



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program LOGOPEDIE

Témata diplomových prací pro zadání v r.2022/2023

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Vzdělávání žáků se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením) v ZŠ pro sluchově postižené
- Osoby se získaným postižením sluchu v dospělém věku a jejich kvalita života
- Speciálně pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v raném a předškolním věku
- Dítě s vadou sluchu v bilingvním prostředí
- Dítě s vadou sluchu v rodinách s odlišným mateřským jazykem
- Kultura Neslyšících v rámci ŠVP ZŠ pro sluchově postižené
- Kulturní identita dospívajících uživatelů kochleárních implantátů
- Vada sluchu a únava v každodenním životě
- Čtení u uživatelů kochleárních implantátů
- Dětský uživatel oboustranného kochleárního implantátu – longitudinální studie

Mgr. Ing. Jana Horynová

- Logopedická intervence u pacientů s neurogenními poruchami polykání
- Výuka cizího jazyka u žáků s vývojovou dysfázií
- Logopedická intervence u dětí s Downovým syndromem
- Logopedická intervence u dospělých se získanou dysartrií

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

- Komunikační a společenské bariéry u osob se sluchovou ztrátou
- Distanční výuka u neslyšících studentů na VŠ
- Postavení osob s kochleárním implantátem v komunitě Neslyšících
- Audismus: komparace náhledů osob se sluchovým postižením a osob slyšících
- Subjektivní rovina kvality života osob se sluchovým postižením a osob Neslyšících



doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Teorie neurovývojové stimulace v naší a zahraniční logopedii
- Logopedická intervence u osob s kognitivně-komunikačními deficity
- Dyspraxie – možnosti diagnostiky a terapie v naší a zahraniční literatuře
- Logopedická intervence poskytovaná dětem bilingvním a multilingvním, u nichž se projevuje narušená komunikační schopnost
- Kvalita života osob se získaným narušením komunikační schopností

Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

- Možnosti využití AAK v logopedické intervenci
- Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením
- Čtenářská pregramotnost u žáků se sluchovým postižením
- Analýza psaných textů žáků se sluchovým postižením
- Odklad školní docházky a narušení komunikační schopnosti
- Výuka cizích jazyků na ZŠ/SŠ pro žáky se sluchovým postižením
- Učební materiály pro výuku češtiny u žáků se sluchovým postižením
- Testování čtenářské gramotnosti u žáků se sluchovým postižením v zahraničí, resp. ve vybrané zemi

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Přístupy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR a v zahraničí
- Spolupráce pedagogů s poradenským zařízením při vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
- Zrakové vnímání u žáků se sluchovým postižením – možnosti jeho rozvoje
- Tlumočnické služby jako součást podpory studentů se sluchovým postižením při studiu na VŠ
- Význam neziskových organizací z pohledu kvality života osob se sluchovým postižením