



Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Okruhy k závěrečné zkoušce – CŽV Psychopedie

1. a) *Psychopedie jako vědní disciplína (postavení ve speciální pedagogice, rozvoj a současné poznatky, významné osobnosti).*
b) *Raná péče a předškolní vzdělávání.*
2. a) *Mentální retardace (definice, základní pojmy).*
b) *Školská zařízení školního věku.*
3. a) *Člověk s mentálním postižením (charakteristika osobnosti, postavení ve společnosti, rozvoj osobnosti od narození do stáří).*
b) *Školská zařízení pro adolescenty a dospělé osoby.*
4. a) *Rodina s mentálně postiženým dítětem (raná péče i intervence, rodičovské kluby a sdružení, charakteristika rodičů a rodiny).*
b) *Autismus a možnosti výchovné práce.*
5. a) *Lidská práva osob s mentálním postižením (mezinárodní dokumenty, situace v ČR, legislativa, nové trendy).*
b) *Chráněná pracoviště, podporované zaměstnávání, chráněné bydlení.*
6. a) *Psychopedická diagnostika a poradenství (druhy diagnostické činnosti, depistáž a zařazování dětí, žáků ..., úloha PPP a SPC).*
b) *Zvyšování kvality života, sebeobhajování, celoživotní vzdělávání.*
7. a) *Sociální služby pro osoby s mentálním postižením.*
b) *Systém podpory a pomoci lidem s mentálním postižením.*
8. a) *Individuální vzdělávací plány.*
b) *Osoby s těžkou mentální retardací – možnosti jejich rozvoje.*
9. a) *Alternativní komunikace.*
b) *Příprava klientů na život ve společnosti.*
10. a) *Dobrovolnické organizace, občanská sdružení pracující ve prospěch lidí s mentálním postižením.*
b) *Výtvarná a hudební výchova v domovech pro zdravotně postižené.*
11. a) *Downův syndrom.*
b) *Tělesná a pracovní výchova v domovech pro zdravotně postižené.*



12. a) *Osobnost speciálního pedagoga – psychopeda.*
b) *Rozvoj osobnosti lidí s mentálním postižením v průběhu jejich života.*

Povinná studijní literatura

BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., & VÍTKOVÁ, M. eds. *Strategie vzdělávání žáků v základní škole speciální.* Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-256-7.

BAZALOVÁ, B. *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0693-4.

ČADILOVÁ, V., JŮN, H., & THOROVÁ, K. a kol. *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem.* Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-319-2.

ČERNÁ, M. a kol. *Kapitoly z psychopedie.* Praha: UK, 1995. ISBN 80-7066-899-7.

ČERNÁ, M. a kol. *Česká psychopedie.* Praha: UK, 2008. ISBN 978-80-246-1565-3.

HENNIG, G. a kol. *Antistresový program pro učitele.* Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-093-6.

HOLT, J. *Proč děti neprospívají.* Praha: Agentura Strom, 1994. ISBN 80-901662-4-5.

KARNSOVÁ, M. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem.* Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.

KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola.* Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-167-3.

KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele.* Praha: Portál, 1991. ISBN 80-7178-022-7.

LANG, G. a kol. *Každé dítě potřebuje speciální přístup.* Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-144-4.

MAREŠ, J., & KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole.* Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

MATĚJČEK, Z. *Po dobrém, nebo po zlém?* Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-00-3.

Kol. autorů NEMES. *Jak měnit a rozvíjet vlastní školu.* Praha: Agentura Strom, 1995. ISBN 80-901662-2-9.

PETTY, G. *Moderní vyučování.* Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika.* Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-631-4.

PRŮCHA, J. *Vzdělávání a školství ve světě.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-290-4.



RIEFOVÁ, S. F. *Nesoustředění a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-287-4.

ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9.

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.

STRASSMEIER, W. *260 cvičení pro děti raného věku*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9.

Učitelé a mentálně postižení. Praha: UK, 1986. (Sborník ze semináře Hradec Králové).

VALENTA, M., MICHALÍK, J., & LEČBYCH, M. a kol. *Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3829-1.

VALENTA, M., & MULLER, O. *Psychopedie*. Praha: Parta, 2004. ISBN 80-7320-063-5.

VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní speciální pedagogika, Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

Rámcové vzdělávací programy pro MŠ, ZŠ, ZŠ speciální.

WARD, A. *Nový pohled (Mental Handicap Law for Eastern Europe)* Pha, SZOZP 1995.

Vybrané články (anotace) z novin a časopisů Speciální pedagogika, Učitelé, Rodina a škola.

Zákon č.561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání – (Školský zákon).

Zákon č.562/2004 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zákon č. 564/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství.

Vyhláška MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.