



## SMĚRNICE PRO PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKOU PRAXI S REFLEXÍ V NMGR. STUDIU UČITELSTVÍ VVP PRO 2. ST. ZÁKLADNÍ ŠKOLY A STŘEDNÍ ŠKOLY

### Prezenční studium

Ročník/Semestr	Výuka	Termíny	Zakončení	Kredity	Stud. zátěž	Úvazek vyučujícího
1/ZS nebo 1/LS	0/1 seminář + 24 h praxe	průběžně, dle rozvrhu	Z	4	120	0/2

### Velikost paralelní studijní skupiny

- počet studentů v paralelce: 12,
- doporučené rozdělení studentů v jedné paralelce: kooperující skupiny po 2-3 studentech.

### Aktivity studentů

- Reflektivní semináře s vyučujícím pedagogem a psychologem 12 hodin
- Hospitační a reflektivní činnost ve škole - 24 hodin:
  - hospitace v hodinách na jedné fakultní škole pod vedením vyučujícího praxe, společná setkání s třídním učitelem a dále pracovníky školního poradenského pracoviště – výchovným poradcem, preventistou, speciálním pedagogem, popř. školním psychologem,
- Samostatná, popř. skupinová práce – 84 hodin
  - plnění průběžných úkolů ve fakultní škole dle zadání úkolů vyučujícího praxe,
  - příprava podkladů dle zadání vyučujícího praxe,
  - zpracovávání materiálů pořízených ve škole,
  - plnění povinných a povinně volitelných úkolů v portfoliu,
  - plnění úkolů zadávaných a vyhodnocovaných prostřednictvím Moodle.

### Činnosti a proplácení fakultních učitelů a dalších pedagogických pracovníků

- přípravné a organizační činnosti: komunikace s vyučujícím/garantem praxe (organizace praxe, příprava na hodinu přizpůsobená požadavkům na hospitaci),
- společná reflexe náslechové hodiny se studenty,
- prezentace dokumentace třídního učitele, práce výchovného poradce aj.,
- rozhovory se studenty o konkrétních žácích, o řešení výchovných problémů, o budování vztahů v třídním kolektivu apod.
- potvrzování účasti studentů na hospitacích a absolvování praxe v požadovaném rozsahu



- **Odměna:** proplácí se 12 rozborových hodin na jednoho studenta.

#### **Činnosti a úvazek vyučujícího praxe na jednu paralelku (12 studentů)**

- Úvazek: min. 0/2 na 1 paralelku za semestr.
- Přímá činnost:
  - reflexe pedagogických a psychologických činností učitele.
- Nepřímá činnost:
  - kontrola plnění úkolů a vytvořených portfolií.
- Další činnosti:
  - organizace praxe,
  - hospitace v hodinách, které jsou předmětem reflexe v reflektivním semináři, účast na prezentacích výchovného poradce, třídního učitele, školního psychologa apod.,
  - komunikace s ředitelstvím školy a s fakultním učitelem.