



SMĚRNICE PRO PRAXI DRAMATICKÉ VÝCHOVY I. V MGR. STUDIU UČITELSTVÍ PRO 1. ST. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Prezenční studium

Ročník/Semestr	Rozsah	Termíny	Zakončení	Kredity	Stud. zátěž v
4/ZS	0/1	Průběžně	Z	2	50

Cílem předmětu je seznámit se s možnostmi a podobami dramatické výchovy v praxi různých typů a stupňů škol, sledovat a reflektovat možnosti zařazení dramatické výchovy v programu školy a učebním plánu, vliv dramatické výchovy na učitelovo pojetí výuky a na proces a výsledky učení žáků. Těchto cílů je dosahováno především naslechy ve vyučovacích hodinách s následnými reflexemi a diskusemi s vyučujícími navštívených škol – provázejícími učiteli¹.

Velikost paralelní studijní skupiny na praxi

Standardní počet studentů ve skupině na praxi je 12, maximální počet je 15.

Struktura praxe

Celková dotace 50-60 hodin studijní zátěže na realizaci praxe se dělí takto:

- 0 hodin aktivní výuky studentů. Je možno realizovat mikrovýstupy².
- 12 hodin hospitační činnosti, popř. asistence v hodinách různých učitelů.
- 12 hodin reflexí s provázejícím učitelem.
- 12 hodin reflektivního semináře s vyučujícím z PedF.
- 14 hodin vypracování úkolů do portfolia a studium odborné literatury.

Podrobný popis praxe

- Studenti** nemají povinnost realizovat přímou výuku, ale po dohodě s vyučujícím a provázejícím učitelem mohou asistovat nebo realizovat mikrovýstupy. Minimálně 12 hodin stráví pozorováním výuky nebo nepřipravenou asistencí provázejícímu učiteli. Minimálně 12 hodin se věnují reflexi s provázejícím učitelem o záměru, cílech a jednotlivých aktivitách pozorované výuky a dalších 12 hodin reflexí na semináři s vyučujícím PedF. Reflektivní seminář probíhá prezenčně přímo ve škole nebo na fakultě. Studenti plní konkrétní úkoly dle pokynů vyučujícího.

¹ Učitel, který vede studenta/y učitelství na pedagogické praxi (viz novela zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., § 24c) - dříve fakultní nebo cvičný učitel

² Mikrovýstup je krátká předem připravená výuková aktivita se žáky.



- **Provázející učitelé (PU)**

Provázející učitelé jsou odměňováni za konzultační a poradenskou činnost konanou nad rámec své přímé pedagogické činnosti. Přestože hospitace studentů ve výuce je pro PU náročná, nemůže být odměňována, protože by byl PU za jednu hodinu odměněn dvakrát (tzv. dvojí financování). PU se následně po hospitaci studentů vede jednak ústní reflexe, jednak poskytuje zpětnou vazbu studentům na jejich úkoly ve sdíleném prostředí (např. Moodle, MS Teams, Google Disc apod.) v rozsahu max. 6 VH na jednoho studenta.

- **Vyučující PedF** má na odměnu pro PU k dispozici finanční prostředky podle platného Ceníku praxí. Pro ak. rok 2024/25 je to 6 výukových hodin (VH) na jednoho studenta³. Příklad: Pokud je studentů 12 disponuje částkou $12 \times 6 \times 150 = 10.800 \text{ Kč}$ pro všechny zapojené PU. Pokud je počet studentů ve skupině nižší, adekvátně se krátí, pokud je vyšší, adekvátně se navýší. Vykázané VH musí odpovídat skutečně odvedené práci, pokud je PU nemůže poskytnout v plném rozsahu, vykáže realizované množství VH. Vyučující PedF organizuje praxi. Domlouvá hospitace a reflexe přednostně u provázejících učitelů, kteří absolvovali vstupní a průběžné vzdělávání a poté u dalších učitelů 1. st. ZŠ. Provázející učitele metodicky vede a zprostředkovává s nimi smlouvu o konzultační a poradenské činnosti s fakultou (kromě těch, kteří jsou odměňováni v rámci tzv. Pokusného ověřování) a potvrzuje jejich pracovní výkaz. Příklad: PU přijme skupinu 12 studentů k hospitaci 2 hodin a následně s nimi reflektuje ústně a poskytováním písemné zpětné vazby v rozsahu celkem 12 VH, tj. odměna se vypočte $12 \text{ VH} \times 150 \text{ Kč} = 1800 \text{ Kč}$. Vyučující PedF vede se studenty reflektivní seminář, hodnotí práci studentů a při splnění všech studijních povinností jim uděluje zápočet.

V případě dotazů ke směrnicím se obračejte na Centrum pro podporu a rozvoj pedagogických praxí alice.rytychova@pedf.cuni.cz

³ Jedna hodina je chápána jako tzv. výuková hodina (VH) v rozsahu do 45 minut. Jako výukovou hodinu lze do výkazu počítat i kratší časový úsek, který se v rámci výukové hodiny uskutečnil a naplnil své obsahové zadání. Pokud je PU odměňován přes školu v rámci tzv. pokusného ověřování, tak hodiny vykazuje ale UK PedF je neproplácí.