



Katedra speciální pedagogiky
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
Studijní program LOGOPEDIE
Témata diplomových prací pro zadání v r. 2023/2024

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Vzdělávání žáků se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením) v ZŠ pro sluchově postižené
- Osoby se získaným postižením sluchu v dospělém věku a jejich kvalita života
- Speciálně pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v raném a předškolním věku
- Dítě s vadou sluchu v bilingvním prostředí
- Dítě s vadou sluchu v rodinách s odlišným mateřským jazykem
- Kultura Neslyšících v rámci ŠVP ZŠ pro sluchově postižené
- Kulturní identita dospívajících uživatelů kochleárních implantátů
- Vada sluchu a únava v každodenním životě
- Čtení u uživatelů kochleárních implantátů
- Dětský uživatel oboustranného kochleárního implantátu – longitudinální studie

Mgr. Ing. Jana Horynová

- Výuka cizího jazyka u žáků s vývojovou dysfázií
- Logopedická intervence u pacientů se získanými dysartriemi
- Problematika logopedické intervence získaných kognitivně-komunikačních poruch u osob s lézí pravé hemisféry CNS v české a zahraniční literatuře – lze případně i změnit na praktický výzkum
- Rozvoj funkční komunikace u dospělých pacientů s afázií

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Teorie neurovývojové stimulace v naší a zahraniční logopedii
- Logopedická intervence u osob s kognitivně-komunikačními deficity
- Dyspraxie – možnosti diagnostiky a terapii v naší a zahraniční literatuře
- Logopedická intervence poskytovaná dětem bilingvním a multilingvním, u nichž se projevuje narušená komunikační schopnost
- Kvalita života osob se získaným narušením komunikační schopnosti



Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

- Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením
- Čtenářská gramotnost u žáků s narušenou komunikační schopností
- Čtenářská pregramotnost u dětí se sluchovým postižením
- Testování čtenářské gramotnosti u žáků se sluchovým postižením u nás a v zahraničí, resp. ve vybrané zemi
- Slovní zásoba v českém jazyce u dětí předškolního věku /žáků se sluchovým postižením
- Slovní zásoba u dětí/žáků s narušenou komunikační schopností
- Možnosti diagnostiky narušení komunikační schopnosti u seniorů

Mgr. Zuzana Korandová

- Logopedická intervence u dětí s vývojovou verbální dyspraxií
- Logopedická intervence u dětí se syndromovými vadami
- Fonologické schopnosti dětí s vývojovou poruchou jazyka
- Narativní schopnosti dětí s vývojovou poruchou jazyka
- Kognitivně-komunikační poruchy u osob s neurodegenerativními onemocněními

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Přístupy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR a v zahraničí
- Spolupráce pedagogů s poradenským zařízením při vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
- Zrakové vnímání u žáků se sluchovým postižením – možnosti jeho rozvoje
- Tlumočnické služby jako součást podpory studentů se sluchovým postižením při studiu na VŠ
- Význam neziskových organizací z pohledu kvality života osob se sluchovým postižením