

INFORMACE K PRAXÍM V BAKALÁŘSKÉM STUDIU V LS 2022/23

Obsah

Úvod	2
I. PRAXE SPADAJÍCÍ DO PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PŘÍPRAVY	2
TYPY PRAXÍ	2
OBECNÉ INFORMACE K PLNĚNÍ A UZNÁVÁNÍ PRAXÍ	3
ANOTACE PRAXÍ	3
VÝBĚR ŠKOLY NEBO ZAŘÍZENÍ	5
ZÁPIS DO PŘEDMĚTU V SIS	6
PROŠKOLENÍ PŘED PEDAGOGICKÝMI PRAXEMI	6
FORMULÁŘE	6
II. OBOROVÁ PRAXE S REFLEXÍ	7

Úvod

Informační materiál je určen studentům Bc. studia – programů zaměřených na vzdělávání, kteří nastoupili do studia v ak. roce 2021. Materiál shrnuje obecné informace a nejčastější dotazy k praxím. Konkrétní obsah praxe a podmínky jejího plnění určuje garant předmětu a vyučující.

I. PRAXE SPADAJÍCÍ DO PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PŘÍPRAVY

TYPY PRAXÍ

Prezenční studium

kód	název	rozvržení	Z, Zk	kredity	semestr	vyučující
OPBZ1Z005B	Dobrovolnická praxe s reflexí	0/1 seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.
OPBZ1Q002B	Volnočasová praxe s reflexí	0/1 seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	Mgr. David Doubek, Ph.D., Mgr. Michal Božík
OPBZ1S004B	Asistentská praxe s reflexí	0/1 seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	PhDr. Monika Kadrožková, Ph.D., PaedDr. Eva Marádová, CSc.
OPBZ1Q003B	Lektorská praxe s reflexí	0/1 seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	PhDr. Jaroslav Šaroch, Ph.D.
	<i>Orientační praxe s reflexí</i>	<i>0/1 seminář + 24h praxe</i>	<i>Z</i>	<i>2</i>	<i>3., 4.</i>	<i>V ak. roce 22/23 se neotevívá.</i>

Prerekvizita pro všechny praxe: Úvod do pedagogiky – OPBZ1P001A

Kombinované studium

kód	název	rozvržení	Z, Zk	kredity	semestr	vyučující
OKBZ1Z005B	Dobrovolnická praxe s reflexí	5h seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.
OKBZ1Q002B	Volnočasová praxe s reflexí	5h seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	Mgr. David Doubek, Ph.D., Mgr. Michal Božík
OKBZ1S004B	Asistentská praxe s reflexí	5h seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	PhDr. Monika Kadrožková, Ph.D., PaedDr. Eva Marádová, CSc.
OKBZ1Q003B	Lektorská praxe s reflexí	5h seminář + 24h praxe	Z	2	3., 4.	PhDr. Jaroslav Šaroch, Ph.D.
	<i>Orientační praxe s reflexí</i>	<i>0/1 seminář + 24h praxe</i>	<i>Z</i>	<i>2</i>	<i>3., 4.</i>	<i>V ak. roce 22/23 se neotevívá.</i>

OBECNÉ INFORMACE K PLNĚNÍ A UZNÁVÁNÍ PRAXÍ

PRO JAKÉ PROGRAMY JE PRAXE POVINNÁ?

Pro všechny programy Bc. studia se zaměřením na vzdělávání - <https://pedf.cuni.cz/PEDF-2569.html>

KOLIK TYPŮ PRAXE MUSÍM SPLNIT?

Jeden typ praxe podle vlastního výběru v zimním nebo v letním semestru.

MUSÍ BÝT PRAXE ZAMĚŘENÁ NA STUDOVANÝ PROGRAM?

Protože se jedná o praxe v rámci pedagogicko-psychologické přípravy, které organizuje katedra pedagogiky, psychologie, speciální pedagogiky a ÚVRV, nejsou zaměřené na studovaný program – můžete se zapsat do jakékoliv praxe dle svého výběru.

