

SMĚRNICE PRO SOUVISLOU PEDAGOGICKOU PRAXI NA SŠ S REFLEXÍ

Studijní obor: UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ PRO ZŠ a SŠ

Termín: 1.11.–26.11. 2021

Časová dotace

- dvouoborové studium: 2 týdny každý aprobační předmět
- jednooborové studium: 4 týdny oborový aprobační předmět

Doporučený rozsah činnosti ve škole je 30 hodin týdně, doporučený rozsah samostatné výuky studenta je 6 hodin týdně.

Obsahové a organizační zaměření praxe

Praxi je vhodné naplánovat ve spolupráci se školou v dostatečném předstihu a předat učitelům z praxe, kteří povedou praxi, počet a jména studentů. Podkladem pro honorování praxe učiteli z praxe je odevzdání řádně vyplněné *Dohody o provedení práce*¹.

Místo výkonu praxe

Studenti vykonávají praxi ve školách, které stanoví oborové katedry. Školu doporučuje garant pedagogické praxe přednostně z aktuálního seznamu fakultních škol PedF, a to vždy po dohodě s vedením školy a vybranými učiteli z praxe. Po dohodě s garantem praxe lze praxi realizovat i ve škole, která není fakultní školou.

Realizace

Studenti konají praxi nejlépe ve dvoučlenných skupinách pod vedením učitelů z praxe. Garant praxe praxi obsahově řídí, praxe se pokud možno osobně zúčastní a zajišťuje hospitaci ve výuce studenta s následnou reflexí. Po ukončení praxe je realizován reflektivní seminář pod vedením garanta praxe.

První den praxe se studenti v domluvenou hodinu (před začátkem vyučování) hlásí u ředitele školy, seznámí se s prostředím školy a s učitelem z praxe. Účastní se hospitačních hodin

¹ Učitelům z praxe se honorují rozborové hodiny. U dvouoborového studia 12 RH na jednoho studenta a obor. U jednooborového studia 24 rozborových hodin za celou dobu praxe.

(především ve třídách, v nichž budou konat praxi) a vypracují s učitelem z praxe plán vlastní přímé výuky a dalších činností. Počínaje druhým dnem realizují vlastní vyučovací hodiny, asistentskou praxi, hospitace, rozbory a konají další činnosti a samostatnou práci dle pokynů učitele z praxe a garanta praxe tak, aby jejich činnost ve škole dosáhla denně průměrně 6 hodin.

Hospitace: student hospituje v hodinách učitele z praxe, a to minimálně 3 hodiny na počátku praxe a 1 hodinu před zahájením vlastních výstupů v každé třídě, případně hospituje při výstupech spolužáka, který praktikuje u téhož učitele. Po hospitaci následuje rozbor vedený učitelem z praxe.

Asistentská praxe: student spolupracuje s učitelem při přípravě výuky, učebních pomůcek, didaktické techniky, kontroluje žákovské sešity, opravuje písemné práce, popř. vede části vyučovacích hodin a vykonává další činnosti podle pokynů učitele. Podle pokynů učitele nebo asistenta učitele může poskytovat podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Samostatné vyučovací výstupy: doporučený rozsah samostatné výuky studenta je 6 hodin týdně. Po všech výstupech následují rozbory pod vedením učitele z praxe, příp. garanta praxe, který byl na hodině přítomen.

Další činnosti mimo vyučování: účast na pedagogické radě a poradách, účast na mimoškolních a reprezentačních akcích školy, účast na třídnických hodinách, seznámení se s činností školního poradenského pracoviště, účast na třídních schůzkách a konzultacích s rodiči.

Samostatná práce studentů: vyhledávání a studium odborné literatury, studium pedagogické dokumentace, individuálních vzdělávacích plánů žáků, zpracování záznamu z hospitací u učitele a ostatních studentů, písemné přípravy na samostatné výstupy, zpracování záznamu z jednání předmětové komise a z dalších činností.

Náměty na sledování mimovyučovací činnosti a dalších aktivit

- I. Řízení a provoz školy
 - pedagogická rada
 - provozní porada učitelů
 - nepovinné předměty
 - zájmové kroužky
 - doučovací hodiny

- provoz školní družiny
 - stravování žáků ve školní jídelně
 - dozory učitelů v jídelně a o přestávkách
- II. Činnost školního poradenského pracoviště
- integrace žáků se SVP
 - primární prevence
 - výchovné a kariérové poradenství
- III. Kulturně vzdělávací činnost školy
- návštěva filmových a divadelních představení, koncertů, exkurzí, vycházek a výstav
 - sportovní a kulturní akce školy
 - komunitní práce školy
- IV. Spolupráce školy a rodiny
- třídní schůzky
 - individuální pohovory a konzultace s rodiči
- V. Školní dokumentace
- klasifikační a školní řád
 - koncepce školy
 - školní vzdělávací program
 - dokumentace vedená třídním učitelem

Hodnocení učitele z praxe

Hlediska hodnocení:

1. Celkový přístup k profesi učitelství a vztah k žákům
2. Odborná připravenost studenta k výuce aprobačních předmětů
3. Komunikační a sociální dovednosti (komunikace se žáky, zadávání instrukcí, empatie vůči žákům, schopnost řešit problémové situace, celkové vystupování studenta)
4. Výukové činnosti (plánování a příprava výuky, realizace a reflexe výuky, výukové metody)
5. Organizační činnosti (organizace vyuč. hodiny a činnosti žáků)
6. Evaluační dovednosti (zkoušení, hodnocení, klasifikace)
7. Účast na mimovyučovacích činnostech a aktivitách

8. Schopnost reflexe a sebereflexe, posuny v kvalitě výstupů

Hodnocení garanta praxe

Podmínky k zakončení:

- 100% účast studenta na souvislé praxi (absenci je nutné nahradit)
- kladné hodnocení studenta učitelem z praxe
- splnění dalších úkolů zadaných garantem praxe nebo učitelem z praxe
- zpracování a předložení všech požadovaných materiálů (přípravy, záznamy z hospitací, seznam prostudované odborné literatury a pedagogické dokumentace, záznamy z jednání předmětové komise, záznamy z dalších aktivit a akcí, jichž se student zúčastnil.)

PhDr. Karel Starý, Ph.D.

vedoucí střediska pedagogické praxe