**POZOROVACÍ/HOSPITAČNÍ ARCH**

1. ÚDAJE O STUDENTOVI

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ praxe:** |  |
| **Jméno a příjmení studenta:** |  |
| **Obor:** |  |

1. ÚDAJE O ŠKOLE, TŘÍDĚ

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** |  |
| **Třída:** |  |
| **Vyučující:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** |  |
| **Cíl hodiny:** |  |
| **Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, klíčové kompetence:** |  |
| **Materiálně didaktické prostředky:** |  |

1. ÚDAJE O VYUČOVACÍ HODINĚ
2. PRŮBĚH HODINY *(vložte řádky podle potřeby)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Část hodiny – Aktivita**  **Uspořádání** | **Čas** | **Učitel** | **Žáci** | **Poznámky** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *PŘÍKLAD*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Část hodiny – Aktivita Uspořádání*** | ***Čas*** | ***Učitel*** | ***Žáci*** | ***Poznámky*** |
| *Opakování, diagnostika. Samostatná práce* | *6 min* | *Zadá úkol – napište s jakými tělesy (pravidelnými nebo nepravidelnými) z těch, které jsou vyjmenovány na tabuli, se běžně potkáváte. Načrtněte.* | *Píší do sešitu.* | *Volí běžné předměty jako krabice od mléka, mýdlo atd.* |
| *Kontrola.*  *Práce ve dvojicích* | *4 min* | *Přemýšlejte a diskutujte, zda jsou pro přírodu škodlivé či nikoliv. Usměrňuje diskuzi, naslouchá.* | *Diskutují ve dvojicích.* | *Sami se rozdělí do dvojice, žák navíc jde do trojice. Jsou zvyklí na tento způsob. Environmentální výchova – problémy životního prostředí.* |

1. HODNOCENÍ HODINY

*Ohodnoťte body 1 -5 (jeden bod – nejnižší hodnocení), popř. doplňte komentář*

1. Rozvržení, časový plán výuky
2. Přiměřenost a výběr učiva
3. Výukové metody a organizační formy (zejména vzhledem k aktivizaci žáka)
4. Definovaný cíl, splnění cíle
5. Hodnocení žáků, zpětná vazba
6. Komunikace s žáky
7. Vytváření pozitivního a rozvíjejícího prostředí