



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

OP VVV, Programové období 2014 - 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání

reg č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663 a

Představení projektu zaměřeného na:

Čtenářskou pregramotnost

Matematickou pregramotnost

Didaktiku předškolního vzdělávání

1. Setkání Společenství praxe

28. 4. 2017

Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

PhDr. Klára Uličná, Ph.D.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program setkání:

- *Slovo úvodem*
- *Organizační záležitosti*

Dopolední blok: Představení projektu (10 – 11:30)

- Realizační tým
- Podstata projektu
- Harmonogram projektu
- Klíčové aktivity
- Společenství praxe: průběh; 3 vzdělávací moduly
- Cíle prvního setkání: RVP PV; 3 vzdělávací moduly

Odpolední blok: (12:30 – 16)

- 3 skupiny/3 vzdělávací moduly (12:30 – 15:30)
- Společný závěr (15:30 – 16:00) – společně v aule

Realizační tým

Zástupci univerzit

Zástupci mateřských škol

Zástupci studentů učitelství pro mateřské školy

Zástupci neziskových organizací

Realizační tým

Zástupci univerzit

Zástupci mateřských škol

Zástupci studentů učitelství pro mateřské školy

Zástupci neziskových organizací

Odborný garant projektu: Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

PedF UK – hlavní řešitel

UK: FF, MFF, PŘF

Masarykova univerzita v Brně

Univerzita Palackého v Olomouci

Jihočeská univerzita

Technická univerzita Liberec

Realizační tým

Zástupci univerzit

Zástupci mateřských škol

Zástupci studentů učitelství pro mateřské školy

Zástupci neziskových organizací

SC1		UK	TUL	JCU	MU	UPOL	celkem
ČT pregramotnost	školy	6	5	5	6	5	27
	učitelé	11	7	6	6	6	36
MA pregramotnost	školy	6	5	6	5	5	27
	učitelé	11	6	6	7	6	36
Didaktika	školy	5	6	5	5	6	27
	učitelé	10	6	7	6	7	36
celkem školy	školy	17	16	16	16	16	81
celkem učitelé	učitelé	32	19	19	19	19	108


Realizační tým

Zástupci univerzit

Zástupci mateřských škol

Zástupci studentů učitelství pro mateřské školy

Zástupci neziskových organizací

Studenti - akční výzkum							
PedF 5 v každém podtématu, ostatní VŠ 3 v každém podtématu							
	 (Ctrl) ▾	UK	TUL	JCU	MU	UPOL	celkem
SC1	vykážáno	15	9	9	9	9	51
	s rezervou	17	10	10	10	10	57

Realizační tým

Zástupci univerzit

Zástupci mateřských škol

Zástupci studentů učitelství pro mateřské školy

Zástupci neziskových organizací

Meta

META, o.p.s. je **nezisková organizace**, která od roku 2004 **podporuje cizince** v rovném přístupu ke vzdělávání a v pracovní integraci. Zároveň **nabízí podporu pedagogům a školám**, pokud se potýkají se specifickými potřebami dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). ...

Podstata projektu v rámci výzvy

- Cílem je **budování společenství** – současně rozvoj oborů, klíčových kompetencí, mezipředmětových vztahů
- Společenství se **musí setkávat** – akademici i učitelé z praxe (v rámci celého projektu, nikoli pouze dle regionu řešitelů projektu)
 - Akademici – **oboroví didaktici, obecní didaktici a učitelé společného základu**
 - Zástupci neziskové organizace
 - Učitelé MŠ
 - Cílovou skupinou jsou (kromě učitelů) rovněž **studenti učitelství** fakult vzdělávajících budoucí učitele (akční výzkum)
- **USNADIT PŘECHOD DĚTÍ Z MŠ NA ZŠ**
- **PROPOJOVÁNÍ TEORIE A PRAXE**
- **OBOHACOVÁNÍ a propojování VŠECH AKTERŮ**

Klíčové aktivity : (1. 1. 2017 – 31. 12. 2019)

KA1 – Řízení projektu

KA2 – Spolupráce oborových didaktiků s katedrami

KA3 – Společenství praxe (pro MŠ)

KA4 – Mentoring - mentor akčního výzkumu (MŠ)

KA5 – Akční výzkum (studenti učitelství)

