



**SMĚRNICE pro předmět SOUVISLÁ PRAXE NA ZŠ S REFLEXÍ pro studijní program  
NMgr. UČITELSTVÍ PRO 2. ST. ZŠ a SŠ - prezenční studium**

Platnost od ak. roku 2024/2025

**Sdružené studium**

Předmět	Doporuč. ročník /semestr	Rozsah dle akreditace	Rozvrh	Zakončení	Kredity	Studijní zátěž v hodinách
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	1/LS	0/1 seminář + 24 h praxe <sup>1</sup>	2+2 týdny souvislé praxe	Z	4+4	100+100

**Plný plán**

Předmět	Doporuč. ročník /semestr	Rozsah	Rozvrh	Zakončení	Kredity	Studijní zátěž v hodinách
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	1/LS	0/2 seminář + 48 h praxe <sup>2</sup>	4 týdny souvislé praxe	Z	8	200

<sup>1</sup> z toho samostatná výuka studenta min. 12 hodin na každém oboru

<sup>2</sup> z toho samostatná výuka studenta min. 24 hodin



Záměrem tohoto typu praxe je, aby si studenti po určité době vyzkoušeli souvislou pedagogickou činnost a prokázali tak své kompetence pro vstup do profese učitele. Souvislá výuka v různých třídních kolektivech, v různých ročnících a různých vzdělávacích obsahů je součástí každodenní učitelské práce. Aby souvislá praxe naplnila svůj záměr je nezbytné, aby byla výuka pečlivě připravena a kvalitně reflektována. To může každému studentovi zaručit jen intenzivní spolupráce s provázejícím učitelem a reflektivní semináře s vyučujícím z PedF. Svě zkušenosti si studenti zaznamenávají do profesního portfolia.

Obsah a rozsah předmětu je podrobně specifikován v SIS v souladu s opatřením děkana k pedagogickým praktikám č. 26/2024 a akreditací studijního programu včetně podmínek zakončení předmětu a výsledků učení.

### Časová dotace ve škole

Sdružené (dvouoborové) studium - 2 týdny v každém studijním programu. Optimální stav je konat praxi v obou oborech na jedné fakultní škole a rozložit ji do 4 týdnů. Ve studiu jednooborovém (plný plán) probíhá praxe v jedné škole 4 týdny. Po dobu souvislé praxe nemá student v rozvrhu jinou povinnou výuku. Pokud v době souvislé praxe navštěvuje jinou výuku, nesmí to omezovat plnění studijních povinností souvislé praxe.

### Rozložení studijní zátěže (4 ECTS -100 hodin)<sup>3</sup>

- A. **12 hodin přímé výuky žáků** samostatně nebo ve dvojici, předem připravené podle pokynů provázejícího učitele a zpravidla realizované za přítomnosti provázejícího učitele ve třídě.
- B. **8 – 12 hodin strávených ve výuce** pozorováním nebo asistencí provázejícímu učiteli.
- C. **12 hodin konzultací příprav a reflexemi odučených hodin** s provázejícím učitelem (prezenčně nebo online).
- D. **12 hodin reflektivního semináře** s vyučujícím PedF.
- E. **52 - 56 hodin samostatné přípravy** vlastní výuky a zpracování úkolů do profesního portfolia.

---

<sup>3</sup> Údaje pro jeden program sdruženého studia. V plném plánu se jedná o dvojnásobek.



## Činnosti studentů

Studenti se zapíší do paralelní studijní skupiny (optimální počet ve skupině je 12, maximální 15). Na úvodním semináři s vyučujícím z fakulty se seznámí s podmínkami plnění předmětu a domluví si, v jakých školách a ve spolupráci s jakými provázejícími učiteli budou praxi realizovat. Školu pro praxi doporučuje vyučující z fakulty přednostně z fakultních a spolupracujících škol. Viz <https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/spoluprace-se-skolami-a-zarizenimi/>

Se souhlasem vyučujícího PedF mohou studenti konat praxi i na dalších školách. Smlouvy o zajištění pedagogické praxe se těmito školami se uzavírají na jejich žádost. Uzavření smlouvy není podmínkou realizace pedagogické praxe. Optimální plnění souvislé praxe je ve dvojicích, ve zvláštních případech je možné plnění ve větším počtu nebo samostatně. Vždy je nutný souhlas vyučujícího z fakulty a provázejícího učitele.

Před nástupem do škol kontaktují provázejícího učitele a domluví si konkrétní průběh praxe v souladu s jeho rozvrhem a dle jeho dalších pracovních povinností. Na začátku praxe hospitují studenti ve třídách, kde budou následně sami učit. Cílem jejich pozorování je sledování různé dynamiky třídních kolektivů, vzdělávacího obsahu vyučovaného předmětu, seznámení se jmény žáků a identifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, používané učební materiály, prostorové a technické zázemí. Při hospitacích se již mohou zapojovat do výuky podle pokynů provázejícího učitele.

V další fázi souvislé praxe mohou studenti využít příležitost k tandemové výuce a realizovat výuku ve dvojici se spolužákem. Přípravy na hodinu by měly být vždy předem konzultovány s provázejícím učitelem. Ve zdůvodněných případech je možné zpočátku vyučovat i v tandemu s provázejícím učitelem. V závěru souvislé praxe studenti musí vyučovat alespoň několik hodin samostatně.

Všechny odučené hodiny by měly být reflektovány s provázejícím učitelem. Reflexe mohou probíhat prezenčně i online podle domluvy. Je žádoucí, aby se do reflexe zapojoval i spolužák ve dvojici a popřípadě i vyučující z PedF.

Před praxí ve škole, v jejím průběhu i po skončení praxe studenti zpracovávají reflektivní úkoly podle pokynů vyučujícího z fakulty a provázejícího učitele.

## Činnosti a odměňování provázejících učitelů

Hospitace, asistence či přímá výuka studenta/ů není provázejícímu učiteli honorována. Provázející učitelé jsou odměňováni výhradně za konzultační a poradenskou činnost konanou mimo svou přímou pedagogickou činnost v maximálním rozsahu 12 hodin na jednoho studenta. Jedna hodina je vykazována jako 45 minut, tzv. výuková hodina (VH). Pokud provázející učitel stráví jednu VH přípravou či reflexí se dvěma studenty, do výkazu zaznamená jednu VH. Maximální rozsah 12 hodin na studenta znamená, že může PU dvojici studentů poskytnout v součtu 24 VH. Pokud se obsahový záměr konzultace nebo reflexe naplní za kratší časový úsek, než je jedna VH, vykáže ji provázející učitel jako jednu VH.



### Činnosti vyučujícího praxe z PedF

- Přímá vyučovací činnost:
  - vedení reflektivního semináře, zadávání úkolů do portfolia, jejich kontrola a poskytování zpětné vazby,
  - přítomnost vyučujícího z fakulty na praxích studentů ve školách není povinná, ale pokud je možná je vysoce žádoucí.
- Další činnosti:
  - doporučení konkrétních škol studentům pro vykonání praxe,
  - komunikace s provázejícími učiteli, zajištění jejich odměňování a metodické vedení,
  - kontrola plnění předmětu a hodnocení studentů.

V případě dotazů ke směrnici píše na [alice.rytychova@pedf.cuni.cz](mailto:alice.rytychova@pedf.cuni.cz)