



SMĚRNICE PRO SOUVISLOU PRAXI I. V MGR. STUDIU UČITELSTVÍ PRO 1. ST. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Prezenční studium

Ročník/Semestr	Výuka	Termíny	Zakončení	Kredity	Stud. zátěž v
5/ZS	0/3	3 týdny	Z	6	150

Předmět *Souvislá pedagogická praxe I.* směřuje k rozvíjení učitelských kompetencí v celém rozsahu, studenti získávají zkušenosti s výukou v celém kontextu fungování třídy a školy a ověřují si úroveň své učitelské způsobilosti. Studenti se přihlašují na praxe k vysokoškolským učitelům, kteří zajišťují praxi u vybraných provázejících učitelů na základních školách. Pokud student/ka z vážných důvodů žádá o výjimku konání souvislé praxe, je nutno podat žádost v dostatečném předstihu na studijní oddělení. Žádostem je možno vyhovět pouze ve velmi vážných a oprávněných případech. Studenti konají praxi v určené třídě ve dvojicích podle požadavků pro souvislou pedagogickou praxi.

Velikost paralelní studijní skupiny (rozvrhový lístek v SIS)

Standardní velikost studijní skupiny na jednoho vyučujícího z PedF je 6 studentů.

Velikost skupiny u provázejících učitelů¹

Pro plnění dílčích cílů předmětu *Souvislá pedagogická praxe I.* jsou studenti rozděleni do dvojic. Ve výjimečných případech mohou studenti realizovat praxi samostatně. Provázející učitel studentům umožní vykonávat hospitace, asistovat ve výuce, vyučovat.

Strukturovaný popis praxe

Celková dotace 150 hodin se dělí takto:

- 24 hodin aktivní výuky studentů v tandemu a samostatně.
- 18 hodin hospitací a asistování ve výuce, na mimoškolních akcích žáků a při komunikaci s rodiči a dalšími učiteli.
- 18 hodin konzultací a reflexí s provázejícím učitelem.
- 12 hodin reflektivního semináře s vyučujícím UK PedF.
- 78 hodin tvorba příprav na výuku, vedení pedagogického deníku, vypracování a reflexe profesní výzvy, vypracování komplexního sebehodnocení, zpracování dalších úkolů dle pokynů vyučujícího a studium odborné literatury.

¹ Učitel, který vede studenta/y učitelství na pedagogické praxi (viz novela zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., § 24c) - dříve fakultní nebo cvičný učitel



Podrobný popis praxe

Studenti se nejprve pozorováním a asistováním provázejícímu učiteli seznámí se žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s nastavenými pravidly komunikace, aktuálně probíranou látkou, prostředím učebny a používanými pomůckami. Poté vedou vlastní výuku v tandemu a samostatně. Všechny přípravy na hodiny konzultují s provázejícím učitelem a realizovanou výuku s ním reflektují. Průběžně plní zadané úkoly a účastní se reflektivního semináře.

Provázející učitelé umožňují studentům působit po dobu třech týdnů ve třídě, poskytují jim informace o žácích a zavedených pravidlech bezpečné a respektující komunikace, seznamují studenty s plánovanou výukou, konzultují předložené přípravy a poskytují jim zpětnou vazbu na jejich výkony. Na závěr praxe se seznámí se sebehodnocením studenta a vypracují celkové zhodnocení práce každého studenta. Provázející učitelé jsou odměňováni za konzultační a poradenskou činnost konanou nad rámec své přímé pedagogické činnosti v součtu maximálně 18 výukových hodin (VH) na jednoho studenta². Pokud provázející učitel stráví jednu VH přípravou či reflexí se dvěma či více studenty, do výkazu zaznamená jednu hodinu.

Vyučující z PedF osobně domlouvá praxi ve škole s provázejícími učiteli a metodicky je vede. Vyučuje reflektivní semináře prezenčně nebo online. Každého studenta nejméně dvakrát pozoruje při výuce a poskytne mu zpětnou vazbu individuálně nebo společně s provázejícím učitelem (tripartita). Na konci semestru se seznámí se sebehodnocením studenta a s hodnocením provázejícím učitelem. Při úspěšném plnění všech studijních povinností předmětu uděluje zápočet.

V případě dotazů ke směrnici píše na alice.rytychova@pedf.cuni.cz

² Jedna hodina je chápána jako tzv. výuková hodina (VH) v rozsahu maximálně 45 minut. Jako výukovou hodinu lze do výkazu počítat i kratší časový úsek, který se v rámci výukové hodiny uskutečnil a naplnil své obsahové zadání.