KDE ZJISTÍM KONKRÉTNÍ INFORMACE O PRŮBĚHU A PODMÍNKÁCH VYBRANÉ PRAXE?

Základní informace jsou uvedené u předmětů v SIS, podrobné informace o obsahu kurzu, podmínkách zakončení, výběru školy/zařízení aj. vám sdělí vyučující na úvodním semináři.

MŮŽU SI NECHAT UZNAT PRAXI ZPĚTNĚ?

Studenti absolvují praxe během semestru, zpravidla po úvodním semináři. Rozhodnutí o uznání plnění praxí před zahájením výuky záleží na garantovi a vyučujícím předmětu.

MŮŽU PRAXI VYKONÁVAT V LÉTNÍCH MĚSÍCÍCH PO ABSOLVOVÁNÍ SEMINÁŘE?

Studenti absolvují praxe během semestru, zpravidla po úvodním semináři. Jiné možnosti realizace praxe konzultujte s vyučujícím.

ANOTACE PRAXÍ

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PRAXÍCH

Seminář: 12 hodin přímé výuky vedené vyučujícím předmětu v PS nebo 5 h přímé výuky v KS. Rozvržení předmětu (úvodní seminář, reflektivní seminář/konzultace, závěrečný seminář) naleznete v SIS (příp. kontaktujte vyučujícího).

Praxe: 24 hodin přímé činnosti v zařízeních nebo školách. Student vykonává praxi samostatně ve školách nebo zařízeních bez supervize vyučujícího z fakulty. Studenti KS vykonávají praxi stejným způsobem jako studenti PS. Detailní informace obdržíte na úvodním semináři. Vedení

praxí (pedagogickými pracovníky ve škole nebo lektory, vedoucími atp. v zařízeních, organizacích) není honorováno.

Zakončení předmětu: zápočet, 2 kredity

ANOTACE ASISTENTSKÉ PRAXE S REFLEXÍ

Cílem předmětu je seznámení se školním prostředím a obsahem práce učitele. Nedílnou součástí tohoto cíle je systematická podpora a rozvoj kompetencí studentů v oblasti individualizované, diferencované a inkluzivní výuky v prostředí základní a střední školy. Smyslem asistentké praxe je vytvořit prostor pro mentorský typ spolupráce mezi zkušenými a budoucími učiteli. Významným cílem je i rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností studenta. Studenti získají možnost poznávat různé typy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě – např. žáky se spec. vývojovými poruchami učení, s ADHD, žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí, žáky nadané, žáky-cizince apod. Student se účastní úvodního informačního semináře a závěrečného reflektivního semináře na fakultě. V průběhu semestru koná ve škole 24 hodin asistentkou praxi, podle pokynů učitele vede záznamy formou portfolia. Průběh a výsledky svých aktivit v rámci asistentké práce prezentuje ve studijní skupině v reflektivním semináři. Pro zápočet předkládá portfolio zpracovaných úkolů v rámci asistentké praxe.

