



SMĚRNICE PRO PRAXI V OBOROVÝCH DIDAKTIKÁCH S PRAXÍ¹ V MGR. STUDIU UČITELSTVÍ PRO 1. ST. ZÁKLADNÍ ŠKOLY (směrnice pouze pro praktickou část)

Prezenční studium

Ročník/Semestr	Rozsah	Termíny	Zakončení	Kredity	Stud. zátěž
3-4/ZS i LS	0/1	Průběžně	Z	1	25-30

Cílem předmětů různých oborových didaktik s praxí je hlubší porozumění a rozvíjení profesních kompetencí a kultivace budoucí učitelské osobnosti v rámci výuky daného předmětu na 1. stupni ZŠ. Nedílnou součástí předmětu je praxe studentů, jejíž náplní je strukturované pozorování výukových situací a jejich reflexe.

Velikost paralelní studijní skupiny na praxi

Standardní počet studentů ve skupině na praxi je 12, maximální počet je 15. Počet ve skupině se vztahuje k realizaci praxí nikoli k výuce seminářů na fakultě.

Organizace praxe studentů ve školách u provázejících učitelů²

Pro plnění dílčích cílů předmětu studenti navštěvují výuku u provázejícího učitele zpravidla v celé skupině. Provázející učitelé umožňují skupině studentů navštívit výuku daného předmětu a reflektují s nimi následky, asistování i mikrovýstupy. Za čas věnovaný studentům v době mimo jejich přímou pedagogickou činnost jim náleží odměna.

Struktura praxe

Celková dotace 25 hodin na realizaci praxe v rámci předmětu se dělí takto:

- 0-2 hodin aktivní výuky studentů formou mikrovýstupů³.
- 3 hodiny hospitační činnosti ve škole: hospitace v hodinách různých učitelů pod vedením vyučujícího PedF s možností asistovat provázejícímu učiteli podle jeho pokynů.
- 3 hodiny skupinových reflexí s provázejícím učitelem.
- 3 hodiny reflektivního semináře s vyučujícím UK PedF.
- 14-16 hodin vypracování úkolů do portfolia a studium odborné literatury.

¹ Člověk a jeho svět II. s praxí, Poznávání přírody II. s praxí, Didaktika matematiky II. a III. s praxí, Didaktika LV a čtenářství s praxí, Didaktika ČJ II. s praxí, Didaktika počáteční gramotnosti I. a II.,

² Učitel, který vede studenta/y učitelství na pedagogické praxi (viz novela zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., § 24c) - dříve fakultní nebo cvičný učitel

³ Mikrovýstup je krátká předem připravená výuková aktivita se žáky.



Podrobný popis praxe

- **Studenti** nemají povinnost realizovat přímou výuku, ale po dohodě s vyučujícím mohou PU asistovat nebo realizovat mikrovýstupy. Minimálně 3 hodiny stráví ve výuce pozorováním výuky nebo nepřipravenou asistencí provázejícímu učiteli. Minimálně 3 hodiny stráví studenti skupinovou reflexí s provázejícím učitelem a vyučujícím z PedF (tripartita) o záměru, cílech a jednotlivých aktivitách pozorované výuky. Tato reflexe může proběhnout prezenčně nebo online, popř. za účasti PU v semináři na fakultě. Studenti plní úkoly dle pokynů vyučujícího, především zpracovávají reflexe pozorovaných hodin dle struktury dané vyučujícím.
- **Provázející učitelé (PU)**
Provázející učitelé jsou odměňováni za konzultační a poradenskou činnost konanou nad rámec své přímé pedagogické činnosti. Přestože hospitace studentů ve výuce je pro PU náročná, nemůže být odměňována, protože by byl PU za jednu hodinu odměněn dvakrát (tzv. dvojí financování). PU se následně po hospitaci studentů zúčastní ústní reflexe a komentuje písemné reflexe studentů. Oborově zaměřená pozorovací struktura vyústí do otázek provázejícímu učiteli, na které jim ve sdíleném online prostředí (např. google disc) poskytne odpovědi.
- **Vyučující PedF** má na odměnu pro PU k dispozici finanční prostředky podle platného Ceníku praxí. Pro ak. rok 2024/25 jsou to 2 výukové hodiny (VH) na jednoho studenta⁴. Příklad: Pokud je studentů 12 disponuje částkou max. 1200Kč pro jednoho ze tří různých provázejících učitelů (3600Kč pro všechny PU celkem). Pokud je počet studentů ve skupině nižší, adekvátně se krátí, pokud je vyšší adekvátně se navýší. Vykázané VH musí odpovídat skutečně odvedené činnosti. Vyučující PedF osobně organizuje a vede praxi. Domlouvá hospitace a reflexe přednostně u provázejících učitelů, kteří absolvovali vstupní a průběžné vzdělávání a poté u dalších učitelů 1. st. ZŠ. Provázející učitele metodicky vede a zprostředkovává s nimi smlouvu o konzultační a poradenské činnosti s fakultou (kromě těch, kteří jsou odměňováni v rámci tzv. Pokusného ověřování) a potvrzuje jejich pracovní výkaz. Příklad: učitelka přijme skupinu 12 studentů k hospitaci minimálně jedné hodiny a následně s nimi reflektuje ústně a písemně reflektuje v rozsahu max. 8 hodin, tj. náleží jí odměna 8x150Kč = 1200Kč.

Vyučující se se studenty účastní hospitace a následné reflexe, hodnotí práci studentů a zohledňuje ji při udělení zápočtu.

V případě dotazů ke směrnici se obraťte na Centrum pro podporu a rozvoj pedagogických praxí alice.rytychova@pedf.cuni.cz

⁴ Jedna hodina je chápána jako tzv. výuková hodina (VH) v rozsahu do 45 minut. Jako výukovou hodinu lze do výkazu počítat i kratší časový úsek, který se v rámci výukové hodiny uskutečnil a naplnil své obsahové zadání. Pokud je PU odměňován přes školu v rámci tzv. pokusného ověřování, tak hodiny vykazuje ale UK PedF je neproplácí.