

Téma č. 4:
**PODPORA ČTENÁŘSKÝCH STRATEGIÍ SE SPECIFICKÝM
ZŘETELEM K ROZVOJI POROZUMĚNÍ A SDÍLENÍ**

FP TU Liberec, PedF UK Praha



Jolana Ronková



Věra Vykoukalová



Radka Harazinová



Dušan Šefčovič

V RÁMCI NAŠEHO TÉMATU SE ZAMĚŘUJEME NA:

Strategie **PŘED** prací, tj. utvářím si **PŘEDSTAVY**, **OČEKÁVÁNÍ**, **PŘEDPOKLADY**

Strategie kontroly porozumění **V PRŮBĚHU**, tj. **HLEDÁM**, **ČEMU** a **PROČ** nerozumím

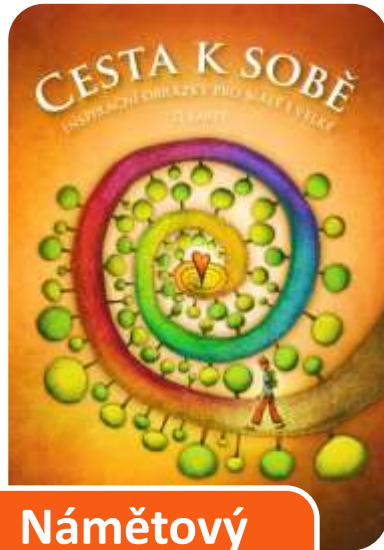
Učím se **VYSUZOVAT** a **HLEDAT SOUVISLOSTI**

Strategie **PO UKONČENÍ**, tj. učím se s informací pracovat, přenést ji do života ke svému užitku

Učím se **PTÁT**, **ZJIŠŤOVAT**, ale také **ODPOVÍDAT**, **FORMULOVAT** své myšlenky

