**Systém podpory provázejících učitelů**

pokusné ověřování

**Metodický materiál Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy pro provázející učitele**

Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů má za cíl realizovat, ověřit a vyhodnotit podporu provázejících učitelů, kteří vedou studenty učitelství na pedagogických praxích. Probíhá od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2025 a přihlašovat se do něj mohou mateřské, základní a střední školy zřizované obcí či krajem, které mají sjednanou spolupráci na zajišťování pedagogických praxí s fakultou. V rámci pokusného ověřování získají provázející učitelé vzdělávání, metodickou podporu a finanční ohodnocení.

1. **Podmínky a zapojení provázejících učitelů**

**Spolupráci a zapojení do pokusného ověřování domlouvá garant praxe fakulty na škole, kde probíhá pedagogická praxe.** Od března každého roku probíhá registrace provázejících učitelů na další školní rok. Registrační sdílenou tabulku zasílá MŠMT. Zapojit se může ten učitel, který má 5 let učitelské praxe (případně dosáhne 5 let učitelské praxe do konce pokusného ověřování) a zároveň se na spolupráci domluví s garantem praxe dané školy nebo pro danou pedagogickou praxi.

1. **Vzdělávání**

Určení provázející učitelé (min. jeden za školu) absolvují vstupní vzdělávání v rozsahu 20 hodin, které organizuje fakulta, a to před zahájením výkonu činnosti provázejícího učitele (vždy do konce září). Pouze v roce 2023/2024 lze vstupní vzdělávání absolvovat do 10 měsíců ode dne zahájení výkonu činnosti provázejícího učitele v rámci pokusného ověřování. Koncipováno je online formou (úvodní zahájení a závěrečná reflexe) a prezenční formou (zpravidla tři setkání v odpoledních hodinách v pracovních dnech; po domluvě je realizace možná i o víkendu). Vstupní vzdělávání, které fakulta organizuje v několika turnusech, je pravidelně reflektováno a evaluováno pro další zkvalitňování a přizpůsobení potřebám provázejících učitelů a pravidlům MŠMT.

Vzdělávání vedou zkušení lektoři z řad garantů praxí a praktikujících učitelů na školách. Obsahem setkávání je představení nových metod reflexí a hodnocení praxí formou miniworkshopů a interaktivních postupů. Současně jsou provázející učitelé informováni o aktuálním dění a novinkách ve vzdělávání (např. Kompetenční rámec absolventa učitelství). Vstupního vzdělávání se provázející učitel účastní pouze jedenkrát a obdrží osvědčení o absolvování.

Na vstupní vzdělávání navazuje průběžné vzdělávání, které opět organizuje fakulta (příslušná katedra podle profesního zaměření učitele) v rozsahu 20 hodin. Průběžné vzdělávání je více zaměřeno na oborovou didaktiku a je rozloženo do celého školního roku. Provázející učitel prochází průběžným vzděláváním každý rok opakovaně. Počítá se s modifikací a aktualizací vzdělávacích modulů.

1. **Vykazování činnosti**

Provázející učitel zaznamenává svou činnost do výkazu, který předkládá MŠMT jednou ročně. Pouze v roce 2023/24 2x ročně kvůli reflexi nastavení systému (únor a červen formou online dotazníku). Platí, že provázející učitel vykoná a doloží svou činnost v rozsahu alespoň 60 vyučovacích hodin (45min.) nad rámec výkonu přímé pedagogické činnosti v součtu ve školním roce, která zahrnuje:

a. 20 hodin průběžného vzdělávání

b. 30 hodin společné reflexe či plánování se studenty učitelství. Do těchto hodin se nepočítá samotná výuka a čas strávený se žáky.

c. 10 hodin připadající na administrativní úkony spojené s organizací pokusného ověřování a administrací praxí (organizační schůzky o organizátory PO, garanty z fakulty či studenty), případně evaluace a organizace praxí, nebo jiná forma spolupráce s institucí připravující učitele (např. účast provázejícího učitele na výuce studentů na fakultě).

Do výkazu je možné zahrnout jen hodiny, které provázející učitel vykonal se studenty, kteří byli na praxi vysláni Pedagogickou fakultou UK pouze v rámci tohoto pokusného ověřování. Provázení studentů, kteří přijdou na praxi mimo rámec pokusného ověřování, je možné. Je nutné dbát na to, aby nedocházelo k dvojímu financování, nelze vykazovat činnost, kterou má provázející učitel hrazenu např. v rámci DPP.

Do výkazu v části A udává provázející učitel hodiny, které daným studenům věnoval mimo samotnou výuku se žáky, a nerozhoduje, zda se jednalo o skupinu či jednotlivce. Např. náslechu hodiny se účastnily dvě studentky, rozbor byl proveden společně v rozsahu jedné hodiny, do výkazu proto zapisuje 1 hodina reflexe.

1. **Financování**

Provázejícímu učiteli zapojenému do pokusného ověřování náleží při plnění výše zmíněných podmínek odměna ve výši 2tis. Kč za měsíc. Ředitelé škol obdrží příslušné finance od MŠMT v balíčcích. Je tedy možné, že provázející učitel dostane odměnu v souhrnném součtu například za tři měsíce.

Předložený materiál vychází z podkladů MŠMT (Č. j. MSMT-34366/2022-3), z podmínek a postupů fakulty, a z informačního materiálu MŠMT pro PU (z listopadu 2023).

**Kontaktní osoby**

PhDr. Karel Starý, Ph.D.

vedoucí Střediska pedagogické praxe PedF UK

Mgr. Alice Rytychová

odborná pracovnice

Mgr. Matouš Bořkovec

kontaktní osoba pokusného ověřování na MŠMT

POprovazejiciucitele@msmt.cz