



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA
Témata diplomových prací pro zadání v r.2022/2023

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

- Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení na základní škole
- Zkušenosti a přístupy k vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v základní škole
- Výuka žáků na základní škole speciální – didaktické a metodické aspekty
- Podpora školního poradenského týmu k žákům s mentálním postižením v základním vzdělávání
- Speciální pedagog jako determinant školní úspěšnosti žáků se specifickými poruchami učení v inkluzivním prostředí základní školy
- Poradenství u žáků s PAS v přípravě na povolání

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

- Podpurná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Management chování žáků (možnosti ovlivňování chování žáků ve školním prostředí)
- Podpora rozvoje kognitivních schopností seniorů
- Dynamické přístupy v identifikaci potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora seberegulace žáků a snižování stresu ve školním prostředí
- Funkční analýza chování a její využití v diagnostice a intervenci
- Individuální plánování v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Činnost školního speciálního pedagoga v rámci školního poradenského pracoviště

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

- Sociální participace žáků/studentů s centrální poruchou hybnosti ve školním prostředí
- Přejít dítěte s tělesným postižením z mateřské na základní školu jako vstupní brána k účasti na společném vzdělávání
- Implicitní znalosti/dovednosti školních speciálních pedagogů ve vzdělávací praxi
- Výzkumem ověřené postupy pedagogické podpory žáků s tělesným postižením v inkluzivní školní praxi
- Výběr střední školy jako sebeurčující volba a strategie v životě dospívajících s tělesným postižením



PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

- Kvalita školy z hlediska péče o nadané žáky
- Nadaní žáci se souběžnou specifickou poruchou učení
- Postoje českých pedagogů k typickým charakteristikám nadaných žáků
- Strategie výuky nadaných žáků na základní škole
- Problematika nadaných žáků v přípravě učitelů
- Komparativní srovnání možností přístupu k nadaným žákům v českém a zahraničním vzdělávacím prostředí

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

- Rozvoj dovedností zrakového vnímání
- Analýza speciálně pedagogických potřeb seniorů se zrakovým postižením
- Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením
- Analýza podpůrných opatření dle katalogu – pro žáky se zrakovým postižením

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

- Wellbeing v kontextu společného vzdělávání
- Výchova ke zdraví a bezpečí ve vzdělávání žáků se SVP
- Nadaní žáci v základním vzdělávání
- Přístupy ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v české škole
- Školní poradenské pracoviště na základních/středních školách
- Náročné chování žáků v podmínkách společného vzdělávání (řešení, prevence)

doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

- Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
- Hospicové hnutí v ČR



doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

- Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti v čtenářských aktivitách žáků základních škol.
- Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků se sociálním znevýhodněním
- Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků s mentálním postižením.
- Kulturně podmíněné bariéry ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.
- Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků se sociálním znevýhodněním.
- Podpora sociálního začlenění u žáků s lehkým mentálním postižením v inkluzivním vzdělávacím prostředí.
- Bariéry ve vzdělávání z pohledu samotných žáků s mentálním postižením.
- Speciální třída v ZŠ nebo speciální škola: srovnání z pohledu rodičů žáků se středně těžkým mentálním postižením.

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

- Sebeurčení a mladí dospělí s intelektovým postižením
- Tranzice ze školy do dalších životních etap u mladých dospělých s intelektovým postižením
- Implementace vybraného článku Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením OSN
- iLife-course approach pro zkoumání životních drah u jedinců s intelektovým postižením
- Zkoumání kvality podpory pro osoby s postižením
- Trendy ve vzdělávání žáků a studentů s (intelektovým) postižením ve vybraných zemích
- Plánování budoucnosti v rodinách s členem s intelektovým postižením

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

- Volba střední školy studentů se zrakovým postižením
- Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
- Sociální sítě a osoby se zrakovým postižením
- Možnosti vysokoškolských studií studentů se zrakovým postižením
- Vzdělávání dítěte s centrální poruchou zraku

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh a realizace BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s problémy chování) - návrh a realizace DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh a realizace ET programu
- Problematika rekonstruovaných rodin (nevlastní rodičovství)
- Šikana učitelů
- Šikana a její řešení na ZŠ



PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

- Edukace dětí s mentálním postižením ve světle současných vzdělávacích trendů
- Úloha aktivizačního pracovníka v domově seniorů (úloha speciálního pedagoga)
- Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením