

**doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.**

- Žák s kochleárním implantátem v základní škole pro sluchově postižené
- Student se sluchovým postižením na vysoké škole a bariéry při studiu
- Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením (ve vybraném kraji)
- Celoživotní vzdělávání osob se sluchovým postižením
- Význam screeningu sluchových vad pro speciálně pedagogickou intervenci
- Význam organizací a spolků pro osoby se sluchovým postižením

**Mgr. Ing. Jana Horynová, Ph.D.**

- Možnosti využití alternativní a augmentativní komunikace u dětí s narušenou komunikační schopností
- Logopedická intervence u dětí předškolního věku s narušením plynulosti řeči
- Skupinová logopedická intervence v mateřské škole logopedické
- Využití stimulačních programů pro předškoláky v mateřské škole logopedické

**doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

- Podpora jazykového a řečového vývoje dětí s neurovývojovými poruchami v raném a předškolním věku – řešení problematiky v cizojazyčné literatuře
- Logopedická intervence u žáků s neurovývojovou jazykovou poruchou na 1. stupni základní školy (kazuistiky)
- Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (příklady dobré praxe)
- Žák druhého stupně základní školy /žák střední školy, u něhož se projevuje narušení komunikační schopnosti (kazuistiky)
- Využití počítačových pomůcek v logopedické intervenci

**Mgr. Marie Komorná**

- Analýza učebních materiálů vybraného předmětu určené pro žáky se sluchovým postižením
- Komparace učebních materiálů vybraného předmětu určených pro žáky se sluchovým postižením a pro žáky intaktní
- Analýza podpůrných opatření poskytovaných žákům s narušenou komunikační schopností ve škole hlavního vzdělávacího proudu
- Vzdělávání žáků se sluchovým postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu – případová studie
- Čtenářská pregramotnost u dětí s narušenou komunikační schopností
- Čtenářská pregramotnost u žáků se sluchovým postižením

**Mgr. Zuzana Korandová, Ph.D.**

- Podpora vývoje řeči, jazyka a komunikace u dětí v raném věku
- Poruchy plynulosti řeči u dětí v předškolním věku
- Možnosti podpory vývoje dílčích funkcí u dětí s narušenou komunikační schopností
- Deficity dílčích funkcí u žáků s narušenou komunikační schopností
- Podpora ve vzdělávání dětí a žáků s vybraným druhem narušené komunikační schopnosti

**PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou
- CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
- Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
- Osoby s tinnitem a možnosti jejich rehabilitace
- Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením
- Rozvoj sluchového vnímání u dětí s narušenou komunikační schopností