

Směrnice pro Asistentskou praxi v bakalářském studiu

Určeno:

garantům pedagogických praxí na oborových katedrách
vyučujícím paralelních skupin
fakultním učitelům a učitelům spolupracujících škol
studentům bakalářského studia

Obsahové a organizační zaměření praxe

Asistentská praxe ve škole

Cílem individuální asistentské praxe je seznámení studenta se školním prostředím a obsahem práce a činnostmi učitele se zaměřením na předměty studované aprobace. Nedílnou a významnou součástí cíle je systematická podpora a rozvoj kompetencí studentů v oblasti individualizované, diferencované a inkluzivní výuky v prostředí základní a střední školy. Obsahem praxe jsou především náslechy a pozorování studenta ve výuce, asistentské činnosti ve vztahu k žákovi či pedagogovi. Součástí cíle kurzu je rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností studenta. V průběhu praxe by studenti měli dostat možnost pracovat jako asistent učitele či asistent žáka. Získají tak možnost poznávat různé typy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě – např. žáky s poruchami učení, s ADHD, žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí, žáky nadané, žáky s OMJ apod. Zároveň se studenti mohou podílet na práci asistenta učitele např. při organizaci přípravy žáků na přijímací zkoušky, různých soutěží, při práci se skupinou žáků apod. Obsahové zaměření praxe a činnosti studenta v konkrétní třídě se odvíjejí jednak od potřeb konkrétních žáků a určuje ji učitel třídy a zároveň od zadání vyučujícího paralelní skupiny.

Na začátku praxe student pojmenuje dovednosti, s kterými vstupuje do kurzu (speciální kurzy, zkušenosti, zájmy apod.) a podle pokynů vyučujícího paralelní skupiny zpracuje stručný projekt, nástin své práce s cíli, ke kterým bude v průběhu asistentské praxe směřovat. Na začátku praxe se studenti sejdou s vyučujícího paralelní skupiny na úvodním semináři.

Cíle předmětu, uvedené výše, předpokládají úzkou spolupráci zkušeného učitele a studenta učitelství. To platí i v případě, kdy má student učitelství již zkušenost s výukou. Podstatou předmětu je sdílení zkušeností a sebe-rozvoj na základě reflektivních úkolů. Proto nebude plnění předmětu uznáváno jen na základě dokladu o vlastní učitelské praxi.

Umístění na asistentskou praxi má na starosti příslušný vyučující paralelní skupiny. Student si vybírá školu pro realizaci asistentské praxe na doporučení vyučujícího paralelní skupiny nebo garanta praxe z oborové katedry (pokud možno z nabídky fakultních a spolupracujících škol).

Organizace asistentké praxe

- Student se účastní úvodního informačního semináře a závěrečného reflektivního semináře na fakultě
- Student pravidelně pracuje po celý semestr podle pokynů učitele na škole
- Podle pokynů vyučujícího paralelní skupiny student prezentuje ve studijní skupině na fakultě průběh a výsledky svých aktivit v rámci asistentké práce a zároveň předkládá hodnocení učitele, který pedagogickou praxi studenta koordinuje, vede a hodnotí.
- Toto hodnocení může být zasláno učitelem přímo vyučujícímu paralelní skupiny.

Kurz Asistentká praxe studentů učitelství kombinuje:

- řízenou asistentkou praxi studentů pod vedením zkušených učitelů z fakultních a dalších škol
- úvodní informační seminář se zadáním úkolů oborového charakteru
- závěrečný reflektivní seminář, zaměřený na prezentaci reflexe a sdílení zadaných úkolů
- e-learningovou podporu studentů, jež jim umožní prezentovat, analyzovat, reflektovat, hodnotit a sdílet praktické zkušenosti z asistentké praxe

Student vykoná praxi v rozsahu jednoho semestru:

- 18 -22 hodin hospitační a asistentké činnosti (u studentů kombinovaného studia mohou být počty hodin upraveny ve prospěch nepřímé práce) /individuální nebo skupinové doučování žáků
- 2 hodiny úvodního semináře
- 2 – 4 hodiny závěrečného reflektivního semináře
- 14 – 16 hodin v souvislosti s přípravou aktivit a jejich reflexí s učitelem
- 20 – 22 hodin samostatné práce a plnění úkolů v elektronické studijní opoře

Podmínky pro udělení zápočtu:

1. absolvování asistentké praxe v plném rozsahu činností
2. kladné hodnocení učitelem školy
3. odevzdání veškerých podkladů pro zápočet

Podklady pro zápočet:

1. oborově zaměřené úkoly, jež student plní v průběhu asistentké praxe
2. splnění zadání v elektronické studijní opoře (LMS Moodle)
3. docházkový list

Praxi garantuje a zápočet udílí: vyučující paralelní skupiny

Studenti jsou povinni před zahájením praxe absolvovat Proškolení studentů před pedagogickými praxemi v LMS Moodle a seznámit se s právními předpisy závaznými pro školu. Studenti budou dbát pokynů vedení školy a dalších zaměstnanců, budou dodržovat povinnost mlčenlivosti a ochrany osobních údajů.

PhDr. Karel Starý, Ph.D.
vedoucí Střediska pedagogické praxe