



Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Okruhy ke státní navazující magisterské zkoušce: Speciální pedagogika raného a předškolního věku

1. *Raná intervence- legislativa, formy péče, pomůcky a technická podpora principy včasné intervence, podpora rodiny dle Vítkové.*
2. *Metody včasné intervence dle typu postižení.*
3. *Hra, experimentace, členění hry dle různých autorů.*
4. *Hra jako diagnosticko-terapeutický prostředek.*
5. *Psychomotorický vývoj dítěte se zrakovým postižením.*
6. *Zraková stimulace etapy, funkční vyšetření zraku, pomůcky.*
7. *Rozvoj náhradních smyslů.*
8. *Systém rané podpory dítěte s kombinovaným postižením, metodika aktivního učení Lilli Nielsen.*
9. *Vývoj dětské řeči (chronologický, lingvistický,...), vztah řeči a jiných oblastí (motorika, smysly, myšlení, paměť).*
10. *Narušení obsahové stránky řeči – opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie (symptomatologie, diagnostika, diferenciatní diagnostika, terapie, prognóza, prevence).*
11. *Narušení zvukové stránky řeči – dyslalie, myofunkční poruchy (symptomatologie, diagnostika, diferenciatní diagnostika, terapie, prognóza, prevence).*
12. *Narušení řeči v sociální interakci – mutismus.*
13. *Zákonitosti, principy a překážky vývoje hybnosti v raném a předškolním věku.*
14. *Vývoj a facilitace úchopů.*
15. *Příprava inkluzivních podmínek v předškolním zařízení pro vzdělávání žáků s omezenou schopností samostatného pohybu a orientace. Význam inkluzivního vzdělávání v předškolním věku.*



16. *Příprava dítěte s tělesným postižením na zahájení školní docházky, školní zralost dítěte.*
17. *Formy podpory rodin s dětmi s mentálním postižením, legislativní a finanční podpora.*
18. *Raná intervence a poradenství pro rodiny i děti s mentálním postižením.*
19. *Předškolní vzdělávání dětí s mentálním postižením (MŠ, MŠ speciální, přípravné třídy ZŠ, přípravný stupeň ZŠ speciální).*
20. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, jeho funkce, struktura a obsah. Školní vzdělávací program mateřské školy speciální.*
21. *Inkluzivní pojetí předškolního vzdělávání a jeho význam pro děti s mentálním postižením.*
22. *Diagnostika a speciálně pedagogická podpora dětem s mentálním postižením v závislosti na hloubce a závažnosti postižení.*
23. *Diagnostika sluchových vad. Raná intervence, speciálně pedagogické poradenství ve vztahu k rodině dítěte se sluchovou vadou.*
24. *Ontogeneze řeči dětí se sluchovým postižením v závislosti na stupni a typu sluchových ztrát.*
25. *Kochleární implantát, rehabilitace po kochleární implantaci. Sluchová výchova. Řečová výchova. Odezírání.*
26. *Vizuálně – motorické komunikační systémy neslyšících dětí v raném a předškolním věku. Český znakový jazyk. Znakovaná čeština. Rysy znakového jazyka jako jazyka přirozeného.*

Literatura

- BARTOŇOVÁ, M., & BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-6044-9.
- BARTOŇOVÁ, M., BYTEŠNÍKOVÁ, I., & VÍTKOVÁ, M. *Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole*. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-237-6.
- BAZALOVÁ, Barbora. *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0693-4.
- ČÁP, J., & MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X.



- ČERNÁ, Marie et al. *Česká psychopedie: speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1565-3.
- HÁJKOVÁ, V. & STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání. Teorie a praxe*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HAMADOVA, P., KVĚTOŇOVÁ, L., & NOVÁKOVÁ, Z. *Oftalmopedie*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-159-1.
- HÁDKOVÁ, K. *Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem*. Pedagogická fakulta UK, Praha, 2012. ISBN 978-80-7290-618-5.
- HELLBRÜGGE, T. et al. *Prvních 365 dní v životě dítěte*. Praha, Grada 2010. ISBN 978-80-247-3457-6.
- HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2002. ISBN 80-7216-162-8.
- HORÁKOVÁ, R. *Surdopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-225-3.
- HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení – úvod do surdopedie*. Praha: Portál, 2012. ISBN 98780-262-0084-0.
- JANOTOVÁ, N. *Odezírání u sluchově postižených*. Praha: Septima, 1999. ISBN 80-7216-82-6.
- JANOTOVÁ, N. *Reedukace sluchu sluchově postižených dětí v předškolním věku*. Praha: Septima, 1996. ISBN 80-85801-90-6.
- KLENKOVA, J. *Logopedie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.
- KOCH, J. *Výchova kojence v rodině*. Praha: Avicenum 1986. ISBN 08-014-86.
- KUBÍČOVÁ, Z., & KUBÍČEK, J. *Kompenzační a didaktické pomůcky pro děti a žáky s tělesným postižením v MŠ a ZŠ*. Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-166-0.
- KURTZ, L., *Hry pro rozvoj psychomotoriky*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0800-6.
- KVĚTOŇOVÁ, L. *Edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v raném a předškolním věku*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-063-8.
- KVĚTOŇOVÁ, L. et al. *Malé dítě s těžkým poškozením zraku*. Brno: Paido, 1996. ISBN 8085931-24-9.
- LAZZARI, S. *Vývoj dítěte v 1.–3. roce*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3734-8.
- LECHTA, V. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Grada, 2013. ISBN 807178-801-5.
- LECHTA, V. *Koktavost*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-643-8.



- LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367433-5.
- LECHTA V. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178961-5.
- MATĚJČEK, Z. *Rodiče a děti*. Praha: SPN, 1989. ISBN978-80-7429-797-7.
- MATĚJČEK, Z. *Rodičům mentálně postižených*. Praha: SPMP, 1995. ISBN80-85467-52-6.
- MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-0425236-2.
- MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H&H, 2001. ISBN 80-86022-92-7.
- MÜLLER, O. et al. *Terapie ve speciální pedagogice*. Praha: Grada, 2014. ISBN978-80-247-4172-7.
- NIELSENOVÁ, L. *Učení zrakově postižených dětí v raném věku*. Praha: ISV nakladatelství, 1998. ISBN 80-85866-26-9.
- OPATŘILOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, Z., & VÍTKOVÁ, M. *Intervence u dětí se zdravotním postižením v raném věku. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-807315-240-6.
- POUL, L. *Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině*. Praha: Svoboda, 1992. ISBN978-802-4613-000.
- ŘEHŮŘEK, J. Oční onemocnění v dětském věku. In: *Kompendium očního lékařství*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-079-1.
- ŘÍČAN, P., & KREJČÍŘOVÁ, D. A KOL. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2.
- ŠKODOVÁ, E., & JEDLIČKA, I. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7178546-0.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-414-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Oftalmopsychologie dětského věku*. Praha: UK, 1995. ISBN 807184-053-X.
- VALENTA, M., & MÜLLER, O. et al. *Psychopedie: [teoretické základy a metodika]*. Praha: Parta, 2013. ISBN 978-80-7320-187-6.
- VÍTKOVÁ, M. *Možnosti reedukace zraku u dětí s kombinovaným postižením*. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-86633-22-5.
- VOLEMANOVÁ, M. *Přetrvávající primární reflexy, opomíjené faktory poruch učení a chování*. Praha: Institut neuro-vývojové terapie a stimulace, 2019. ISBN 970-80-907369-0-0.



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Katalog II. – postižení tělesné: Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb

(diagnostické domény pro žáky s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním) dostupné
na <http://spc-info.upol.cz/profil/?p=378>