



**Katedra speciální pedagogiky**  
**Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova**  
**Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**  
**Témata diplomových prací pro zadání v r. 2021/2022**

---

*řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky*

**prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

- Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení na základní škole
- Výpovědi mladistvých a dospělých s dyslexií, dyslexie – problém či přednost?
- Zkušenosti a přístupy k vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- Netradiční formy výuky u žáků na základní škole speciální
- Podpora čtenářské gramotnosti u žáků s mentálním postižením v základním vzdělávání
- Speciální pedagog jako determinant školní úspěšnosti žáků se specifickými poruchami učení v inkluzivním prostředí základní školy
- Distanční vzdělávání u žáků se SVP z pohledu rodiče a z pohledu pedagogů
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

**PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**

- Podpurná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Management chování žáků (možnosti ovlivňování chování žáků ve školním prostředí)
- Podpora rozvoje kognitivních schopností seniorů
- Dynamické přístupy v identifikaci potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora seberegulace žáků a snižování stresu ve školním prostředí
- Funkční analýza chování a její využití v diagnostice a intervenci
- Individuální plánování v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

- Sociální participace dětí, žáků/studentů s centrální poruchou hybnosti ve školním prostředí
- Role školního speciálního pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání
- Kvalita života osob s tělesným postižením v různých etapách jejich života
- Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
- Téma lidské diverzity v inkluzivním vzdělávání



### **PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.**

- Identifikace a zajištění diagnostiky nadaného žáka v českém vzdělávacím systému
- Analýza inovativních přístupů k nadaným žákům v českém vzdělávacím systému
- Komparativní srovnání možností přístupu k nadaným žákům v českém a zahraničním vzdělávacím prostředí
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

### **doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

- Rozvoj dovedností zrakového vnímání
- Jak mohou být ovlivněny sourozenecké konstelace zdravotním znevýhodněním
- Analýza speciálně pedagogických potřeb seniorů se zrakovým postižením
- Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením
- Analýza podpůrných opatření dle katalogu – pro žáky se zrakovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

### **PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

- Kultura školy v kontextu inkluzivního/společného vzdělávání
- Rozvíjení zdravotní a bezpečnostní gramotnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Nadaní žáci v základním vzdělávání
- Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v české škole
- Prevence rizikového chování žáků v podmínkách inkluzivního vzdělávání
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

### **doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.**

- Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
- Hospicové hnutí v ČR



### **PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.**

- Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti v čtenářských aktivitách žáků základních škol.
- Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků z etnických menšin.
- Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků s mentálním postižením.
- Podpora vzdělávání žáků z etnických minorit.
- Specifika vzdělávání žáků s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek.
- Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků z etnických menšin.
- Speciální třída v ZŠ nebo speciální škola: srovnání z pohledu rodičů žáků se středně těžkým mentálním postižením.
- Pracovní uplatnění u osob s lehkým mentálním postižením: komparace vybraných případových studií

### **doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.**

- Svěprávnost, podporované rozhodování
- Přejít ze školy do světa práce
- Vybraný článek Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením OSN a její implementace ve vybrané lokalitě, regionu
- Úloha neziskových organizací hájících zájmy osob se zdravotním postižením
- Mapování životních cest v kontextu zdravotního postižení – narativní biografie
- Komunikace v prostředí školy
- Kvalita sociální služby jako fenomén a imperativ
- Deinstitutionalizace v sociálních službách, případová studie
- Komparace trendů ve vzdělávání žáků a studentů s (mentálním) postižením ve vybraných zemích
- Programy rozvojové pomoci České republiky v kontextu zdravotního postižení Téma dle návrhu studenta/-tky
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce)*



### **PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.**

- Volba střední školy studentů se zrakovým postižením
- Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
- Sociální sítě a osoby se zrakovým postižením
- Možnosti vysokoškolských studií studentů se zrakovým postižením
- Vzdělávání dítěte s centrální poruchou zraku
- Počítačová gramotnost osob se zrakovým postižením
- *Téma dle návrhu studenta - problematika zrakového a kombinovaného postižení*

### **Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.**

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh a realizace BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s problémy v chování) - návrh a realizace DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh a realizace ET programu
- Problematika rekonstruovaných rodin (nevlastní rodičovství)

### **PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

- Edukace dětí s mentálním postižením ve světle současných vzdělávacích trendů
- Úloha aktivizačního pracovníka v domově seniorů (úloha speciálního pedagoga)
- Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením
- Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu pedagogů a rodičů
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*