



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA - LOGOPEDIE
Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2023/2024

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Žák s kochleárním implantátem v základní škole pro sluchově postižené
- Student se sluchovým postižením na vysoké škole a bariéry při studiu
- Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením (ve vybraném kraji)
- Celoživotní vzdělávání osob se sluchovým postižením
- Význam screeningu sluchových vad pro speciálně pedagogickou intervenci
- Význam organizací a spolků pro osoby se sluchovým postižením

Mgr. Ing. Jana Horynová

- Možnosti využití alternativní a augmentativní komunikace u dětí s kombinovaným postižením
- Logopedická intervence u dětí s Downovým syndromem
- Skupinová logopedická intervence v mateřské škole logopedické
- Povědomí učitelů základních škol o problematice koktavosti
- Využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností v mateřské škole

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Podpora jazykového a řečového vývoje dětí s neurovývojovými poruchami v raném a předškolním věku – řešení problematiky v cizojazyčné literatuře
- Mutismus – logopedická intervence u žáků na 1. stupni základní školy (kazuistiky)
- Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (příklady dobré praxe)
- Žák druhého stupně základní školy /žák střední školy, u něhož se projevuje narušení komunikační schopnosti (kazuistiky)
- Využití pomůcek v logopedické intervenci



Mgr. Marie Komorná

- Analýza učebních materiálů vybraného předmětu určené pro žáky se sluchovým postižením, případně komparace učebních materiálů vybraného předmětu určených pro žáky se sluchovým postižením a pro žáky intaktní
- Logopedická intervence u žáků se sluchovým postižením
- Dvojazyčný asistent ve vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- Vzdělávání žáka se sluchovým postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu – případová studie
- Čtenářská pregramotnost u dětí s narušenou komunikační schopností

Mgr. Zuzana Korandová

- Možnosti podpory vývoje řeči, jazyka a komunikace u dětí v raném věku
- Narušená komunikační schopnost u dětí s poruchami autistického spektra
- Narušená komunikační schopnost u dětí s odlišným mateřským jazykem
- Deficity dílčích funkcí u žáků s narušenou komunikační schopností
- Podpora ve vzdělávání dětí a žáků s narušenou komunikační schopností

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou v ČR
- CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
- Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
- Osoby s tinnitem a možnosti jejich rehabilitace
- Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením
- Možnosti profesního rozvoje pedagogů ze škol pro sluchově postižené
- Rozvoj sluchového vnímání u dětí s narušenou komunikační schopností