



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program LOGOPEDIE

Témata diplomových prací pro zadání v r.2021/2022

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Vzdělávání žáků s kochleárním implantátem v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu
- Vzdělávání žáků se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením) v ZŠ pro sluchově postižené
- Osoby se získaným postižením sluchu v dospělém věku a jejich kvalita života
- Význam organizací sdružující osoby se sluchovým postižením
- Speciálně pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v raném a předškolním věku
- Dítě s vadou sluchu v bilingvním prostředí
- Dítě s vadou sluchu v rodinách s odlišným mateřským jazykem
- Kultura Neslyšících v rámci ŠVP ZŠ pro SP
- *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

Mgr. Ing. Jana Horynová

- Logopedická intervence u pacientů s neurogenními poruchami polykání
- Tvorba a využití pracovních listů u dětí s vývojovou dysfázií školní věku
- Výuka cizího jazyka u žáků s vývojovou dysfázií
- *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

- Kochleární implantace v dospělém věku u osob s prelingvální vadou sluchu
- Distanční výuka u neslyšících studentů na VŠ
- Duševní zdraví a jeho diagnostika u osob se sluchovým postižením
- Možnosti psychologické a psychoterapeutické podpory pro osoby se sluchovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*



doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Neurovývojové poruchy jazyka a možnosti přístupů v logopedické diagnostice iterapii
- Logopedická intervence u osob s kognitivně-komunikačními deficitem
- Názory na diagnostiku a terapii verbální dyspraxie v naší a zahraniční literatuře
- Logopedická intervence u bilingvních dětí s vývojovou dysfázií
- Využití systémů AAK u osob s narušenou komunikační schopností
- *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Vliv vzdělávání na pracovní uplatnění osob se SP v ČR
- Aktuální trendy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Zahraniční modely ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
- Žák se sluchovým postižením a rozvoj dílčích funkcí
- Tlumočnické služby a jejich využití ve vzdělávání neslyšících
- Význam neziskových organizací pro osoby se sluchovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

- Možnosti využití AAK v logopedické intervenci
- Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků se sluchovým postižením
- Možnosti rozvoje čtenářské pregramotnosti u žáků se sluchovým postižením
- Psaní s porozuměním u žáků se sluchovým postižením
- Školní zralosti a příprava dítěte do 1. třídy z pohledu logopedie
- Výuka cizích jazyků na ZŠ/SŠ pro žáky se sluchovým postižením
- Učební materiály pro výuku češtiny u žáků se sluchovým postižením
- Výuka nejazykových předmětů u žáků s odlišným mateřským jazykem
- *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti expresivních terapií při rozvoji řeči
- Možnosti expresivních terapií u logopedických problémů