

Informace:

Všechny otázky, které mají dostat jen studenti učitelských oborů jsou zabarveny **zeleně**, všechny otázky, které mají dostat jen studenti neučitelských oborů jsou zabarveny **růžově**, a otázky, které jsou pro obě skupiny, nejsou nijak zabarveny.

Dotazník pro studenty pedagogických fakult – konečná verze

1. Jste žena, nebo muž?

- žena
- muž

2. Kolik je Vám let?

Uveďte prosím číslo.

3. Studujete v rámci Vašeho magisterského studijního programu nebo studijního oboru na pedagogické fakultě učitelství? Vede tedy studium vašeho studijního programu nebo oboru k oprávnění učit (k učitelské kvalifikaci)?

- Ano, moje studium vede k oprávnění učit (k učitelské kvalifikaci)
- Ne, moje studium nevede k oprávnění učit (k učitelské kvalifikaci)

Otázka pro ty, co v otázce č.3 odpověděli Ano.

4a. Pro jaký typ nebo druh školy získáte díky svému studiu oprávnění učit?

Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.

- Pro mateřské školy
- Pro 1. stupeň základní školy
- Pro 2. stupeň základní školy
- Pro střední školy
- Pro jiný typ školy, uveďte prosím jaký.....

Otázka pro ty, co v otázce č.3 odpověděli Ne.

4b. Jaký studijní program studujete?

Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.

- Andragogiku
- Logopedii
- Pedagogiku
- Předškolní a/nebo mimoškolní pedagogiku
- Psychologii
- Specializaci v pedagogice
- Speciální pedagogiku
- Tělesnou výchovu a sport
- Vychovatelství
- Něco jiného, než výše uvedené možnosti, uveďte prosím co.....

5. Pro jaké předměty budete mít v případě úspěšného absolvování aprobaci?

Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.

- Předměty pro první stupeň základní školy (prvouka, přírodověda, vlastivěda apod.)
- Anglický jazyk
- Německý jazyk

- Jiný cizí jazyk
- Biologie, přírodopis
- Český jazyk a literatura
- Dějepis
- Fyzika
- Chemie
- Matematika
- Zeměpis, geografie
- Tělesná výchova
- Občanská výchova, základy společenských věd
- Výtvarná výchova
- Hudební výchova
- Informatika, výpočetní technika, práce s počítačem
- Výchova ke zdraví, rodinná výchova
- Pracovní vyučování (domácnost, dílny, pěstitelské práce)
- Odborné předměty na středních školách
- Odborný výcvik na středních školách
- Praktické vyučování na středních školách
- Jiné předměty, uveďte jaké.....

6a. Na které vysoké škole studujete?

Označte prosím jednu odpověď.

Pokud studujete více vysokých škol, uveďte tu, kde studujete učitelství v magisterském studijním programu na pedagogické fakultě. Pokud studujete učitelství v magisterském studijním programu na pedagogické fakultě na více vysokých školách, vyberte tu, jejíž studium považujete vzhledem k vašemu předpokládanému pracovnímu uplatnění za důležitější.

- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita
- Ostravská univerzita
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Západočeská univerzita v Plzni

6b. Na které vysoké škole studujete?

Označte prosím jednu odpověď.

Pokud studujete více vysokých škol, uveďte tu, kde studujete magisterský studijní program na pedagogické fakultě. Pokud studujete magisterský studijní program na pedagogické fakultě na více vysokých školách, vyberte tu, jejíž studium považujete vzhledem k vašemu předpokládanému pracovnímu uplatnění za důležitější.

- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita
- Ostravská univerzita
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Západočeská univerzita v Plzni

7. Jakou formu má v současné době Vaše studium?

Uveďte prosím oficiální formu studia, bez ohledu na to, že i v prezenčním studiu v poslední době často docházelo k distanční výuce.

- Prezenční
- Kombinovanou

8a. V současné době ...

- Pouze studuji
- Studuji a pracuji jako učitel/ka ve škole
- Studuji a pracuji nebo si přivydělávám, ale ne jako učitel/ka ve škole
- Studuji a pracuji jako učitel/ka ve škole, a ještě si přivydělávám i jiným způsobem

8b. V současné době ...

- Pouze studuji
- Studuji a pracuji v oboru, který studuji
- Studuji a pracuji jako učitel/ka ve škole a případně si k tomu ještě přivydělávám i jiným způsobem
- Studuji a pracuji nebo si přivydělávám, ale ani ne jako učitel/ka ve škole ani ne v oboru, který studuji

9a. Jaké důvody byly nejdůležitější pro to, že jste se rozhodl(a) pro studium fakulty vzdělávající budoucí učitele?

