



Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – katedra speciální pedagogiky

Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA/LOGOPEDIE

Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2025/2026

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

PhDr. Iva Bíbová

- Hlasová hygiena a hlasové návyky učitelů a lektorů
- Neziskové organizace pro osoby se sluchovým postižením – aktivity, možností podpory a poradenství

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Žák s kochleárním implantátem v základní škole pro sluchově postižené
- Student se sluchovým postižením na vysoké škole a bariéry při studiu
- Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením (ve vybraném kraji)
- Celoživotní vzdělávání osob se sluchovým postižením
- Význam screeningu sluchových vad pro speciálně pedagogickou intervenci
- Význam organizací a spolků pro osoby se sluchovým postižením

Mgr. Ing. Jana Horynová, Ph.D.

- Logopedická intervence u dětí předškolního věku s narušením plynulosti řeči
- Inkluzivní vzdělávání žáků s vývojovou jazykovou poruchou
- Využití stimulačních programů pro předškoláky v mateřské škole logopedické
- Rozvoj čtenářských dovedností u žáků s vývojovou jazykovou poruchou

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Inkluzivní vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v běžné mateřské škole
- Breptavost – teoretické zpracování možností diagnostiky a terapie v naší a cizojazyčné literatuře
- Žák druhého stupně základní školy / žák střední školy, u něhož se projevuje narušení komunikační schopnosti (kazuistiky)
- Logopedická intervence u dětí s balbuties před nástupem povinné školní docházky
- Dítě s mutismem v mateřské škole (kazuistiky)

Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

- Analýza učebních materiálů vybraného předmětu určené pro žáky se sluchovým postižením
- Komparace učebních materiálů vybraného předmětu určených pro žáky se sluchovým postižením a pro žáky intaktní



- Analýza podpůrných opatření poskytovaných žákům s narušenou komunikační schopností ve škole hlavního vzdělávacího proudu
- Vzdělávání žáků se sluchovým postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu – případová studie
- Čtenářská pregramotnost u dětí s narušenou komunikační schopností
- Čtenářská pregramotnost u žáků se sluchovým postižením
- Možnosti podpory vývoje řeči, jazyka a komunikace u dětí v raném věku
- Možnosti podpory vývoje dílčích funkcí u dětí a žáků se sluchovým postižením (změření na předškolní nebo mladší školní věk)
- Možnosti podpory vývoje dílčích funkcí u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (zaměření na předškolní nebo mladší školní věk)
- Možnosti využití AAK v paliativní péči v zahraničí v dospělém věku (teoreticky zaměřená práce na základě analýzy zahraničních zdrojů)
- Možnosti využití AAK v paliativní péči se zřetelem na dětský věk v zahraničí (teoreticky zaměřená práce na základě analýzy zahraničních zdrojů)

Mgr. Zuzana Korandová

- Logopedická intervence u dítěte s vybranou syndromovou vadou
- Poruchy plynulosti řeči u dětí v předškolním věku
- Podpora vývoje vybrané dílčí funkce u dětí s narušenou komunikační schopností
- Podpora vývoje vybrané jazykové roviny u dětí s narušenou komunikační schopností
- Podpora ve vzdělávání dětí a žáků s vybraným druhem narušené komunikační schopnosti

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou
- CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
- Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
- Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
- Role asistenta pedagoga ve vzdělávání žáka se sluchovým postižením
- Osoby s tinnitem a možnosti jejich rehabilitace
- Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením
- Rozvoj sluchového vnímání u dětí s narušenou komunikační schopností



Mgr. Wanda Tureckiová

- Logopedická intervence u dětí, žáků a studentů se sluchovou vadou – longitudinální studie vybraného žáka
- Logopedická intervence u dětí, žáků a studentů se sluchovou vadou – komparace logopedických intervencí napříč více případy
- Vzdělávání žáků se sluchovým postižením – komparace inkluzivního vzdělávání a vzdělávání ve školách pro osoby se sluchovou vadou
- Vzdělávání žáků se sluchovým postižením – podpůrná opatření a jejich vhodnost pro vzdělávání žáka s vadou sluchu