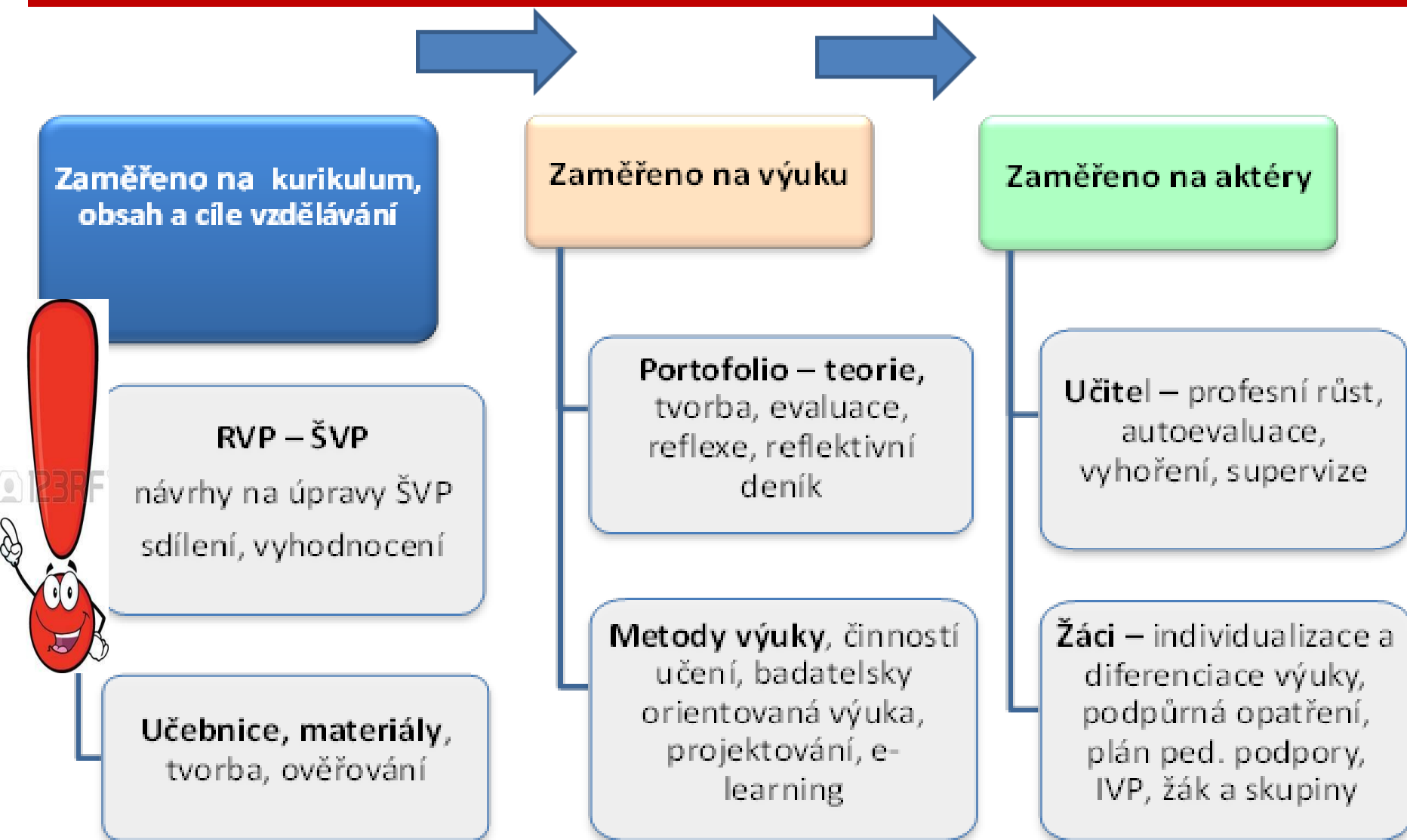
KA6 – Závěrečná konference

KA3 Společenství praxe

KA3 zastřešuje soubor systematicky provázaných aktivit

- ✓ Pravidelná a dlouhodobá **spolupráce** na základě společných setkání mezi akademiky, učiteli/učitelkami MŠ, NNO, případně dalšími osobami ve stanovených tématech (viz dále)
 - ✓ **společná setkání i individuální konzultace**
- ✓ Rozdílné aktivity v jednotlivých etapách projektu
 - ✓ **Realizační etapa: do srpna 2018; cca 6 setkání**
 - ✓ „Přerušeno na“ mentoring a akční výzkum – i když spolupráce na úrovni kolegiální bude stále probíhat
 - ✓ Závěrečná etapa – květen až říjen 2019 - uzavírání výstupů projektu, evaluace, příprava konference
- ✓ **Bagatelní podpora: 40 hodin pro učitele.**

KA3 Společenství p. - obsahy (realizační etapa)



KA3 Společenství – rámcový průběh

A4 – harmonogram v portfoliu

3 výše uvedené moduly:

Termíny setkání – předběžné návrhy (duben 2017 až srpen 2018)

1. setkání: 28. duben 2017: Modul 1. (kurikulum, obsahy, cíle)

2. setkání: září 2017: Modul 1 + vstup do Modulu 2. (výuka-praxe)

3. setkání: listopad 2017: Modul 2. pokračuje

4. setkání: leden/únor 2018: konec Modulu 2.

