



Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – katedra speciální pedagogiky

Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Témata diplomových prací pro zadání v r. 2025/2026

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

- Intervenční přístupy pro žáky s ADHD
- Inkluzivní vzdělávání – podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Inovativní přístupy a metody v prostředí základní školy speciální
- Využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání u žáků se SVP
- Dyslexie a vysokoškolské vzdělávání – týmová podpora
- Podpora duševního zdraví u žáků v základním vzdělávání
- Podpora wellbeingu v základních školách speciálních
- Rodiče, jejich spolupráce se školou a podpora žáků s PAS

Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D.

- Podpora rodičů s mentálním postižením v kontextu jejich sexuálních a reprodukčních práv
- Implementace vědecky podložených přístupů v českých školách pro žáky s mentálním postižením: Bariéry a facilitátory
- Sebeobhajoba (self-advocacy) v oblasti sexuality a rodičovství u osob s mentálním postižením
- Vědecky podložené přístupy pro rozvoj sociálních dovedností u dětí s mentálním postižením a / nebo na autistickém spektru
- Aplikace vědecky podložených přístupů ve vzdělávání žáků s mentálním postižením a / nebo na autistickém spektru
- Rodičovství osob na autistickém spektru a / nebo s mentálním postižením
- Role služeb při podpoře sexuality a vztahů osob s mentálním postižením
- Participace osob s mentálním postižením na rozhodování o vlastním zdraví: Self-advocacy v medicínském kontextu
- Reforma institutu opatrovnictví v ČR a její dopad na přístup k justici osob s mentálním postižením



PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

- Vyhodnocování efektivity podpůrných opatření poskytovaných dětem/žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ/MŠ
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při přechodu z MŠ do ZŠ
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ
- Možnosti rozvoje socio-emočních dovedností u žáků s ADHD
- Diagnostika adaptivního chování

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

- Prediktory sociální participace dětí, žáků/studentů s tělesným postižením ve vzdělávacím prostředí
- Projevy genderových stereotypů ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů
- Kvalita života osob s tělesným postižením v různých etapách jejich života
- Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
- Téma lidské diverzity v inkluzivním vzdělávání
- Sledování postojů školních poradenských specialistů k inkluzivnímu vzdělávání
- Edukace pohybových a řečových funkcí po cévní mozkové příhodě

PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

- Příprava a profesní rozvoj učitelů pro práci s nadanými žáky
- Spolupráce školního poradenského pracoviště a pedagogů při podpoře rozvoje nadaného žáka
- Možnosti a formy individuálního vzdělávání nadaných žáků
- Modifikace kurikula pro nadané žáky v různých typech škol
- Sociální a emoční aspekty vzdělávání nadaných žáků
- Nadaný žák na střední škole – podpora, rozvoj a výzvy v praxi
- Komparativní studie přístupů k nadaným žákům v českém a zahraničním vzdělávacím prostředí
- Uplatnění speciálního pedagoga v systému dětské paliativní péče



PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Přístupy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR a v zahraničí
- Speciálně pedagogická podpora osob s Usherovým syndromem
- Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
- Zrakové vnímání u žáků se sluchovým postižením
- Kvalita života osob se sluchovým postižením
- Specifika vzdělávání CODA jedinců
- Tlumočnické služby jako součást podpory studentů se sluchovým postižením
- Význam neziskových organizací z pohledu kvality života osob se sluchovým postižením
- Rozvoj sociálních dovedností u dětí se sluchovým postižením
- Sociální začlenění žáků se sluchovým postižením na základní škole běžného typu

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

- Podmínky rozvoje sourozeneckých vztahů dětí s KP
- Profily dětí a klientů v rané péči (statistické zpracování dat)
- Sourozenci dětí s postižením (komparace českých a zahraničních studií)
- Dětská paliativa (poradce rané péče u rodin dětí s paliativními potřebami)
- Raná péče – statistická data z rané péče v komparaci s výsledky kvalitativní analýzy

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

- Výchova ke zdraví a bezpečí ve společném vzdělávání žáků na základní škole
- Úpravy vzdělávacího obsahu výchovy ke zdraví a bezpečí ve vzdělávání žáků s LMP na ZŠ
- Wellbeing a kultura školy v kontextu společného vzdělávání na základních školách
- Nadaný žák v základním/středním vzdělávání
- Školní poradenské pracoviště na základních/středních školách
- Výchova ke zdraví a bezpečí ve vzdělávání žáků na základní škole speciální a praktické
- Koordinace podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků na základních/středních školách
- Kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu ke vzdělávání žáků nadaných



doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

- Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
- Hospicové hnutí v ČR

doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

- Role školních speciálních pedagogů při podpoře vzdělávání žáků s mírnou poruchou vývoje intelektu
- Výhody a úskalí speciálních tříd zřizovaných při školách hlavního vzdělávacího proudu
- Práce školních speciálních pedagogů při podpoře vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Podpora minoritní kultury a jazyka menšiny ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

PhDr. Marija Revická, Ph.D.

- Poruchy senzorické integrace a jejich vliv na vzdělávání
- Vědecky podložené přístupy ve speciální pedagogice
- Vzdělávání žáků s tělesným a/nebo kombinovaným postižením
- Vzdělávání žáků s chronickým onemocněním

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

- Kvalita jako hodnotící kritérium podpory poskytované osobám s mentálním postižením
- Tranzice ze školy do dalších životních etap u mladých dospělých s mentálním postižením
- Teorie životní dráhy a zkoumání trajektorií v kontextu mentálního postižení
- Facilitátory a bariéry úspěšné tranzice osob s mentálním postižením

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

- Využití subtestů WACS pro speciálně pedagogickou diagnostiku
- Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
- Zraková terapie v klinické praxi
- Možnosti pracovního uplatnění po ukončení studia osob se zrakovým postižením
- Role speciálního pedagoga v týmu podpory dítěte s vzácnou diagnózou
- Role speciálního pedagoga v týmu dítěte s nádorovým onemocněním



Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh a realizace BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s PAS) - návrh a realizace DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh a realizace ET programu
- Možnosti biblioterapie v dětské paliativní péči (s dítětem s život ohrožujícím onemocněním, s jeho rodinou)
- Možnosti biblioterapie v paliativní péči (s dospělým s život ohrožujícím onemocněním, s jeho rodinou)
- Možnosti práce s tématem smrti a umírání v MŠ
- Možnosti práce s tématem smrti a umírání na ZŠ