

# Dotazník pro studenty nepedagogických oborů na nepedagogických fakultách – konečná verze

## 1. Jste žena, nebo muž?

- žena
- muž

## 2. Kolik je Vám let?

Uved'te prosím číslo.

-----

## 3-4. Jaké je oborové zaměření Vašeho magisterského studia?

Označte prosím jednu odpověď.

*Pokud je Vaše studium multioborové, anebo studujete více studijních programů nebo oborů, které nelze zařadit pouze pod jednu z nabízených oborových skupin, vyberte tu, jejíž studium považujete vzhledem k vašemu předpokládanému pracovnímu uplatnění za důležitější.*

- Vzdělávání a výchova
- Umění a humanitní vědy
- Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy
- Obchod, administrativa a právo
- Přírodní vědy, matematika a statistika
- Informační a komunikační technologie (ICT)
- Technika, výroba a stavebnictví
- Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství
- Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky
- Služby

## 6b. Na které vysoké škole studujete?

Označte prosím jednu odpověď.

*Pokud studujete více vysokých škol, uveďte tu, jejíž studium považujete vzhledem k vašemu předpokládanému pracovnímu uplatnění za důležitější.*

- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita
- Ostravská univerzita
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Západočeská univerzita v Plzni
- Jinou vysokou školu, uveďte jakou....

## 7. Jakou formu má v současné době Vaše studium?

*Uved'te prosím oficiální formu studia, bez ohledu na to, že i v prezenčním studiu v poslední době často docházelo k distanční výuce.*

- Prezenční
- Kombinovanou

**8b. V současné době ...**

- Pouze studuji
- Studuji a pracuji v oboru, který studuji
- Studuji a pracuji nebo si přivydělávám, ale ne v oboru, který studuji

**9b. Jaké důvody byly nejdůležitější pro to, že jste se rozhodl(a) pro studium Vašeho oboru?**

*Vyberte z následujících důvodů 2 nejdůležitější.*

- Chci pracovat v oboru, který studuji.
- Mám obecně zájem o obor, který studuji
- Rád(a) bych získal(a) vysokoškolské vzdělání toto studium se jevílo jako snadná cesta k titulu
- Zkoušel(a) jsem se dostat na jinou vysokou školu, ale nevzali mě
- Začala jsem pracovat v oboru a potřeboval(a) jsem si doplnit vzdělání

**12. Kdybyste měl/a možnost znovu svobodně volit, zvolil/a byste si stejný studijní program na stejné škole i fakultě?**

- Ano
- Ne, jiný studijní program na stejné škole i fakultě
- Ne, jiný studijní program na stejné škole, ale jiné fakultě
- Ne, stejný studijní program na stejné škole, ale jiné fakultě
- Ne, stejný studijní program na jiné škole
- Ne, jiný studijní program na jiné škole
- Ne, rozhodl/a bych se dále vůbec nestudovat

**13. Jak důležité jsou podle Vás následující důvody pro to, že se lidé rozhodují pro povolání učitele?**

*V každém řádku prosím vyznačte jen jednu odpověď.*

	velmi důležité	spíše důležité	spíše nedůležité	naprosto nedůležité
Povolání učitele nabízí stabilní kariéru	○	○	○	○
Povolání učitele má ve společnosti prestiž	○	○	○	○
Povolání učitele poskytuje spolehlivý příjem	○	○	○	○
Být učitelem znamená mít jistou práci	○	○	○	○
Práce učitele je rozmanitá, tvořivá	○	○	○	○
Povolání učitele umožňuje osobní rozvoj a další vzdělávání	○	○	○	○
Práce učitele umožňuje stálý kontakt se světem mladých	○	○	○	○
Povolání učitele umožňuje dělat zajímavou a smysluplnou práci	○	○	○	○
Povolání učitele umožňuje věnovat se oblíbenému oboru (předmětu)	○	○	○	○
Práce učitele umožňuje sladit profesní a osobní život a poskytuje dostatek času mimo práci (školní rozvrh, prázdniny)	○	○	○	○
Povolání učitele umožňuje ovlivňovat a formovat rozvoj dětí a mládeži a předávat jim zkušenosti	○	○	○	○
Práce učitele umožňuje pomáhat sociálně slabším	○	○	○	○
Povolání učitele umožňuje být prospěšná/ý pro společnost	○	○	○	○
Učitel/ka děti vychovává a představuje pro ně autoritu a respekt	○	○	○	○

**14. Jak důležité jsou podle Vás následující důvody nebo skutečnosti pro to, že se mladí lidé pro učitelkou profesi příliš často nerozhodují?**

	velmi důležité	spíše důležité	spíše nedůležité	naprosto nedůležité

Nízká společenská prestiž učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nízké platové ohodnocení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lepší pracovní uplatnění mimo učitelkou profesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nechuť pracovat v učitelském kolektivu (převaha žen apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence platového postupu (malá možnost ovlivnit plat vyšším pracovním úsilím)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence profesního postupu a rozvoje pracovní kariéry v učitelkou profesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nechuť pracovat s žáky, kteří nemají zájem o výuku a nerespektují učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nechuť jednat s rodiči žáků, kteří nerespektují učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vysoká náročnost povolání učitele (psychická i fyzická), stres a velká zodpovědnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riziko vyhoření, ztráty motivace, psychického i fyzického vyčerpání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatečná připravenost pro práci učitele ve škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Náročný a obtížný vstup do profese pro začínající učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15. Nyní prosím vyberte 5 důvodů, kvůli kterým chcete nebo byste chtěl vykonávat učitelkou povolání. Vy osobně a seřad'te je v pořadí od nejdůležitějšího po nejméně důležitý.**