Učím se **HODNOTIT**

NAŠE NÁMĚTOVÉ OKRUHY



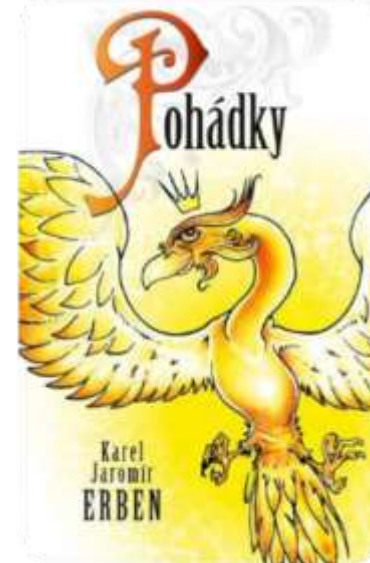
Náměťový
okruh 1

**CESTA
K SOBĚ**

Náměťový okruh 2
**POHLEDNICE Z
REGIONŮ a LIDOVÉ
POKLADY**

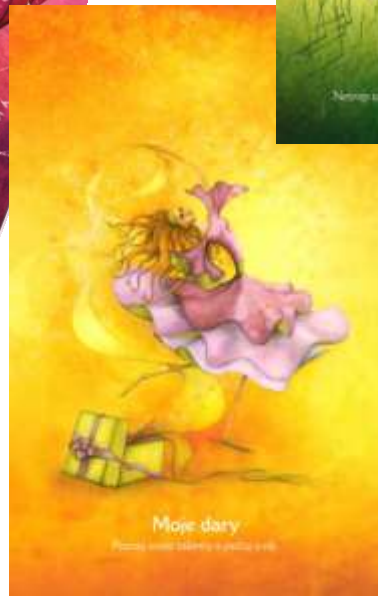
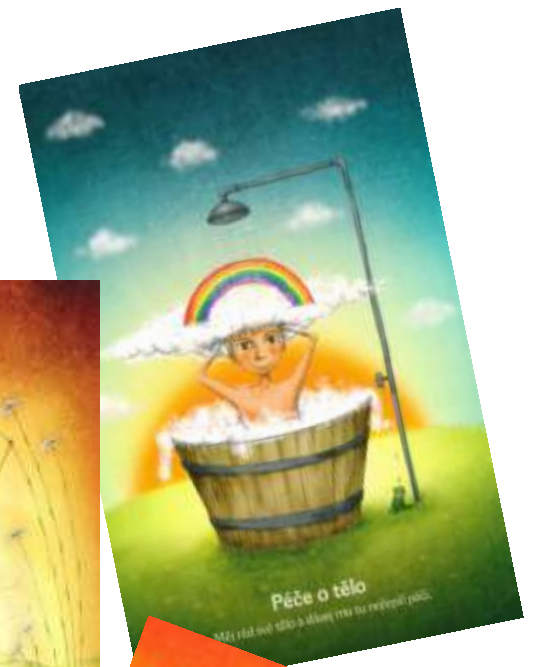
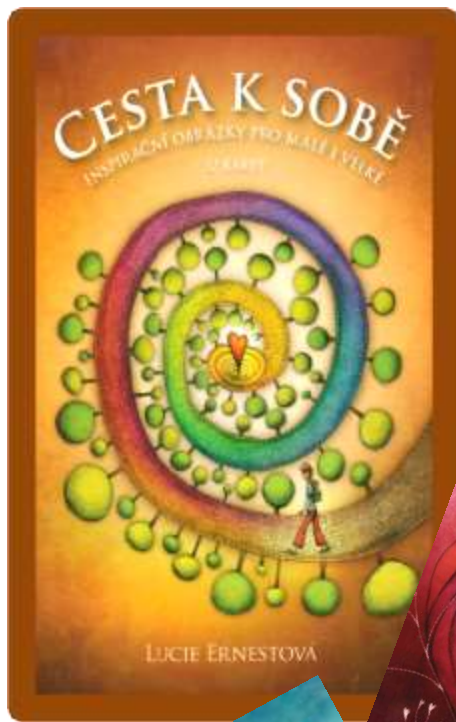


Náměťový okruh 3
**KLASICKÉ ČESKÉ
POHÁDKY**



Námětový okruh 1

CESTA K SOBĚ



AT ŮŽ SUIŤI S LUNNÍČKO A JEŠŤNÍK MÁŠ PRO ZADOST
NEBO HEZKÝ DEN SI UDEĽAŠ I KDYŽ PRAŠÍ A JEŠŤNÍK
MĚ CHRAŇÍ PŘED PROMOČENÍM. JE JEŠŤ, VÍTR, LIMA
I TAK SI UDEĽAŠ HEZKÝ DEN - „UŽ TO UHNÍM“



- ✓ **Pohádka:** Zapomenutý deštník
- ✓ **Písnička:** Ráno s úsměvem
- ✓ **Omalovánka k písničce**
- ✓ **Pracovní list:** Pletení s babičkou
- ✓ **Grafomotorika**
- ✓ **Básničky**

AT ŮŽ SUIŤI S LUNNĚKO A JEŠŤNĪK MAĚ PRO ŽADOST
NEBO HEZKY DEN SI UDEĹAŠ I KDYŽ PRAŠI A JEŠŤNĪK
ME CHRAŇI PŘED ZMOCENĪM. JE JEŠŤNĪK
I TAK SI UDEĹAŠ HEZKY DEN - "UŽ TO UHĪM"

Učím se respektovat pravidla komunikace

Učím se použít myšlenky v životě

Učím se naslouchat a pochopit myšlenku

Učím se vyjádřit svoji myšlenku

Učím se hledat souvislosti

Snažím se porozumět textu

✓ **Pohádka: Zapomenutý deštník**

Pátrám ve vlastní zkušenosti a hledám analogie

✓ **Pisnička: Ráno s úsměvem**

Učím se zjišťovat, čemu nerozumím

✓ **Omalovánka k písničce**

✓ **Pracovní list: Pletení s babičkou**

✓ **Grafomotorika**

✓ **Básničky**

Mezilidské vztahy

Smysl pro rytmus, rým a poezii

Dobrá nálada

Mezipředmětové vztahy

Jemná motorika

Rozvoj osobnosti



Udělám si hezký den

Jaký den si uděláš, takový ho máš.
Je v tvé moci změnit náladu dne i každé chvíle.