Vyberte z následujících důvodů 2 nejdůležitější.

- Chci se stát učitelkou/učitelem
- Mám obecně zájem o obor, který studuji
- Rád(a) bych získal(a) vysokoškolské vzdělání a pedagogická fakulta se jevila jako snadná cesta k titulu
- Zkoušel(a) jsem se dostat na jinou vysokou školu, ale nevzali mě
- Začal(a) jsem učit a potřeboval(a) jsem si doplnit vzdělání

9b. Jaké důvody byly nejdůležitější pro to, že jste se rozhodl(a) pro studium pedagogické fakulty?

Vyberte z následujících důvodů 2 nejdůležitější.

- Chci pracovat v oboru, který studuji.
- Mám obecně zájem o obor, který studuji
- Rád(a) bych získal(a) vysokoškolské vzdělání a pedagogická fakulta se jevila jako snadná cesta k titulu
- Zkoušel(a) jsem se dostat na jinou vysokou školu, ale nevzali mě
- Začala jsem pracovat v oboru a potřeboval(a) jsem si doplnit vzdělání

10. Vyjádřete prosím souhlas nebo nesouhlas s následujícími výroky týkajícími se přípravy v učitelských studijních programech a oborech na pedagogické fakultě, kterou studujete:

| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nevím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Na Vaší fakultě studuje poměrně vysoké procento lidí, kteří studují učitelství, avšak o vyučování na základních nebo středních školách vůbec neuvažují. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě studuje učitelství poměrně dost lidí, kteří nemají předpoklady pro práci s dětmi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě je nedostatečný rozsah praxe ve školách. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě je v rámci studia učitelství nekvalitní praxe ve školách. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oborová teoretická příprava je na Vaší fakultě kvalitní. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Na Vaší fakultě se studenti naučí odhadnout rozsah a náročnost látky, která je vhodná pro různé skupiny žáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě se studenti naučí zvolit efektivní způsob, jak vysvětlovat učivo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě vyučují lidé, kteří nemají dostatečné praktické zkušenosti s výukou na základních a středních školách. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě se studenti naučí, jak v praxi zajistit kázeň ve třídě. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě se studenti naučí, jak hodnotit práci žáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě se studenti naučí, jak plánovat výuku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na Vaší fakultě se studenti naučí, jak uskutečňovat distanční výuku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fakulta mě na povolání učitele dobře připravila. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. Jsou následující oblasti součástí vzdělávání v rámci studijního programu, který nyní studujete?

| | ano, ale v nadměrné míře | ano v dostatečné míře | ano, ale příliš málo | ne, nejsou |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Obsahová stránka některých nebo všech předmětů, které po absolvování vysoké školy plánuji vyučovat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Didaktika některých nebo všech předmětů, které po absolvování vysoké školy plánuji vyučovat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Obecná didaktika | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Psychologie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Výuka v prostředí s různě nadanými žáky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Výuka v multikulturním či vícejazyčném prostředí | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Výuka průřezových dovedností (např. kreativita, kritické myšlení a řešení problémů) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Využívání ICT (informační a komunikační technologie) ve výuce | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Chování žáků a vedení třídy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sledování pokroku a vědomostí žáků | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Podpora a motivace žáků ke vzdělávání a k učení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Praxe ve škole/třídách (převážně řízená a reflektovaná: náslechová, asistentská, přímá výuka žáků apod.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. Kdybyste měl/a možnost znovu svobodně volit, zvolil/a byste si stejný studijní program na stejné škole i fakultě?

- Ano
- Ne, jiný studijní program na stejné škole i fakultě
- Ne, jiný studijní program na stejné škole, ale jiné fakultě
- Ne, stejný studijní program na stejné škole, ale jiné fakultě
- Ne, stejný studijní program na jiné škole
- Ne, jiný studijní program na jiné škole
- Ne, rozhodl/a bych se dále vůbec nestudovat

13. Jak důležité jsou podle Vás následující důvody pro to, že se lidé rozhodují pro povolání učitele?

V každém řádku prosím vyznačte jen jednu odpověď.