*Vyberte 5 důvodů a přiřad'te jim hodnoty od 1 (nejdůležitější) do 5 (pátý nejdůležitější).*

- Povolání učitele nabízí stabilní kariéru
- Povolání učitele má ve společnosti prestiž
- Povolání učitele poskytuje spolehlivý příjem
- Být učitelem znamená mít jistou práci
- Práce učitele je rozmanitá, tvořivá
- Povolání učitele umožňuje osobní rozvoj a další vzdělávání
- Práce učitele umožňuje stálý kontakt se světem mladých
- Povolání učitele umožňuje dělat zajímavou a smysluplnou práci
- Povolání učitele umožňuje věnovat se oblíbenému oboru (předmětu)
- Práce učitele umožňuje sladit profesní a osobní život a poskytuje dostatek času mimo práci (školní rozvrh, volná odpoledne, prázdniny)
- Povolání učitele umožňuje ovlivňovat a formovat rozvoj dětí a mládeže a předávat jim zkušenosti
- Práce učitele umožňuje pomáhat sociálně slabším
- Povolání učitele umožňuje být prospěšná/ý pro společnost
- Učitel/ka děti vychovává a představuje pro ně autoritu a respekt
- Jiný důvod, uveď'te jaký.....

**16. Nyní prosím vyberte 5 důvodů, kvůli kterým nechcete nebo byste nechtěl vykonávat učitelkou povolání a seřad'te je v pořadí od nejdůležitějšího po nejméně důležitý.**

*Vyberte 5 důvodů a přiřad'te jim hodnoty od 1 (nejdůležitější) do 5 (pátý nejdůležitější).*

- Nízká společenská prestiž učitelů
- Nízké platové ohodnocení
- Lepší pracovní uplatnění mimo učitelkou profesi
- Nechuť pracovat v učitelském kolektivu (převaha žen apod.)
- Absence platového postupu (malá možnost ovlivnit plat vyšším pracovním úsilím)
- Absence profesního postupu a rozvoje pracovní kariéry v učitelkou profesi
- Nechuť pracovat s žáky, kteří nemají zájem o výuku a nerespektují učitele
- Nechuť jednat s rodiči žáků, kteří nerespektují učitele
- Vysoká náročnost povolání učitele (psychická i fyzická), stres a velká zodpovědnost
- Riziko vyhoření, ztráty motivace, psychického i fyzického vyčerpání
- Nedostatečná připravenost pro práci učitele ve škole
- Náročný a obtížný vstup do profese pro začínající učitele
- Jiný důvod, uveď'te jaký.....

**18. Uvažujete o tom, že byste si doplnil učitelskou kvalifikaci, tak abyste mohli učit?**

- Učitelskou kvalifikaci již mám
- V současné době studuji studium, které k získání učitelské kvalifikace vede (např. studiem učitelství na VŠ, doplňkovým pedagogickým studiem, pedagogickým minimem apod.)
- Získání učitelské kvalifikace plánuji v nejbližší době
- Získání učitelské kvalifikace plánuji výhledově
- Získání učitelské kvalifikace neplánuji

**19. Máte nějaké zkušenosti s učením, vlastní pedagogickou praxí?**

*Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.*

- Ano, učil(a) jsem ve škole
- Ano, učil(a) jsem zájmové kurzy, např. jazykové
- Ano, jako vychovatel(ka), vedoucí, např. na táborech, v zájmových kroužcích
- Ne

**20. Byl(a) byste ochoten(a) se někdy v budoucnu věnovat učitelské profesi?**

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nevím

**Odpovídají pouze ti, kteří by byli ochotni učit, tedy v ot. 20 odpověděli Rozhodně ano nebo Spíše ano**

**21. Na jakém typu školy byste byl(a) ochoten(a) učit?**

*Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.*

- Mateřská škola
- ZŠ – 1. stupeň
- ZŠ – 2. stupeň
- Střední odborná škola nebo učiliště bez maturity
- Střední odborná škola nebo učiliště s maturitou
- Gymnázium
- Vyšší odborná škola
- Vysoká škola
- Nevím, nejsem rozhodnut/a

**22. Jaká je podle vás v současné době průměrná měsíční nástupní hrubá mzda začínajícího učitele nebo učitelky?**

*Uveďte prosím číslo.*

-----

**23b. Nyní si představte situaci těsně po absolvování a posuďte jaký vliv má na vaše rozhodnutí učit výše platu. Posuďte i v případě, že Vaše studium nevede k učitelské kvalifikaci. Šel/šla byste se učit, v případě, že byste měsíčně hrubého bral/a:**

	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne
25 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55 000 Kč	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. Ve kterém kraji máte v současnosti trvalé bydliště?**

- Hlavní město Praha
- Středočeský
- Jihočeský
- Plzeňský
- Karlovarský
- Ústecký
- Liberecký
- Královéhradecký
- Pardubický
- Vysočina
- Jihomoravský
- Olomoucký
- Zlínský
- Moravskoslezský
- Zahraničí

**25. Pokud uvažujete, že budete učit, a mohl/a si vybrat, ve kterém kraji nebo krajích by se měla nacházet škola, do které byste po absolvování chtěl/a nastoupit?**

*Vyberte nejvýše 3 kraje, kde by se škola měla ideálně nacházet.*

- Hlavní město Praha
- Středočeský
- Jihočeský
- Plzeňský
- Karlovarský
- Ústecký
- Liberecký
- Královéhradecký
- Pardubický
- Vysočina
- Jihomoravský
- Olomoucký
- Zlínský
- Moravskoslezský
- Zahraničí
- Neuvažuji o tom, že bych šel/šla po absolvování učit
- Nevím