





### **Mgr. Marie Komorná**

- Logopedická prevence u dětí předškolního věku
- Rozvoj sluchového vnímání jako součást logopedické prevence u dětí předškolního věku
- Analýza učebních materiálů vybraného předmětu určené pro žáky se sluchovým postižením, případně komparace učebních materiálů vybraného předmětu určené pro žáky se sluchovým postižením a pro žáky intaktní
- Učební materiály pro výuku cizích jazyků u žáků se sluchovým postižením
- Zajištění logopedické intervence u žáků se sluchovým postižením
- Dvojjazyčný asistent ve vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- Vzdělávání žáka se sluchovým postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu – případová studie

### **Mgr. Zuzana Korandová**

- Podpora vývoje řeči, jazyka a komunikace u dětí v raném věku
- Rozvoj komunikačních schopností u dětí s neurovývojovými poruchami
- Narušená komunikační schopnost u dětí vyrůstajících v bilingvním prostředí
- Logopedická intervence u dětí s poruchami fluence řeči
- Podpora ve vzdělávání dětí a žáků s vývojovou jazykovou poruchou

### **PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou v ČR
- CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
- Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
- Osoby s tinnitem a možnosti jejich rehabilitace
- Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením
- Možnosti profesního rozvoje pedagogů ze škol pro sluchově postižené