výcviku na začátku jejich profesní dráhy.

PhDr. Helena Marinková, Ph.D.

- Spolupráce střední odborné školy se sociálními partnery.
- Proměny kurikula odborného výcviku v konkrétním oboru.
- Povolání učitele odborného výcviku – vývoj, současnost a perspektivy.
- Povolání učitele praktického vyučování – vývoj, současnost a perspektivy.
- Střední odborné školy a střední odborná učiliště jako centra celoživotního učení.

Mgr. Magdalena Richterová

- Výchové problémy žáků v konkrétním učebním/studijním oboru.
- Prevence šikany v konkrétní škole.
- Zpracování BP formou Portfolia profesního rozvoje.

PhDr. Ivo Syříště, Ph.D.

- Historie odborného školství v konkrétním městě (regionu).
- Etické aspekty v práci učitele.

PhDr. Jaroslav Šaroch, Ph.D.

- Prezentační technika při výuce odborného výcviku/praktického vyučování
- Softwarové prezentační pomůcky jako didaktický nástroj

PhDr. Alena Thorovská

- Ekologické nakládání s odpady na pracovišti odborného výcviku.
- Environmentální aspekty praktického vyučování v konkrétním oboru.
- Postoje žáků konkrétní školy k ochraně životního prostředí.
- Zpracování BP formou Portfolia profesního rozvoje.

Doc. RNDr. PhDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D.

- Hodnocení výsledků vzdělávání v praktickém vyučování.
- Hodnocení výsledků vzdělávání v odborném výcviku.

PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D.

- Psychohygienické aspekty v práci konkrétní školy.
- Prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků v rámci konkrétní školy.
- Zpracování BP formou Portfolia profesního rozvoje.