**Setkání s učiteli zapojenými v OP VVV SC2, SC5 – dne 16. 5. 2018**

**Přehled seminářů – ZAMĚŘENO NA UČITELE1**

**9.30 - 10.45**

**PedF UK, Magdalény Rettigové, Praha 1 (dle rozpisu učeben na místě)**

**Seminář č. 1: Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. (JU): Tělové vy-ladění pro pedagogickou práci.**

Tělo je nositelem celé řady zvláštních složek sdělení, které vyžadují jedinečnou pozornost k detailním charakteristikám, které jej doprovází a které jsou závislé na přítomnosti účastníků dialogu tváří v tvář. Právě jim se budeme v semináři věnovat ve vztahu k pedagogické profesi.

**Seminář č. 2.: PhDr. Sylva Hönigová (UK): Bálintovské skupiny se zaměřením na učitele**

Seminář je zaměřen na reflexivní způsob práce. Proběhne formou Bálintovských skupin, tj. metodou řešení problému formou skupinové supervize zaměřené na vztah v pomáhajících profesích s důrazem na učitele. Má pevnou strukturu, která bude v úvodu představena.

Nutnou podmínkou účasti na semináři je příprava materiálu, na kterém chce účastník pracovat. Tzn. promyslí si prezentaci případu, o kterém se chce se skupinou poradit, zreflektovat si, co se událo, jak se jednotliví účastníci situace zachovali, jak oni sami porozuměli pohledu jednotlivých účastníků situace a co mohlo či mělo být jinak či naopak, co se osvědčilo a proč.

**Seminář č. 3: PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D. (UK): Kompetence asistenta pedagoga a nastavení jeho spolupráce s učitelem**

Seminář je zaměřen na porozumění profesi asistenta pedagoga, vymezení kompetencí asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a správné nastavení spolupráce asistenta s učitelem.  Vzhledem k široké škále možných uplatnění pedagogických asistentů, jejichž činnost může být velmi rozmanitá, vymezujeme kompetence asistenta pedagoga především negativně – pozornost je tak věnována činnostem, které by asistent pedagoga vykonávat neměl a které by měly zůstávat v náplni práce samotného učitele.  O zkušenosti z praxe i o poznatky z výzkumů se pak opírají další dílčí doporučení v oblasti spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, součástí semináře bude i prostor pro dotazy a řešení příkladů z praxe účastníků.

**Seminář č. 4: PaedDr. Zdenka Hanková (UK): Výchova zážitkem jako prostředek práce se třídou**

Seminář bude postaven na aktivní práci s hrou. Postupně se učitelé seznámí s několika typy her, které by mohli uplatnit v práci se třídou v různých kontextech. Hru tady chápeme jako prostředek sociálního učení, podpořeného reflexí prožitého. Hry mohou přispět v diagnostice skupiny i jednotlivců, v jiném nastavení ke kultivaci vztahů ve skupině. S učiteli zárověň zmapujeme potenciál technik pro cíle průřezového tématu OSV.

Upozornění: určeno těm, kteří ještě neprošli v rámci projektu podobným seminářem (učitelé zapojeni do vzdělávacích modulů: občanské a soc. kompetence - DV, přírodopis a fyzika - Hry pro třídní setkávání).

**Seminář č. 5: PhDr. Martin Rusek, Ph.D. (UK): Jak uvést badatelskou aktivitu**

Seminář má ambici být praktickým návodem jak navodit badatelskou aktivitu tak, aby role učitele zůstávala především průvodcovská a maximum aktivit spočívalo na žácích. Absolventi semináře budou schopni rozlišit vhodné řídicí otázky, budou je umět sami formulovat. Nadto se ujistí o jednotlivých úrovních bádání (badatelsky orientovaného vyučování) napříč školními předměty.

**Seminář č. 6: Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D. (UK): Dilemata učitele v perspektivě společenskovědní didaktiky**

Smyslem setkání věnovaného kantorským dilematům je přivést společnou řeč na podstatné a zřejmě nerozhodnutelné rozpory učitelského povolání, a to v souvislosti s otázkou, co znamená být dobrým učitelem. Zdá se totiž, že vydává-li si vyučující na cestu za kantorskou zdatností a usiluje o prohlubování smysluplnosti své výuky, pak nemůže minout kritická území, v nichž mu hrozí ztráta pevné půdy pod nohama. Ačkoli výchozí perspektiva semináře bude společenskovědní, je setkání určeno vyučujícím všech předmětů - očekáváme mezioborový dialog nad transdisciplinární tematikou.

**Seminář č. 7: doc. MgA. Jana Frostová, Ph.D. (MU): Prevence hlasových potíží učitelů**

Seminář je určen učitelům, kteří pociťují  problémy s hlasem, případně se orientují na problematiku prevence hlasových poruch.

Obsah je zaměřen na potíže s hlasem učitele v kontextu profesní zátěže, na možnosti zlepšování hlasové kondice a strategie zvládání nejčastějších problémů s mluvním hlasem.
Součástí semináře bude i praktické procvičování tréninkových technik kultivace mluvního hlasu.

**Seminář č. 8: RNDr. Irena Dvořáková, Ph.D. (UK): Formativní hodnocení ve výuce – co to je a k čemu to může být dobré?**

Na semináři budou představeny konkrétní aktivity z výuky na ZŠ, účastníci budou také diskutovat o smyslu a cílech formativního hodnocení.

**Seminář č. 9: PhDr. Hana Sotáková (UK): Učitel - syndrom vyhoření součást učitelské profese**

Bude se jednat o interaktivní seminář, ve kterém se bude pracovat s testem syndromu vyhoření a diskutovat o možnosti jeho předcházení. Syndrom vyhoření je jedním z negativních jevů, které s sebou přináší profese učitele. Vzhledem k tomu, že jsou učitelé každý den vystavováni v rámci výkonu své profese náročným situacím v oblasti odborné přípravy, tak sociálních vztahů a komunikace, setkáváme se s významným rizikem vzniku syndromu vyhoření. V rámci semináře budou diskutovány příčiny vzniku daného syndromu, ale i metody, jak mu předejít. Učitelé si budou moci také anonymně ověřit riziko vzniku syndromu vyhoření.

**Seminář č. 10: Mgr. Petr Sucháček (MU): Základy nenásilné komunikace pro učitele**

Na workshopu představíme základní principy nenásilné komunikace (NVC) a způsoby, jak je využít v každodenní práci učitele – zejména při komunikaci se studenty, ale také s jejich rodiči či vedením školy. Budeme střídat teoretické bloky s praktickými nácviky a využijeme také zkušenosti a situace z reálného života vás – tedy účastníků. Pokud chcete vědět více o přístupu NVC, mrkněte na nenasilnakomunikace.org.