



**Katedra speciální pedagogiky**  
**Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova**  
**Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**  
**Témata diplomových prací pro zadání v r. 2023/2024**

---

*řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky*

**prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

- Systém podpůrných opatření v inkluzivním vzdělávání v kontextu českého školství
- Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků se specifickými poruchami učení na základní škole
- Inovativní přístupy a metody v prostředí inkluzivní základní školy
- Přístupy a intervence k jedincům s PAS
- Využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků na základní škole speciální
- Inkluzivní škola – výzkum – teorie – praxe

**Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D.**

- Využívání vědecky podložených přístupů ve vzdělávání osob se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Sexuální výchova u osob s mentálním postižením.

**PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**

- Role speciálního pedagoga v podpoře duševního zdraví žáků
- Plánování a vyhodnocování podpůrných opatření 1. stupně
- Podpora rozvoje metakognitivních schopností a kompenzačních strategií u žáků se specifickými poruchami učení
- Včasná identifikace a podpora ohrožených dětí
- Diagnostika adaptivního chování

**doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

- Prediktory sociální participace dětí, žáků/studentů s tělesným postižením ve vzdělávacím prostředí
- Projevy genderových stereotypů ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů
- Kvalita života osob s tělesným postižením v různých etapách jejich života
- Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
- Téma lidské diverzity v inkluzivním vzdělávání
- Sledování postojů školních poradenských specialistů k inkluzivnímu vzdělávání



**PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.**

- Příprava učitelů pro práci s nadanými žáky
- Spolupráce školského poradenského zařízení a pedagogů při rozvoji nadaného žáka
- Nadaný žák na střední škole a jeho možnosti rozvoje
- Modifikace kurikula pro nadané žáky
- Komparativní srovnání možností přístupu k nadaným žákům v českém a zahraničním vzdělávacím prostředí
- Individuální vzdělávání nadaného žáka
- Sociální a emocionální aspekty nadaných žáků ve vzdělávání

**doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

- Specifika speciálněpedagogické podpory dítěte v raném věku.
- Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením
- Analýza podpůrných opatření dle katalogu – pro žáky středních škol se zrakovým postižením
- Hra jako filozofický a antropologický fenomén a její využití při reedukaci zraku
- Hra jako filozofický a antropologický fenomén a její využití při kompenzaci zraku

**PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

- Wellbeing v kontextu společného vzdělávání na základních školách
- Výchova ke zdraví a bezpečí ve vzdělávání žáků se SVP
- Nadaný žák v základním/středním vzdělávání
- Přístupy ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v české škole
- Školní poradenské pracoviště na základních/středních školách
- Kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu ke vzdělávání žáků nadaných

**doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.**

- Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě svyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
- Hospicové hnutí v ČR



**doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.**

- Slovní zásoba a čtenářské kompetence u žáků se sociálním znevýhodněním
- Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti ve čtenářských aktivitách žáků základních škol
- Kulturně podmíněné bariéry ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků se sociálním znevýhodněním
- Podpora sociálního začlenění u žáků s lehkým mentálním postižením v inkluzivním vzdělávacím prostředí
- Bariéry ve vzdělávání z pohledu samotných žáků s mentálním postižením
- Speciální třída v ZŠ nebo speciální škola: srovnání alternativ ve vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

**doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.**

- Kvalita jako hodnotící kritérium podpory poskytované osobám s mentálním postižením
- Tranzice ze školy do dalších životních etap u mladých dospělých s mentálním postižením
- Teorie životní dráhy a zkoumání trajektorií v kontextu mentálního postižení
- Facilitátory a bariéry úspěšné tranzice osob s mentálním postižením

**PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.**

- Volba střední školy studentů se zrakovým postižením
- Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
- Sociální sítě a osoby se zrakovým postižením
- Speciálně pedagogická diagnostika centrálních poruch zraku
- Diagnostické materiály centrálních poruch zraku

**Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.**

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh a realizace BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s problémy v chování) - návrh a realizace DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh a realizace ET programu
- Problematika rekonstruovaných rodin (nevlastní rodičovství)
- Šikana učitelů
- Šikana a její řešení na ZŠ

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole
- Kontext života osob s mentálním postižením
- Individuální vzdělávací plán jako živý dokument v podpůrném opatření