| | velmi důležité | spíše důležité | spíše nedůležité | naprosto nedůležité |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Povolání učitele nabízí stabilní kariéru | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povolání učitele má ve společnosti prestiž | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povolání učitele poskytuje spolehlivý příjem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Být učitelem znamená mít jistou práci | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Práce učitele je rozmanitá, tvořivá | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Povolání učitele umožňuje osobní rozvoj a další vzdělávání | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Práce učitele umožňuje stálý kontakt se světem mladých | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povolání učitele umožňuje dělat zajímavou a smysluplnou práci | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povolání učitele umožňuje věnovat se oblíbenému oboru (předmětu) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Práce učitele umožňuje sladit profesní a osobní život a poskytuje dostatek času mimo práci (školní rozvrh, prázdniny) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povolání učitele umožňuje ovlivňovat a formovat rozvoj dětí a mládeži a předávat jim zkušenosti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Práce učitele umožňuje pomáhat sociálně slabším | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povolání učitele umožňuje být prospěšná/ý pro společnost | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Učitel/ka děti vychovává a představuje pro ně autoritu a respekt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. Jak důležité jsou podle Vás následující důvody nebo skutečnosti pro to, že se mladí lidé pro učitelkou profesi příliš často nerozhodují?

| | velmi důležité | spíše důležité | spíše nedůležité | naprosto nedůležité |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Nízká společenská prestiž učitelů | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nízké platové ohodnocení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lepší pracovní uplatnění mimo učitelkou profesi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nechuť pracovat v učitelkém kolektivu (převaha žen apod.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Absence platového postupu (malá možnost ovlivnit plat vyšším pracovním úsilím) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Absence profesního postupu a rozvoje pracovní kariéry v učitelkém profesi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nechuť pracovat s žáky, kteří nemají zájem o výuku a nerespektují učitele | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nechuť jednat s rodiči žáků, kteří nerespektují učitele | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vysoká náročnost povolání učitele (psychická i fyzická), stres a velká zodpovědnost | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Riziko vyhoření, ztráty motivace, psychického i fyzického vyčerpání | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nedostatečná připravenost pro práci učitele ve škole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Náročný a obtížný vstup do profese pro začínající učitele | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. Nyní prosím vyberte 5 důvodů, kvůli kterým chcete nebo byste chtěl vykonávat učitelkou povolání Vy osobně a seřaďte je v pořadí od nejdůležitějšího po nejméně důležité.

Vyberte 5 důvodů a přiřaďte jim hodnoty od 1 (nejdůležitější) do 5 (pátý nejdůležitější).

- Povolání učitele nabízí stabilní kariéru
- Povolání učitele má ve společnosti prestiž
- Povolání učitele poskytuje spolehlivý příjem
- Být učitelem znamená mít jistou práci
- Práce učitele je rozmanitá, tvořivá
- Povolání učitele umožňuje osobní rozvoj a další vzdělávání
- Práce učitele umožňuje stálý kontakt se světem mladých
- Povolání učitele umožňuje dělat zajímavou a smysluplnou práci
- Povolání učitele umožňuje věnovat se oblíbenému oboru (předmětu)
- Práce učitele umožňuje sladit profesní a osobní život a poskytuje dostatek času mimo práci (školní rozvrh, volná odpoledne, prázdniny)
- Povolání učitele umožňuje ovlivňovat a formovat rozvoj dětí a mládeži a předávat jim zkušenosti
- Práce učitele umožňuje pomáhat sociálně slabším
- Povolání učitele umožňuje být prospěšná/ý pro společnost
- Učitel/ka děti vychovává a představuje pro ně autoritu a respekt
- Jiný důvod, uveďte jaký.....

16. Nyní prosím vyberte 5 důvodů, kvůli kterým nechcete nebo byste nechtěl vykonávat učitelské povolání a seřad'te je v pořadí od nejdůležitějšího po nejméně důležitý.

Vyberte 5 důvodů a přiřad'te jim hodnoty od 1 (nejdůležitější) do 5 (pátý nejdůležitější).

- Nízká společenská prestiž učitelů
- Nízké platové ohodnocení
- Lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi
- Nechuť pracovat v učitelském kolektivu (převaha žen apod.)
- Absence platového postupu (malá možnost ovlivnit plat vyšším pracovním úsilím)
- Absence profesního postupu a rozvoje pracovní kariéry v učitelské profesi
- Nechuť pracovat s žáky, kteří nemají zájem o výuku a nerespektují učitele
- Nechuť jednat s rodiči žáků, kteří nerespektují učitele
- Vysoká náročnost povolání učitele (psychická i fyzická), stres a velká zodpovědnost
- Riziko vyhoření, ztráty motivace, psychického i fyzického vyčerpání
- Nedostatečná připravenost pro práci učitele ve škole
- Náročný a obtížný vstup do profese pro začínající učitele
- Jiný důvod, uveďte jaký.....