5. setkání březen-duben 2018: Modul 3 – učitelé a žáci

6. setkání červen-srpen 2018: Modul 3 – učitelé a žáci

40 hodin

1 dvoudenní (?)

Individuální setkávání a spolupráce, e-learning, web, ...

KA3 Společenství – výstupy 1

- **(dokladová) Portfolia**



- **Analýza RVP PV**
- **Návrhy revizí vlastních ŠVP (resp. jejich relevantních částí)**

KA3 Společenství – výstupy 2

- Realizace tzv. **vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem.**
 - 3 VM – v každém cca cca 6 témat – v každém min. 3 aktivity
- **Materiály budou vytvářeny v součinnosti všech VŠ, MŠ, ověřovány v praxi a v závěru publikovány, tj. zveřejněny k dalšímu užívání (např. web projektu).**
 - Učitelé si budou na webu projektu vybírat konkrétní materiály, které budou chtít spoluvytvářet a ověřovat (bude součástí portfolia).
 - **Vybrat: 3 témata + v rámci nich cca 3 aktivity**
- **WEB projektu: <http://pages.pedf.cuni.cz/sc1/>**
 - **Přihlašování se k tématům**

- **DVPP – ověřujeme možnosti**

Cíle dnešního setkání

1. představení a společná finalizace témat a aktivit jednotlivých VM

- **Dopoledne – všechny VM stručně**
- **Odpoledne – detailní práce v rámci jednotlivých VM**

2. konstruktivně kritická analýza RVP PV – pro potřeby návrhů revizí vlastních ŠVP (resp. jejich relevantních částí)

- **Dopoledne - Část obecná RVP PV jako celek**
- **Odpoledne v sekcích - Části konkrétní – dle VM v RVP PV**

Děkujeme za laskavou pozornost

Průběh Společenství – výstupy

Tvorba **vzdělávacích modulů** (požadavek výzvy): **3krát**

V každém VM: 3-5 nově vzniklých a ověřených materiálů

- a) čtenářská pregramotnost
- b) matematická pregramotnost,
- c) didaktika předškolního vzdělávání

**NYNÍ
PŘEDSTAVÍME
TYTO 3
VZDĚLÁVACÍ
MODULY**

Celkem: 9 – 15 materiálů

(v budoucnu všem dostupných a ověřených - web)

„vhled“ do výstupů projektu a KA4, KA5 a KA6

Asi nebude potřeba, ale pokus ano, zde je stručný
náhled.

Výstupy projektu

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí (75)

Počet vzdělávacích modulů (3) s metodikou a vzdělávacím programem (je to výstup, nikoli klíčová aktivita)

Počet pracovníků ve vzdělávání (100), kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti

Počet podpořených osob (100) – pracovníci ve vzdělávání (*včetně studentů ?*) – bagatelní podpora 40 hodin

Celkový počet účastníků (151) – učitelé (100) + studenti v akčním výzkumu (51)

KA4 Mentoring (*aneb jak zaplatit učitele*)

2. pol. 2018

- Podpora rozvoje mentorských dovedností zapojených učitelů s cílem systematicky rozšiřovat řady mentorů ze skupiny učitelů z praxe
 - Příprava mentorů pro práci na akčním výzkumu
- Zaměřeno na obecné mentorské dovednosti + oborově specifické mentorské dovednosti (!)
- Rozvoj různých reflektivních technik: vedení portfolia, reflektivních deníků, práce s videozáznamy výuky, uplatňování metodiky 3A, uplatňování metody lesson study, ...
- Akademičtí pracovníci + cílová skupiny: učitelé

KA5 Akční výzkum studentů v MŠ

1. pol. 2019

Učitel identifikuje "problém" ve vlastní třídě;

společně se studentem vypracuje akční plán - supervize akademikem;

realizuje ho ve vlastní třídě (možno i student) - dle zvoleného tématu;

student AV vyhodnotí

- Zaneseno do výše zmíněného (dokladového) portfolia
- Reflexe v rámci Společenství – v poslední etapě
- Některé výstupy k publikování (např. po 1 za každé téma výzvy – 3x, případně jeden sdružený příspěvek)
- Referováno na Konferenci

Akademičtí pracovníci, učitel spolupracovníci + cílová skupiny: studenti

KA5 Závěrečná konference

Završení projektu

- Dopoledne: mezipředmětové vztahy, průřezová témata
- Odpoledne: práce v sekcích – témata výzvy
(pregramotnosti, didaktika předškolního vzdělávání)

Zapojeny všechny VŠ

Otázkou Sborník z konference