ANOTACE VOLNOČASOVÉ PRAXE S REFLEXÍ

Kurz představuje reflexivní seminář, jehož cílem je věnovat se pedagogicko psychologickým specifikám volnočasových výchovně vzdělávacích aktivit. V kurzu zadáme relativně konkrétní témata, kterých si mají studující všimnout během praxí. Témata budou rozdělena do tří bloků: 1) Cíle a kontext kroužku (např. míra orientace na výkon a soutěž versus odpočinek a osobnostní rozvoj, nastavení docházky, dobrovolnost, formalizace pravidel, socio-kulturní zázemí zúčastněných dětí, role úhrady kroužku atd.), 2) Skupinová dynamika (např. role kamarádství při vstupu do kroužku, vrstevnická komunikace, fluktuace, způsoby řešení konfliktů atd.), 3) Lektorská role (např. lektorská identita, osobní cíle, hranice, pochybnosti, srovnání role lektora-učitele-kamaráda aj.). K těmto tématům budou připraveny podrobnější instrukce, čeho si v chodu kroužku všimnout. Pro téma komunikace i skupinové dynamiky by studující zpracovali tzv. mikrosituaci (popis konkrétní události, zachycení dojmů, které situace v pozorovateli vyvolala, zamyšlení nad perspektivou jednotlivých aktérů). Pro téma lektorské identity a cílů by studující vedli krátký rozhovor. S těmito dvěma stručnými výstupy a svými úvahami by přicházeli na semináře. Na závěr kurzu by pak předložili stručnou esej, v které by měli za úkol reflektovat posun v několika z dílčích témat.

ANOTACE LEKTORSKÉ PRAXE S REFLEXÍ

Tento typ praxe umožňuje studentům praktikovat v zařízeních, ve kterých se budou moci po absolutoriu bakalářského studia uplatnit na pozici lektorů zájmového či profesního vzdělávání dospělých. Zejména se jedná o vzdělávací agentury, nestátní neziskové organizace a nejrůznější podniky. V průběhu praxe studenti pozorují práci lektorů, asistují jim a pomáhají připravovat a realizovat nejrůznější vzdělávací aktivity pro dospělé. Cílem tohoto předmětu je

podpořit zájem studentů o pedagogickou práci a motivovat je k dalšímu vzdělávání, vč. pokračování v magisterském studiu zaměřeném na přípravu učitelů. Témata: 1. Úvod do lektorské praxe, 2. Andragogické minimum, 3. Práce s hospitačními archy, 4. Vhodné strategie při pořizování zápisů z hospitací, 5. Rozbory náslechnů a jejich využití pro praxi, 6. Reflexe a sebereflexe, 7. Vlastní příprava a praxe, 8. Společné rozbory, 9. Výstupy předmětu pro praxi.

ANOTACE DOBROVOLNICKÉ PRAXE S REFLEXÍ

Studenti v rámci tohoto předmětu jako dobrovolníci (tj. práce není finančně honorována) podporují minimálně jednoho žáka (skupinu žáků) formou doučování, hlídání, zajišťování volnočasových aktivit, dobrovolnictví vzájemně prospěšné v rámci komunity apod. (OSPOD, neziskové organizace, pomoc školám, pěstounským rodinám...). Informace k plnění praxe formou doučování naleznete na <https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/chci-doucovat/info-studenti-bc-studia-2-rocnik/>.

Cílovou skupinou beneficentů dobrovolnické činnosti jsou zejména (ale ne výlučně) znevýhodnění žáci základních a středních škol (například ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, se speciálními vzdělávacími potřebami, váleční uprchlíci a podobně). Děti/žáci se mohou v průběhu realizace dobrovolnické pomoci obměňovat. Studující vykonávají dobrovolnické aktivity dle svých aktuálních aktivit a možností. Pokud nemá sám možnost domluvit si podporu konkrétního žáka, může se obrátit se na vyučující předmětu nebo získat informace či kontakt na pracoviště při vstupním reflektivním semináři. V předmětu studenti sdílejí a reflektují své zkušenosti s dobrovolnickou činností – reflexe je individuální i skupinová.

VÝBĚR ŠKOLY NEBO ZAŘÍZENÍ

JAK SI VYBERU ŠKOLU/ZAŘÍZENÍ?

- školu/zařízení doporučuje vyučující
- po dohodě s vyučujícím si ji můžete vybrat sami (doporučujeme výběr z nabídky fakultních škol, spolupracujících a volnočasových zařízení na webu SPP)

SEZNAMY FAKULTNÍCH A DALŠÍCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ

<https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/seznam-fakultnich-skola-a-zarizeni/>
<https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/spoluprace-se-skolami-a-zarizenimi/seznam-zarizeni-pro-bc-praxi/>

MOHU VYKONÁVAT PRAXI VE SVÉ ŠKOLE/ZAŘÍZENÍ, KDE JIŽ PRACUJI?