17. Jakou máte (nyní) představu o své budoucí profesi učitele/učitelky?

- Chci se věnovat učitelskému povolání celý život
- Chci se věnovat učitelskému povolání, ale pokud budu mít příležitost, uvažoval(a) bych i o jiné profesi
- Učitelské povolání pro mě není prioritou, mohu se mu věnovat, ale upřednostnil(a) bych jiné zaměstnání
- Učitelskému povolání se věnovat nehodlám, budu shánět jiné zaměstnání
- Nevím

18. Uvažujete o tom, že byste si doplnil učitelskou kvalifikaci, tak abyste mohli učit?

- Učitelskou kvalifikaci již mám
- V současné době studuji studium, které k získání učitelské kvalifikace vede (např. studiem učitelství na VŠ, doplňkovým pedagogickým studiem, pedagogickým minimem apod.)
- Získání učitelské kvalifikace plánuji v nejbližší době
- Získání učitelské kvalifikace plánuji výhledově
- Získání učitelské kvalifikace neplánuji

19. Máte nějaké zkušenosti s učením, vlastní pedagogickou praxí?

Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.

- Ano, učil(a) jsem ve škole
- Ano, učil(a) jsem zájmové kurzy, např. jazykové
- Ano, jako vychovatel(ka), vedoucí, např. na táborech, v zájmových kroužcích
- Ne

20. Byl(a) byste ochoten(a) se někdy v budoucnu věnovat učitelské profesi?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nevím

Studenti učitelských oborů odpovídají všichni. Studenti neučitelských oborů odpovídají pouze ti, kteří by byli ochotni učit, tedy v ot. 20 odpověděli Rozhodně ano nebo Spíše ano

21. Na jakém typu školy byste byl(a) ochoten(a) učit?

Označte všechny relevantní odpovědi, prosím.

- Mateřská škola
- ZŠ – 1. stupeň
- ZŠ – 2. stupeň
- Střední odborná škola nebo učiliště bez maturity
- Střední odborná škola nebo učiliště s maturitou
- Gymnázium
- Vyšší odborná škola
- Vysoká škola
- Nevím, nejsem rozhodnut/a

22. Jaká je podle vás v současné době průměrná měsíční nástupní hrubá mzda začínajícího učitele nebo učitelky?

Uveďte prosím číslo.

23a. Nyní si představte situaci těsně po absolvování a posuďte jaký vliv má na vaše rozhodnutí učit výše platu. Šel/šla byste se učit, v případě, že byste měsíčně hrubého bral/a:

| | určitě ano | spíše ano | spíše ne | určitě ne |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 25 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 50 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 55 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23b. Nyní si představte situaci těsně po absolvování a posuďte jaký vliv má na vaše rozhodnutí učit výše platu. Posuďte i v případě, že Vaše studium nevede k učitelské kvalifikaci. Šel/šla byste se učit, v případě, že byste měsíčně hrubého bral/a:

| | určitě ano | spíše ano | spíše ne | určitě ne |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 25 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 50 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 55 000 Kč | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24. Ve kterém kraji máte v současnosti trvalé bydliště?

- Hlavní město Praha
- Středočeský
- Jihočeský
- Plzeňský
- Karlovarský
- Ústecký
- Liberecký

- Královéhradecký
- Pardubický
- Vysočina
- Jihomoravský
- Olomoucký
- Zlínský
- Moravskoslezský
- Zahraničí

25. Pokud uvažujete, že budete učit, a mohl/a si vybrat, ve kterém kraji nebo krajích by se měla nacházet škola, do které byste po absolvování chtěl/a nastoupit?

Vyberte nejvýše 3 kraje, kde by se škola měla ideálně nacházet.

- Hlavní město Praha
- Středočeský
- Jihočeský
- Plzeňský
- Karlovarský
- Ústecký
- Liberecký
- Královéhradecký
- Pardubický
- Vysočina
- Jihomoravský
- Olomoucký
- Zlínský
- Moravskoslezský
- Zahraničí
- Neuvažuji o tom, že bych šel/šla po absolvování učit
- Nevím