

# Trauma respektující přístup jako klíč k podpůrnému prostředí ve škole

## Mezinárodní konference

Sál Architektů Staroměstské radnice, Staroměstské náměstí, Praha 1

**Středa**  
**10. 5. 2023**  
**9.30 – 16.30**  
**ZDARMA**

### Program:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>9.30–10.00</b>  | Registrace účastníků   |
| <b>10.00–10.15</b> | Úvodní slovo <b>Klára Šimáčková Laurenčíková</b> , zmocněnkyně vlády pro lidská práva  |
| <b>10.15–11.00</b> | Vytváření prostředí podporujícího wellbeing dětí a dospělých ve škole<br><b>Lenka Felcmanová</b> (CZ, SOFA)  |
| <b>11.00–11.30</b> | Škola a domácí násilí – role a kompetence,<br><b>Branislava Marvánová Vargová</b> (CZ, ROSA)   |
| <b>11.30–11.45</b> | Přestávka  |
| <b>11.45–12.30</b> | Mozek dětí potřebuje k efektivnímu učení pauzu i během výuky – jak na to?,<br><b>Kaja Naes Johannessen</b> (NO, Dětské psychiatrické centrum Østbytnet)  |
| <b>12.30–13.15</b> | Využití znalostí o fungování mozku k vytvoření optimálního vzdělávacího prostředí, <b>Jessica Pfeiffer</b> (USA, INTRICATE ROOTS)  |
| <b>13.15–13.45</b> | Přestávka  |
| <b>13.45–14.30</b> | Vytváření bezpečného a předvídatelného školního prostředí s využitím systému PBIS,<br><b>Steve Goodman</b> (USA, michiganské Centrum technické pomoci pro víceúrovňový systém podpory) a <b>Heather Peshak George</b> (USA, University of South Florida) |
| <b>14.30–15.00</b> | Inspirace ze zahraničí: Řešení trauma respektujícího přístupu v Maďarsku,<br><b>Eszter Harsányi</b> (HU, Nestingplay)  |
| <b>15.00–15.15</b> | Přestávka  |
| <b>15.15–15.45</b> | Inspirace ze zahraničí: Řešení trauma respektujícího přístupu na Slovensku: Komplexní podpora ve školách, <b>Zuzana Krnáčová</b> (SK, INKLUCENTRUM)  |
| <b>15.45–16.15</b> | Inspirace ze zahraničí: Řešení trauma respektujícího přístupu v Polsku,<br><b>Robert Porzak</b> (PL, WSEI University, Lublin)  |
| <b>16.15–16.30</b> | Zakončení konference   |



Co-funded by  
the European Union

**Society  
for All**  
www.societyforall.cz



**PorT**

