



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA - LOGOPEDIE
Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2021/2022

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Žák s kochleárním implantátem ve třídě základní školy hlavního vzdělávacího proudu
- Žák s kochleárním implantátem v základní škole pro sluchově postižené
- Student se sluchovým postižením na vysoké škole
- Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením
- Celoživotní vzdělávání osob se sluchovým postižením
- Význam novorozeneckého screeningu sluchových vad pro speciálně pedagogickou intervenci
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

Mgr. Ing. Jana Horynová

- Rozvoj sluchového vnímání u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku
- Stimulační programy pro rozvoj dílčích dovedností u dětí předškolního věku
- Rozvoj komunikačních schopností u dětí raného věku
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

- Postavení neslyšícího asistenta pedagoga ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Dítě se sluchovým postižením v mateřské škole hlavního vzdělávacího proudu
- Role znakového jazyka ve výchově neslyšících dětí
- Raná péče u dětí se sluchovým postižením z pohledu rodičů
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*



doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (příklady dobré praxe)
- Student střední školy, u něhož se projevuje narušení komunikační schopností (kazuistiky)
- Možnosti ovlivňování řečového vývoje dětí v raném a předškolním věku
- Dítě s opožděným vývojem řeči v mateřské škole
- Problematika breptavosti v naší a zahraniční literatuře
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

Mgr. Marie Komorná

- Logopedická prevence u dětí předškolního věku
- Rozvoj sluchového vnímání jako součást logopedické prevence u dětí předškolního věku
- Asistent pedagoga ve školách pro sluchově postižené v České republice
- Komparace učebních materiálů pro výuku přírodopisu pro žáky se sluchovým postižením a pro žáky intaktní
- Učební materiály pro výuku cizích jazyků u žáků se sluchovým postižením
- Zajištění logopedické intervence u žáků se sluchovým postižením
- Distanční výuka na školách pro žáky se sluchovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

Mgr. Zuzana Korandová

- Rozvoj komunikačních schopností u dětí s neurovývojovými poruchami v raném věku
- Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí s vývojovou jazykovou poruchou
- Deficity dílčích funkcí u dětí/žáků s narušenou komunikační schopností
- Podpora ve vzdělávání žáků s vývojovou jazykovou poruchou
- Narušená komunikační schopnost u osob s neurodegenerativním onemocněním



PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou v ČR
- CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
- Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
- Osoby s tinnitem a možnosti jejich rehabilitace
- Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*