



Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – katedra speciální pedagogiky

Studijní program LOGOPEDIE

Témata diplomových prací pro zadání v r. 2025/2026

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Kvalita života osob se získanou vadou sluchu
- Speciálně pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v raném a předškolním věku
- Dítě s vadou sluchu v bilingvním prostředí
- Dítě s vadou sluchu v rodinách s odlišným mateřským jazykem
- Kulturní identita dospívajících uživatelů kochleárních implantátů
- Vada sluchu a únava v každodenním životě
- Čtení u uživatelů kochleárních implantátů
- Dětský uživatel oboustranného kochleárního implantátu – longitudinální studie

Mgr. Ing. Jana Horynová, Ph.D.

- Využití transkraniální stimulace stejnosměrným proudem v logopedické intervenci – řešeršní práce
- Terapie afázie CIAT (constraint induced aphasia therapy) v české a zahraniční literatuře – řešeršní práce
- Přínos objektivních vyšetřovacích metod v diagnostice poruch polykání
- Logopedická intervence u dospělých osob s vybraným neurodegenerativním onemocněním
- Logopedická intervence u dospělých osob se získanou řečovou apraxií

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Dítě s neurovývojovou jazykovou poruchou v bilingvním prostředí
- Logoped v týmu odborníků poskytujících intervenci dětem s adenoidními vegetacemi
- Teorie neurovývojové stimulace v naší a zahraniční logopedii
- Role logopeda v rámci podpory osob s kognitivně-komunikačními deficity
- Dyspraxie – možnosti diagnostiky a terapie v naší a zahraniční literatuře
- Logopedická intervence poskytovaná dětem se sluchovým postižením a neurovývojovou jazykovou poruchou
- Afázie partnera – názory a zkušenosti rodinných příslušníků, příklady z praxe



Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

- Možnosti využití AAK v logopedické intervenci
- Možnosti využití AAK v dětské paliativní péči
- Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením
- Čtenářská pregramotnost u dětí se sluchovým postižením
- Čtenářská gramotnost u žáků s odlišným mateřským jazykem
- Čtenářská pregramotnost u dětí s odlišným mateřským jazykem
- Čtenářská pregramotnost u dětí s narušenou komunikační schopností
- Čtenářská gramotnost u žáků s narušenou komunikační schopností
- Analýza psaných textů žáků se sluchovým postižením
- Školní zralost a připravenost u žáků s narušenou komunikační schopností
- Školní zralost a připravenost u žáků se sluchovým postižením
- Výuka cizích jazyků na ZŠ nebo SŠ pro žáky se sluchovým postižením
- Učební materiály pro výuku češtiny u žáků se sluchovým postižením
- Testování čtenářské gramotnosti u žáků se sluchovým postižením v zahraničí, resp. Ve vybrané zemi
- Komunikační kompetence žáků s odlišným mateřským jazykem

Mgr. Zuzana Korandová

- Hodnocení a stimulace akusticko-verbální paměti u dětí s vývojovou poruchou jazyka
- Terapeutické přístupy uplatňované u dětí s fonologickými poruchami
- Sémanticko-pragmatická porucha u dětí
- Hodnocení a podpora vývoje pragmatické jazykové roviny u dětí
- Vývojová porucha jazyka u dospívajících a mladých dospělých

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Přístupy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR a v zahraničí
- Speciálně pedagogická podpora osob s Usherovým syndromem
- Zrakové vnímání u žáků se sluchovým postižením
- Kvalita života osob se sluchovým postižením
- Specifika vzdělávání CODA jedinců
- Tlumočnické služby jako součást podpory studentů se sluchovým postižením
- Význam neziskových organizací z pohledu kvality života osob se sluchovým postižením
- Rozvoj sociálních dovedností u dětí se sluchovým postižením
- Sociální začlenění žáků se sluchovým postižením na základní škole běžného typu