Po dohodě s vyučujícím může student vykonávat praxi tam, kde má uzavřenou pracovní smlouvu nebo dohodu o pracovní činnosti či provedení práce, nebo jinou smlouvu (např. o dobrovolnické práci). V případě asistentské praxe je třeba působit jako asistent pedagoga, nikoliv jako učitel.

ZÁPIS DO PŘEDMĚTU V SIS

LIŠÍ SE NĚJAK ZÁPIS DO SIS OD ZÁPISU DO JINÝCH PŘEDMĚTŮ?

Ne, zapisujete se standardním způsobem. V případě potíží se zápisem se obraťte na <https://helpdesksis.pedf.cuni.cz> nebo vyučujícího předmětu.

CO KDYŽ JE PLNÁ KAPACITA U PRAXE, O KTEROU MÁM ZÁJEM?

Vybíráte si ze čtyř možných praxí. Může se stát, že bude kapacita předmětu naplněna. Pokud si nechcete zvolit jiný typ praxe, kontaktujte vyučujícího nebo garanta zvolené praxe.

Pokud se nemáte kam zapsat (u všech vypsanych praxí je plná kapacita), obraťte se na studijní proděkanky.

PROŠKOLENÍ PŘED PEDAGOGICKÝMI PRAXEMI

Studenti jsou povinni před zahájením praxe absolvovat Proškolení studentů před pedagogickými praxemi v LMS Moodle: <https://dl2.cuni.cz/course/view.php?id=3060>, Heslo: *BezpecnaPraxeN*. Proškolení absolvujete během Bc. studia jednou.

FORMULÁŘE

SMLOUVY SE ŠKOLAMI/ZAŘÍZENÍMI

<https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/ke-stazeni/>

Uzavření smlouvy není podmínka splnění pedagogické praxe. **Smlouva se uzavírá výhradně na žádost školy/zařízení.** Smlouvy je třeba předat na Středisko pedagogické praxe s dostatečným časovým předstihem, nejpozději týden před zahájením praxe.

- Smlouvu ve třech originálech nejprve podepíše student (nejlépe modrou propiskou). Datum u podpisu **musí být dřívější** než začátek praxe.
- Tři originály smlouvy podepsané studentem je třeba předat na školu/zařízení, kde všechny tři originály podepíše a potvrdí razítkem ředitel školy/zařízení. **Datum opět bude dřívější** než začátek praxe (nejlépe o několik dnů, například pokud praxe začíná 28.2.2023, u podpisu bude jakékoliv datum pracovního dne do 25.2.2023).
- Potvrzené a podepsané tři originály předáte přes podatelnu, nebo pošlete na Středisko pedagogické praxe, a to **nejpozději 1 týden před zahájením praxe**, protože je ještě musí podepsat pan děkan.
- Po podpisu pana děkana bude jeden originál smlouvy předán prostřednictvím SPP škole/zařízení k založení.
- Originál smlouvy **pro studenta bude předán na sekretariát katedry, která bude ve formuláři uvedena** (bod VII. – kontaktní osoby za Pedagogickou fakultu). **Zde si ho student může vyzvednout.**

VRÁCENÍ NESPRÁVNĚ VYPLNĚNÝCH SMLUV

Smlouvy budou muset být vráceny (na příslušnou katedru) v případě, že:

- neobdržíme všechny 3 originály,
- smlouvy a podpisy nebudou originál ale sken,
- u podpisů smlouvy bude pozdější datum než začátek praxe,
- bude chybět razítko školy/zařízení,
- obdržíme smlouvu po zahájení praxe.

II. OBOROVÁ PRAXE S REFLEXÍ

Obsah, realizace a podmínky plnění praxe na: <https://1url.cz/Frgbo>