

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

- Škola a duševní zdraví žáků
- Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků se specifickými poruchami učení na základní škole
- Inovativní přístupy a metody v prostředí inkluzivní základní školy
- Přístupy a intervence k jedincům s PAS
- Využití inovativních metod a forem ve vzdělávání žáků na základní škole speciální
- Inkluzivní škola – výzkum – teorie – praxe

Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D.

- Aplikace a vyhodnocování efektivity vědecky podložených intervencí ve vzdělávání osob s mentálním postižením /a nebo na autistickém spektru
- Role technologií v životě osob s mentálním postižením /a nebo na autistickém spektru
- Intimita, vztahy, partnerský život a rodičovství osob s mentálním postižením/ a nebo na autistickém spektru
- Stárnutí u osob s mentálním postižením

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

- Role speciálního pedagoga v podpoře duševního zdraví žáků
- Plánování a vyhodnocování podpůrných opatření 1. stupně
- Podpora rozvoje metakognitivních schopností a kompenzačních strategií u žáků se specifickými poruchami učení
- Včasná identifikace a podpora ohrožených dětí
- Diagnostika adaptivního chování

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

- Prediktory sociální participace dětí, žáků/studentů s tělesným postižením ve vzdělávacím prostředí
- Projevy genderových stereotypů ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů
- Kvalita života osob s tělesným postižením v různých etapách jejich života
- Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
- Téma lidské diverzity v inkluzivním vzdělávání
- Sledování postojů školních poradenských specialistů k inkluzivnímu vzdělávání

PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

- Pregraduální příprava a další vzdělávání učitelů pro práci s nadanými žáky
- Spolupráce školského poradenského zařízení/ školního poradenského pracoviště a pedagogů při rozvoji nadaného žáka
- Nadaný žák na střední škole a jeho možnosti rozvoje
- Modifikace kurikula pro nadané žáky
- Komparativní srovnání možností přístupu k nadaným žákům v českém a zahraničním vzdělávacím prostředí
- Individuální vzdělávání nadaného žáka
- Sociální a emocionální aspekty nadaných žáků ve vzdělávání

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Přístupy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR a v zahraničí
- Speciálně pedagogická podpora osob s Usherovým syndromem
- Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
- Zrakové vnímání u žáků se sluchovým postižením
- Hodnocení kvality života z pohledu Neslyšících
- Specifika vzdělávání CODA jedinců
- Tlumočnické služby jako součást podpory studentů se sluchovým postižením při studiu na VŠ
- Význam neziskových organizací z pohledu kvality života osob se sluchovým postižením

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

- Specifické výzvy při vzdělávání dětí s vícečetným postižením v raném věku
- Hra jako nástroj pro rozvoj kognitivních dovedností a kompenzaci zrakového postižení

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

- Wellbeing v kontextu společného vzdělávání na základních školách
- Výchova ke zdraví a bezpečí ve společném vzdělávání žáků na základní škole
- Nadaný žák v základním/středním vzdělávání
- Školní poradenské pracoviště na základních/středních školách
- Výchova ke zdraví a bezpečí ve vzdělávání žáků na základní škole speciální
- Kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu ke vzdělávání žáků nadaných

doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

- Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
- Hospicové hnutí v ČR

doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

- Slovní zásoba a čtenářské kompetence u žáků se sociálním znevýhodněním
- Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti ve čtenářských aktivitách žáků základních škol
- Kulturně podmíněné bariéry ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků se sociálním znevýhodněním
- Podpora sociálního začlenění u žáků s lehkým mentálním postižením v inkluzivním vzdělávacím prostředí
- Bariéry ve vzdělávání z pohledu samotných žáků s mentálním postižením

- Speciální třída v ZŠ nebo speciální škola: srovnání alternativ ve vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

- Kvalita jako hodnotící kritérium podpory poskytované osobám s mentálním postižením
- Tranzice ze školy do dalších životních etap u mladých dospělých s mentálním postižením
- Teorie životní dráhy a zkoumání trajektorií v kontextu mentálního postižení
- Facilitátory a bariéry úspěšné tranzice osob s mentálním postižením

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

- Volba střední školy studenty se zrakovým postižením
- Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
- Zraková terapie v klinické praxi
- Možnosti pracovního uplatnění po ukončení studia osob se zrakovým postižením
- Hudba v životě člověka se zrakovým postižením

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh a realizace BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s PAS) - návrh a realizace DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh a realizace ET programu
- Možnosti biblioterapie v dětské paliativní péči (s dítětem s život ohrožujícím onemocněním, s jeho rodinou)
- Možnosti biblioterapie v paliativní péči (s dospělým s život ohrožujícím onemocněním, s jeho rodinou)
- Možnosti práce s tématem smrti a umírání v MŠ
- Možnosti práce s tématem smrti a umírání na ZŠ

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

- Edukace žáků s mentálním postižením ve světle současných vzdělávacích trendů
- Kontext života osob s mentálním postižením
- Edukace žáků s poruchami autistického spektra ve světle současných vzdělávacích trendů
- Financování školství v České republice /se zřetelem na podporu vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami