



**Katedra speciální pedagogiky**  
**Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova**  
**Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**  
**Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2022/2023**

---

*řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky*

**Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

- Asistent pedagoga v inkluzivním prostředí základní školy a mateřské školy
- Rodinné konstelace u dětí se zdravotním znevýhodněním
- Sourozenci dětí se specifickými poruchami učení – silné, slabé stránky soužití
- Podpora žáků se SVP v neformálním vzdělávání

**PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**

- Mezioborová spolupráce v podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora wellbeingu ve školách
- Podpora rozvoje metakognitivních schopností a kompenzačních strategií u žáků se specifickými poruchami učení
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 1. stupně
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 2. až 5. stupně

**doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

- Konceptualizace sociální participace osob s tělesným postižením
- Kvalita partnerského vztahu rodičů dětí s tělesným / kombinovaným postižením
- Multidisciplinární přístup k podpoře osob se vzácným / ultravzácným onemocněním
- Stimulace těžce tělesně / kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
- Postavení a role škol při zdravotnických zařízeních v současném systému českého školství

**PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.**

- Práce učitele s nadanými dětmi v mateřské škole
- Práce učitele s nadanými žáky na základní škole
- Identifikace nadaného žáka v českém vzdělávacím systému
- Dítě s dvojí výjimečností v českém vzdělávacím systému
- Nadaní žáci v neformálním vzdělávání
- Sportovně/umělecky nadaný žák v české škole



**doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

- Akceptace zrakového postižení v produktivním věku
- Senioři se zrakovým postižením v kontextu kvality života
- Aktuální problémy asistenta pedagoga při výuce žáka se zrakovým postižením
- Analýza podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením ve společném vzdělávání
- Analýza metodiky práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením

**PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

- Podpora wellbeingu a ochrana bezpečí ve společném vzdělávání
- Podpora žáka s chronickým onemocněním ve společném vzdělávání
- Kompetence speciálních pedagogů v oblasti podpory zdraví a ochrany bezpečí žáků
- Zdravotní a bezpečnostní problematika v kontextu vzdělávání žáků s OMJ
- Role asistenta pedagoga při ochraně zdraví a bezpečí žáků se SVP

**doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.**

- Přínos významné osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Role pečovatelských rodin se členem se zdravotním postižením
- Postavení člověka se zdravotním postižením v kontextu dějin

**doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.**

- Vzdělávání žáka s mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie žáka
- Vzdělávání žáků s mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie školy
- Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním: případová studie školy
- Příčiny a řešení náročného chování u žáků se sociálním znevýhodněním – případová studie školy
- Podpora vzdělávání žáků z etnických minorit – případová studie školy
- Skupinová integrace žáků se středně těžkým mentálním postižením – případová studie školy/třídy
- Realizace vybraných podpůrných opatření v inkluzivním vzdělávání žáků s mentálním postižením
- Realizace vybraných podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Realizace vybraných podpůrných opatření v inkluzivním vzdělávání žáků z etnických menšin



**doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.**

- Sebeurčení a intelektové postižení
- Tranzice ze školy do dalších životních etap u mladých dospělých s intelektovým postižením
- Úmluva o právech osob se zdravotním postižením OSN a její implementace ve vybrané lokalitě, regionu
- Life-course approacha zkoumání životních drah u jedinců s intelektovým postižením
- Kvalita sociálních služeb pro osoby s postižením jako fenomén a imperativ
- Deinstitutionalizace sociálních služeb
- Trendy ve vzdělávání žáků a studentů s (intelektovým) postižením ve vybraných zemích
- Rozvojová zahraniční pomoc České republiky v kontextu zdravotního postižení

**PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.**

- Využití nových technologií osobami slabozrakými při přístupu k informacím
- Využití optických a neoptických pomůcek ke zvýšení sensorických funkcí osob se zrakovým postižením
- Využití nových komunikačních technologií v rámci rozvoje komunikace dětí s kombinovaným postižením
- Využití technologií studenty se zrakovým postižením při studiu na vysoké škole
- Student se zrakovým postižením na vysoké škole
- Mobilní aplikace jako komunikační prostředek osob se zrakovým postižením
- Současné možnosti rozvoje hmatového vnímání osob se zrakovým postižením

**PaedDr. Ing. Jan Tirpák**

- Zkoumání kompetencí u pracovníků v zařízeních náhradní výchovné péče
- Analýza profesních charakteristik pracovníků sociálně právní ochrany dětí
- Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
- Komparace kompetencí u vybraných sociálně znevýhodněných skupin populace
- Analýza motivace k pracovnímu výkonu u zaměstnanců sociálních služeb
- Výzkum kognitivních schopností dětí a mladistvých z odlišného sociokulturního prostředí
- Sociálně-právní ochrana dětí, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy



**Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.**

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s problémy v chování) - návrh DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh ET programu
- Problematika rekonstruovaných rodin (nevlastní rodičovství)
- Šikana u učitelů
- Šikana a její řešení na základních školách

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

- Prevence rizikového chování žáků na základní škole speciální
- Rodina a dítě s mentálním postižením
- Pracovní uplatnění osob s lehkým mentálním postižením