



SMĚRNICE PRO SOUVISLOU PRAXI II. V MGR. STUDIU UČITELSTVÍ PRO 1. ST. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Prezenční studium

Ročník/Semestr	Výuka	Termíny	Zakončení	Kredity	Stud. zátěž v
5/LS	0/3	3 týdny	KZ	6	150

Předmět *Souvislá pedagogická praxe II.* směřuje k rozvíjení učitelských kompetencí v celém rozsahu. Studenti získávají zkušenosti s výukou v celém kontextu fungování třídy a školy a ověřují si úroveň své učitelské způsobilosti. Studenti se přihlašují na praxe k vysokoškolským učitelům, kteří zajišťují praxi u vybraných provázejících učitelů na základních školách.

Velikost paralelní studijní skupiny (rozvrhový lístek v SIS)

Standardní velikost studijní skupiny na jednoho vyučujícího z PedF je 6 studentů.

Velikost skupiny u provázejících učitelů¹

Pro plnění dílčích cílů předmětu *Souvislá pedagogická praxe II.* jsou studenti rozděleni do dvojic. Ve výjimečných případech mohou studenti realizovat praxi samostatně. Provázející učitel studentům umožní vykonávat hospitace, asistovat ve výuce a vyučovat.

Strukturovaný popis praxe

Celková dotace 150 hodin se dělí takto:

- A. 24 hodin aktivní výuky studentů v tandemu a samostatně.
- B. 18 hodin hospitací a asistování ve výuce, na mimoškolních akcích žáků a při komunikaci s rodiči a dalšími učiteli.
- C. 18 hodin konzultací a reflexí s provázejícím učitelem.
- D. 12 hodin reflektivního semináře s vyučujícím UK PedF.
- E. 78 hodin tvorba příprav na výuku, vedení pedagogického deníku, vypracování a reflexe profesní výzvy, vypracování komplexního sebehodnocení, zpracování dalších úkolů dle pokynů vyučujícího a studium odborné literatury.

¹ Učitel, který vede studenta/y učitelství na pedagogické praxi (viz novela zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., § 24c) - dříve fakultní nebo cvičný učitel



Podrobný popis praxe

Studenti se nejprve pozorováním a asistováním provázejícímu učiteli seznámí se žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s nastavenými pravidly komunikace, aktuálně probíranou látkou, prostředím učebny a používanými pomůckami. Poté vedou vlastní výuku v tandemu a samostatně. Všechny přípravy na hodiny konzultují s provázejícím učitelem a realizovanou výuku s ním reflektují. Průběžně plní zadané úkoly a účastní se reflektivního semináře.

Provázející učitelé umožňují studentům působit po dobu třech týdnů ve třídě, poskytují jim informace o žácích a zavedených pravidlech bezpečné a respektující komunikace, seznamují studenty s plánovanou výukou, konzultují předložené přípravy a poskytují jim zpětnou vazbu na jejich výkony. Na závěr praxe se seznámí se sebehodnocením studenta a vypracují celkové zhodnocení práce každého studenta. Provázející učitelé jsou odměňováni za konzultační a poradenskou činnost konanou nad rámec své přímé pedagogické činnosti v součtu maximálně 18 výukových hodin (VH) na jednoho studenta². Pokud provázející učitel stráví jednu VH přípravou či reflexí se dvěma či více studenty, do výkazu zaznamená jednu hodinu.

Vyučující z PedF osobně domlouvá praxi ve škole s provázejícími učiteli a metodicky je vede. Vyučuje reflektivní semináře prezenčně nebo online. Každého studenta nejméně dvakrát pozoruje při výuce a poskytuje mu zpětnou vazbu individuálně nebo společně s provázejícím učitelem (tripartita). Na konci semestru se seznámí se sebehodnocením studenta a s hodnocením provázejícím učitelem. Při úspěšném plnění všech studijních povinností předmětu uděluje klasifikovaný zápočet.

V případě dotazů ke směrnici píše na alice.rytychova@pedf.cuni.cz

² Jedna hodina je chápána jako tzv. výuková hodina (VH) v rozsahu maximálně 45 minut. Jako výukovou hodinu lze do výkazu počítat i kratší časový úsek, který se v rámci výukové hodiny uskutečnil a naplnil své obsahové zadání.