



Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Okruhy ke státní bakalářské zkoušce:

Speciální pedagogika znevýhodněného člověka s tělesným postižením

- 1. Sebepojetí a psychosociální obraz jedince s tělesným postižením, sociální hodnocení tělesně postižených a související postoje stereotypy ve společnosti.*
- 2. Charakteristika minority osob s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním z hlediska vzdělávání a uplatnění na trhu práce.*
- 3. Problematika centrálních poruch hybnosti: etiologie, symptomatologie a klasifikace.*
- 4. Problém omezené mobility, imobilizační syndrom, kompenzační pomůcky pro osoby s omezením v pohybu.*
- 5. Legislativní zakotvení práv osob s tělesným postižením, problematika rovných příležitostí v oblasti vzdělávání a samostatného života.*
- 6. Socializace osob s tělesným postižením, sebeurčující život.*
- 7. Soběstačnost a kvalita života osob s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním.*
- 8. Současné trendy v oblasti služeb tělesně postiženým a zdravotně znevýhodněným osobám.*
- 9. Systém podpory tělesně postižených včetně systému vzdělávání v ČR.*
- 10. Symptomatologie a klasifikace vrozených vývojových vad s důsledky pro hybnost člověka, faktory vzniku vrozených vad a malformací.*
- 11. Terapeutická podpora osob s poruchou hybnosti – variabilita možností, terapeutické směry a koncepty.*
- 12. Těžké tělesné postižení, stimulace, facilitace a aktivace osob s těžkým postižením.*
- 13. Principy a nástroje sociální a vzdělávací inkluze, změny v pojetí osob s tělesným postižením v kontextu inkluze.*
- 14. Stavby osob po neurotraumatech, CMP a neurorehabilitace.*
- 15. Rodinný kontext vrozeného a získaného tělesného postižení.*



Literatura

HÁJKOVÁ, Vanda. *Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením*. Praha: EPOCHA & Somatopedická společnost, 2009. ISBN 978-80-904464-0-3.

KOČOVÁ, Helena a kol. *Spinální svalová atrofie v souvislostech*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-247-5705-6.

MICHALÍK, Jan. a kol. autorů. *Metodika práce s žákem se vzácným onemocněním*. Čáslav: Studio Press, s.r.o. a Společnost pro MPS, 2012. ISBN 978-80-86532-28-8.

OPATŘILOVÁ, Dagmar, & ZÁMEČNÍKOVÁ, Dana. *Možnosti speciálně pedagogické podpory u osob s hybným postižením*. Brno: Pedagogická fakulta Munipress, 2008. ISBN 978-80-210-4575-0.

OPATŘILOVÁ, Dagmar, & ZÁMEČNÍKOVÁ, Dana. *Somatopedie*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-137-9.

SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

TROJAN, Stanislav; DRUGA, Rastislav; PFEIFFER, Jan, & VOTAVA, Jiří. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Třetí přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1296-2.

VÍTKOVÁ, Marie. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.

VÍTKOVÁ, Marie. *Somatopedie*. Opava: Slezská univerzita, 2019. Distanční studijní text [online] dostupný z <https://is.slu.cz/publication/36780/Somatopedie.pdf>

VOTAVA, Jiří. *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2460-708-5.

ZULIĆ, Marija; HÁJKOVÁ, Vanda, & BRKIĆ-JOVANOVIĆ, Nina. Faktory, které ovlivňují sociální participaci dětí s mozkovou obrnou na základních školách. *Speciální pedagogika*, roč. 28, č. 3, 2018, s. 233–251. ISSN 1211-2720.