



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA
Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2023/2024

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

- Pedagogický asistent v inkluzivním prostředí škol
- Úloha rodičů v rodině dětí se zdravotním znevýhodněním
- Intervenční přístupy k žákům s poruchami chování (ADHD)
- Inkluzivní škola – výzkum – teorie – praxe

Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D.

- Podpora samostatného života osob s mentálním postižením.
- Využívání vědecky podložených přístupů ve vzdělávání osob se specifickými vzdělávacími potřebami.

Mgr. Barbora Bertlová

- Kompenzační pomůcky pro osoby s postižením zraku
- Asistivní technologie pro osoby s postižením zraku
- Podpora studentů s postižením na vysoké škole
- Problematika osob s hluchoslepotou

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

- Mezioborová spolupráce v podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora wellbeingu ve školách
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 1. stupně
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 2. až 5. stupně

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

- Genderově stereotypní volba profese logopeda
- Překážky v socializaci osob s centrální poruchou hybnosti
- Význam patientských organizací v podpoře osob se zdravotním postižením
- Sourozenecké konstelace v rodinách s dítětem se zdravotním postižením



PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

- Práce učitele s nadanými dětmi v mateřské škole
- Identifikace a diagnostika nadaného a mimořádně nadaného dítěte/žáka
- Dítě s dvojí výjimečností v českém vzdělávacím systému
- Efektivita programů pro nadané žáky v neformálním vzdělávání
- Role technologií ve výuce nadaných žáků
- Sportovně/hudebně/umělecky nadaný žák
- Využití enrichmentu u nadaných žáků
- Role rodiny v rozvoji nadaných dětí

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

- Aktuální problémy asistenta pedagoga při výuce žáka se zrakovým postižením
- Analýza podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením ve společném vzdělávání
- Rozvoj dovedností zrakového vnímání
- Analýza metodiky práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

- Podpora wellbeingu a ochrana bezpečí ve společném vzdělávání
- Kompetence speciálních pedagogů v oblasti podpory zdraví a ochrany bezpečí žáků
- Zdravotní a bezpečnostní problematika v kontextu vzdělávání žáků se SVP
- Role asistenta pedagoga při ochraně zdraví a bezpečí žáků se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných žáků na základní/střední škole

doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

- Přínos významné osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Role pečovatелů v rodinách se členem se zdravotním postižením
- Postavení člověka se zdravotním postižením v kontextu dějin



doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

- Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie žáka
- Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie školy
- Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ve speciálních třídách
- Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním: případová studie školy
- Příčiny a řešení náročného chování u žáků se sociálním znevýhodněním – případová studie školy
- Podpora vzdělávání žáků z etnických minorit – případová studie školy

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

- Deinstitutionalizace: pojetí, proces, výsledky v ČR a/nebo v zahraničí
- Kvalita života a hodnocení podpory – přehledová práce
- Hodnocení vybraného nástroje hodnocení kvality podpory prizmatem aktérů
- Neformální pečující u osob s mentálním postižením

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

- Mobilní aplikace jako komunikační prostředek osob se zrakovým postižením
- Současné možnosti rozvoje hmatového vnímání osob se zrakovým postižením
- Bariéry v životě slabozrakého člověka
- Předsudky společnosti ve vztahu k lidem se zrakovým postižením
- Využívání moderních technologií slabozrakými studenty

PaedDr. Ing. Jan Tírpák, Ph.D.

- Zkoumání profesních charakteristik, které jsou rozhodující pro úspěch v zaměstnání. Témata s tímto zaměřením se budou věnovat oblasti sociálně-právní ochrany dětí, školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, sociálních služeb
- Analýza výchovných strategií ve školských zařízeních náhradní výchovné péče
- Výzkum kognitivních schopností dětí a mladistvých z odlišného sociokulturního prostředí
- Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
- Vlastní konzultovaná témata z oblasti sociálně-právní ochrany dětí, školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy



Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s problémy v chování) - návrh DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh ET programu
- Problematika rekonstruovaných rodin (nevlastní rodičovství)
- Šikana u učitelů
- Šikana a její řešení na základních školách

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

- Edukace dětí s mentálním postižením ve světle současných vzdělávacích trendů
- Úloha aktivizačního pracovníka v domově seniorů (úloha speciálního pedagoga)
- Problematika chování u dětí poruchami autistického spektra