



Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Okruhy ke státní bakalářské zkoušce:

Speciální pedagogika znevýhodněného člověka s kombinovaným postižením

1. a) *Definice pojmu „člověk s kombinovaným postižením“, vývoj pojmu „kombinované postižení“, současné pojetí osob s kombinovaným postižením, speciálně pedagogická podpora.*
b) *Vzdělávání žáků s kombinovaným postižením. Definice MŠMT. Speciální vzdělávání. Cíl, úkoly a principy edukace jedinců s více vadami.*
2. a) *Možnosti budování komunikace u dětí s kombinovaným postižením.*
b) *Komunikační techniky u osob se získaným kombinovaným postižením. Vytváření komunikačního profilu.*
3. a) *Speciálně pedagogická diagnostika dětí s kombinovaným postižením – odborníci podílející se na speciálně pedagogické diagnostice, cíl, metody, význam speciálně pedagogické diagnostiky u dětí s kombinovaným postižením.*
b) *Intervenční opatření, sestavení IVP.*
4. a) *Etiologické faktory predikující kombinované postižení. Diagnózy, které predikují výskyt kombinovaného postižení – chromozomální aberace, poruchy metabolismu, poruchy endokrinního systému.*
b) *Multidisciplinární systém podpory osob s kombinovaným postižením.*
5. a) *Systém péče a podpory osob s kombinovaným postižením od raného věku po stáří.*
b) *Role speciálního pedagoga v rámci podpory a terapií od dětství po stáří.*
6. a) *Specifika v jednotlivých oblastech rané výchovy dítěte s kombinovaným postižením - rozvoj sluchu, hmatu, zraku, čichu, chuti, pohybu, kinestetické počítky, kinematické pohyby.*
b) *Metoda aktivního učení Lilli Nielsen.*
7. a) *Problematika kombinovaných vad s koincencí příznaků postižení zraku. Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení.*
b) *Zraková podpora u multihandicapovaných dětí. Podpora jednotlivých zrakových funkcí.*
8. a) *Problematika kombinovaných vad s koincencí příznaků postižení sluchu.*
b) *Diagnostika a budování komunikace dětí se sluchovým a kombinovaným postižením.*



9. a) *Problematika osob hluchoslepých – definice, etiologie, komunikace. Edukace osob s hluchoslepotou.*
b) *Diagnostika osob s hluchoslepotou. Organizace hájící zájmy hluchoslepých. Problematika osob později osleplých.*
10. a) *Problematika kombinovaných vad s koincencí příznaků tělesného postižení.*
b) *Polohování, podpora lezení a stimulace v oblasti hrubé motoriky aj.*
11. a) *Bazální stimulace ve speciálně pedagogické praxi.*
b) *Facilitace a uplatnění facilitačních technik ve speciálně pedagogické praxi.*
12. a) *Zdravotní oslabení – infekční nemoci, záchvatovitá onemocnění. Problematika příjmu potravy a sebeobsluhy u osob skombinovaným postižením.*
b) *Sebepoškozování, zneužívání a jedinec s kombinovaným postižením.*
13. a) *Problematika kombinovaných vad s koincencí příznaků postižení řeči.*
b) *Diagnostika, budování komunikace a vzdělávání osob s řečovými kombinovaným postižením.*

Literatura

- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.
- JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením: somatopedická a psychologická východiska.* Praha: TRITON, 2001. ISBN 80-7584-192-7.
- LUDÍKOVÁ, L. *Kombinované vady.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
- LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých 1.* Praha: Scientia, 2000. ISBN 80-7183-225-1.
- LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých 3.* Praha: Scientia, 2001. ISBN 80-7183-226-1.
- NIELSENOVÁ, L. *Učení zrakově postižených dětí v raném věku.* Praha: ISV, 1998. ISBN 80-85866-26-9.
- OPATŘILOVÁ, D. *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami.* Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3819-5.
- PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
- STRNADOVÁ, I. Resilience v rodinách dětí s autismem. *Speciální pedagogika*, 2007, roč. 4, č. 4, s. 203 -212. ISSN 1211-2720.
- STRNADOVÁ, I. *Rodiny osob s mentálním postižením. Současné směry ve výzkumu a možnosti speciálně pedagogické intervence.* Praha: Univerzita Karlova, 2008. ISBN 978-80-7290-388-7.



ŠTĚRBOVÁ, D. a kol. *Hluchoslepota – lidé s ní a kolem ní*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1244-6.

VÍTEK, J. *Medicínská propedeutika pro speciální pedagogy. Úvod do neurologie. Úvod do oftalmologie*. Brno: Paido, 2007, ISBN 978-80-7315-154-6.

VÍTKOVÁ, M. Edukace žáků s těžkým postižením a více vadami. In *Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe*. Brno: Paido, 2004 s. 152-174. ISBN 80-86633-22-5.

VÍTKOVÁ, M. *Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení*. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-75-3.