VÝSTUP NÁMĚTOVÉHO OKRUHU 1

**Velké metodické karty
pro práci se skupinou dětí
a souborem aktivit k tématu**



Námětový okruh 2

POHLEDNICE Z REGIONŮ...

TATOBITSKÁ LÍPA



PARDUBICKÝ PERNÍK



LIBEREC



ZNOJEMSKÉ OKURKY



ŠTRAMBERSKÉ UŠI



ZŠ A MŠ LÍBEZNICE



...A LIDOVÉ POKLADY

Lidové písničky, říkanky, ale také přísloví, pranostiky, pořekadla, zvyky a lze také regionální pověsti, legendy, pohádky, nevyřčené příběhy, uzamčená tajemství.

O čem vlastně jsou a co nám říkají? Rozumíme jim? Jak mohly pokračovat, jak se dříve žilo? Porovnávání.




Čemu nerozumím? Jak zjistím, co potřebuji?



„...vy jste naši **vičku** i tu čočovičku vypásli.“

„...Má **vraný** koníčky, jako dvě rybičky, jede, jede do Rokycan.“



měl dudy, ani nezapískal,  bodejž mu ty dudy **rarášek** roztřískal.“

„...starý **pecař** není doma a mladý to neumí.“



„Sekyra je za dva zlatý a topůrko za **tolar**.“



Tvořivé aktivity, tj. jak to udělat, aby mi rozuměli druzí? Co by je mohlo zajímat?



VÝSTUP NÁMĚTOVÉHO OKRUHU 2

**KNIHA zajímavých textů,
říkadel, pověstí, příběhů
z regionů + AUDIO nahrávky
lid. písní a říkadel s
OBRÁZKOVOU OSNOVOU**

+ obrázky nejasných slov, povídaní,
hry, aktivity (spolupráce studentský sbor
KPV)





POHÁDKY

ALBATROS

Náměťový okruh 3 KLASICKÉ ČESKÉ POHÁDKY

- Princ Bajaja
- Čert a Káča
- Tři rady
- Divotvorný meč
- Kdo je hloupější...



- Zlatovláska
- Tři zlaté vlasy děda
Vševěda
- Pták Ohnivák a liška
Ryška
- Otesánek
- Boháč a chudák
- Dlouhý, Široký a
Bystrozraký



VÝSTUP NÁMĚTOVÉHO OKRUHU 3

Vybrané kouzelné pohádky s pracovními listy a popsanými strategiemi před četbou, v průběhu četby a po četbě.



SHRNUTÍ

Náměťový okruh 1: Různorodé práce s obrázkovými kartami nabízejí výbornou možnost procvičovat různé strategie porozumění. Prostřednictvím sdílení procvičujeme komunikační strategie a dáváme možnost srovnávat různé typy uvažování. Posilujeme vědomí vlastního já, kamarádské vztahy, optimistický (a realistický) pohled na svět.

Náměťový okruh 2: Chceme v dětech podporovat porozumění lidovým textům, vnímání poetiky a moudrosti lidové tvořivosti a ukázat strategie, jak jim rozumět. Chceme posilovat spojení s kulturou našich předků, zatraktivnit lidové písně, říkadla, pořekadla, pranostiky a pověsti.

Náměťový okruh 3: Vycházíme z toho, že v naší rychlé době je třeba podporovat i práci s delšími textovými útvary se složitějším dějem a zápletkou. Kouzelné pohádky jsou bohatým zdrojem možností podporovat různé čtenářské strategie.

Děkujeme za pozornost

vera.vykoukalova@tul.cz

radka.harazinova@tul.cz

dusan.sefcovic@tul.cz

jolana.ronkova@pedf.cuni.cz