

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy - katedra speciální pedagogiky

Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2024/2025

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

- Úloha rodičů v rodině dětí se zdravotním znevýhodněním
- Intervenční přístupy k žákům s poruchami chování (ADHD)

Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D.

- Aplikace a vyhodnocování efektivity vědecky podložených intervencí ve vzdělávání osob s mentálním postižením /a nebo na autistickém spektru
- Role technologií v životě osob s mentálním postižením /a nebo na autistickém spektru
- Intimita, vztahy, partnerský život a rodičovství osob s mentálním postižením/ a nebo na autistickém spektru
- Stárnutí u osob s mentálním postižením

Mgr. Barbora Bertlová

- Kompenzační pomůcky pro osoby s postižením zraku
- Asistivní technologie pro osoby s postižením zraku
- Podpora studentů s postižením na vysoké škole
- Problematika osob s hluchoslepotou

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

- Mezioborová spolupráce v podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora wellbeingu ve školách
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 1. stupně
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 2. až 5. stupně

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

- Genderově stereotypní volba profese logopeda
- Překážky v socializaci osob s centrální poruchou hybnosti
- Význam patientských organizací v podpoře osob se zdravotním postižením
- Sourozenecké konstelace v rodinách s dítětem se zdravotním postižením

PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

- Rozvoj nadaného dítěte v neformálním vzdělávání
- Identifikace nadaného a mimořádně nadaného dítěte/žáka
- Dítě s dvojí výjimečností v českém vzdělávacím systému
- Sportovně/hudebně/umělecky nadaný žák
- Využití enrichmentu u nadaných žáků
- Role rodiny v rozvoji nadaných dětí
- Gradované úlohy a jejich využití v rozvoji nadaných žáků

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Využití moderních technologií ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Vzdělávání žáků se sluchovým postižením ve školách hlavního vzdělávacího proudu
- Využití alternativní a augmentativní komunikace v edukaci dětí/žáků s kombinovaným postižením sluchu a zraku
- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou
- Rozvoj komunikačních schopností u dětí v zařízeních ústavní výchovy

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

- Spolupráce asistenta pedagoga a rodičů žáků se zrakovým postižením
- Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se zrakovým postižením v mateřských školách
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při práci se žákem se zrakovým postižením

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

- Podpora wellbeingu a ochrana bezpečí ve společném vzdělávání
- Kompetence speciálních pedagogů v oblasti podpory zdraví a ochrany bezpečí žáků
- Zdravotní a bezpečnostní problematika v kontextu vzdělávání žáků se SVP
- Role asistenta pedagoga při ochraně zdraví a bezpečí žáků se SVP na základní škole
- Podpora vzdělávání nadaných žáků na základní/střední škole

doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

- Přínos významné osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícími)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícími)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Role pečovatелů v rodinách se členem se zdravotním postižením
- Postavení člověka se zdravotním postižením v kontextu dějin

doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

- Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie žáka
- Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie školy
- Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením ve speciálních třídách
- Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním: případová studie školy
- Příčiny a řešení náročného chování u žáků se sociálním znevýhodněním – případová studie školy
- Podpora vzdělávání žáků z etnických minorit – případová studie školy

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

- Deinstitutionalizace: pojetí, proces, výsledky v ČR a/nebo v zahraničí
- Kvalita života a hodnocení podpory – přehledová práce
- Hodnocení vybraného nástroje hodnocení kvality podpory prizmatem aktérů
- Neformální pečující u osob s mentálním postižením

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

- Bariéry v životě slabozrakého člověka
- Využívání moderních technologií slabozrakými studenty
- role otce dítěte s kombinovaným postižením
- význam sportu v životě člověka se zrakovým postižením
- partnerský vztah s člověkem s postižením

PhDr. PaedDr. Ing. Jan Tirpák, Ph.D., MBA

- Zkoumání profesních charakteristik, které jsou rozhodující pro úspěch v zaměstnání. Témata s tímto zaměřením se budou věnovat oblasti sociálně-právní ochrany dětí, školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, sociálních služeb
- Analýza výchovných strategií ve školských zařízeních náhradní výchovné péče
- Výzkum kognitivních schopností dětí a mladistvých z odlišného sociokulturního prostředí
- Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
- Problematika sebepoškozování u dětí jako téma speciální pedagogiky

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s náročným chováním) - návrh DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh ET programu
- Možnosti biblioterapie v dětské paliativní péči (s dítětem s život ohrožujícím onemocněním, s jeho rodinou)
- Možnosti biblioterapie v paliativní péči (s dospělým s život ohrožujícím onemocněním, s jeho rodinou)
- Možnosti práce s tématem smrti a umírání v MŠ
- Možnosti práce s tématem smrti a umírání na ZŠ

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

- Pedagogický asistent v základní škole speciální
- Úloha aktivizačního pracovníka v domově seniorů (úloha speciálního pedagoga)
- Problematika chování u dětí poruchami autistického spektra