

UNIVERZITA KARLOVA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA

STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE

Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1, tel.: 221 900 184, e-mail: praxe@pedf.cuni.cz

Směrnice pro Pedagogickou praxi v zařízení pro volný čas

Určeno:

garantům pedagogických praxí na oborových katedrách
vyučujícím paralelní skupiny
pedagogickým a dalším pracovníkům zařízení pro volný čas (dále jen "volnočasové zařízení")
studentům bakalářského studia

Obsahové a organizační zaměření praxe:

Pedagogická praxe v zařízeních pro volný čas, orientovaných na mimoškolní vzdělávání a zájmovou činnost, je zaměřena na systematickou a pravidelnou práci studenta se skupinou žáků základní a střední školy ve vybrané oblasti volnočasových zájmových a výchovně vzdělávacích aktivit. Praxe umožňuje studentům získat zkušenosti s organizováním, zajištěním a vedením zájmových kroužků, skautských oddílů, sportovních klubů, výchovně vzdělávacích a zájmových činností ve školách v přírodě, příměstských a letních táborech a campech, nebo s doučováním žáků v ZŠ.

Cílem předmětu je podpora a rozvoj kompetencí studentů včetně reflektivních dovedností při práci s žáky základních a středních škol ve volnočasových zařízeních různého zaměření a charakteru. Studenti se seznámí s charakterem zájmů a potřeb žáků v době mimo vyučování, což jim umožní lépe porozumět charakteristikám a specifikům současného dětství a dospívání. Získají nebo si prohloubí praktické zkušenosti v oblasti vedení žáků základní a střední školy.

Obsah a organizace praxe

Na začátku student zpracuje nástin své praxe s cíli, ke kterým bude pod vedením volnočasového pedagoga a vyučujícího paralelní skupiny v průběhu praxe směřovat. Student si praxi zajistí ve vybraném volnočasovém zařízení zaměřeném na zájmové vzdělávání žáků ZŠ nebo SŠ (v případě doučování jde pouze o žáky ZŠ). Výběr zařízení je student povinen konzultovat s vyučujícím paralelní skupiny. Ve vybraném zařízení student pracuje se stálou skupinou průběžně po dobu celého semestru. Ekvivalentem průběžné praxe je vedení příměstského tábora, (tematicky zaměřeného) letního tábora, účast na škole v přírodě; vedení tematického workshopu, lektorování výukového programu či projektových dnů. Po dohodě s volnočasovou organizací a vyučujícím paralelní skupiny může být práce studenta rozložena i jiným způsobem, podstatné je zachování rozsahu praxe. Vykonávaná činnost by měla mít z větší části pedagogický ráz. Po dohodě s volnočasovou organizací a vyučujícím paralelní skupiny může být práce studenta rozložena i jiným způsobem, podstatné je zachování rozsahu praxe. Praxe je reflektována a studenti pořizují písemné záznamy o jejím průběhu (vytvářejí pedagogický deník nebo jiné materiály dle pokynů vyučujícího).

- Student se účastní úvodního infomačního semináře a závěrečného reflektivního semináře.
- Student pracuje po celý semestr pod vedením volnočasového pedagoga v zařízení pro volný čas.
- Student plní předem dohodnuté závazky vůči organizaci, pro kterou pracuje během praxe.

Student vykoná celkem 60 hodin činností za semestr

Doporučený počet hodin v jednotlivých oblastech činností je následující:

- 2 hodiny úvodního semináře
- 2 – 4 hodiny závěrečného reflektivního semináře
- 18 -22 hodin přímé pedagogické činnosti
- 14 – 16 hodin v souvislosti s přípravou aktivit a jejich reflexí s volnočasovým pedagogem
- 20 – 22 hodin samostatné práce a plnění úkolů v elektronické studijní opoře

Podklady pro zápočet:

1. Pedagogický deník – soubor příprav vlastních aktivit ve volnočasových zařízeních, reflexí a sebereflexí
2. Hodnocení od pedagoga ze zastřešující volnočasové organizace, který pedagogickou praxi studenta koordinuje
3. Splnění úkolů v elektronické studijní opoře dle zadání vyučujícího paralelní skupiny
4. Docházkový list

Praxi garantuje: vyučující paralelní skupiny, který rozhoduje o udělení zápočtu.

Studenti jsou povinni před zahájením praxe absolvovat Proškolení studentů před pedagogickými praxemi v LMS Moodle a seznámit se s právními předpisy závaznými pro konkrétní volnočasové zařízení/organizaci; respektují povinnost mlčenlivosti a ochrany osobních údajů.

Student může po dohodě s vyučujícím paralelní skupiny plnit tuto praxi formou doučování žáků na základních školách. Více informací na

<https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/chci-doucovat/registrace-a-zakladni-informace/>

PhDr. Karel Starý, Ph.D.
vedoucí Střediska pedagogické praxe