



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
UNIVERZITA KARLOVA



## Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664

Termín realizace: 1.1.2017 – 31.12.2019

**Program náhradního setkání 21. 6. 2019 KA3 pro učitele:**

**Zaměřeno na žáky:**

**PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.: Formativní hodnocení**

Účastníci workshopu budou formulovat zpětnou vazbu, pracovat s kritérii hodnocení (úspěchu) pro prezentaci žáků, analyzovat nástroje a techniky pro sebehodnocení a poskytování vrstevnického hodnocení. V závěru promyslí svůj akční plán na zavádění jedné metody, techniky či nástroje do své výuky.

**Zaměřeno na učitele:**

**Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.: Školní poradenské pracoviště - spolupráce učitele a poradenského pracovníka**

Program semináře bude zaměřen na nejčastější zakázky učitele vzhledem k pracovníkům školního poradenského pracoviště, na formy spolupráce a možné metody osobního i profesního rozvoje učitelů.

**PhDr. Sylva Hönigová (UK): Bálintovské skupiny se zaměřením na učitele**

Seminář je zaměřen na reflexivní způsob práce. Proběhne formou Bálintovských skupin, tj. metodou řešení problému formou skupinové supervize zaměřené na vztah v pomáhajících profesích s důrazem na učitele. Má pevnou strukturu, která bude v úvodu představena.

Nutnou podmínkou účasti na semináři je příprava materiálu, na kterém chce účastník pracovat. Tzn. promyslí si prezentaci případu, o kterém se chce se skupinou poradit, zreflektovat si, co se událo, jak se jednotliví účastníci situace chovali, jak oni sami porozuměli pohledu jednotlivých účastníků situace a co mohlo či mělo být jinak či naopak, co se osvědčilo a proč.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Zaměřeno a mezipředmětové vztahy:**

### **PhDr. Karel Vojíš: Badatelsky orientované vyučování**

Účastníci semináře se seznámí s principy badatelsky orientovaného vyučování a možnostmi jeho uplatnění ve výuce, s podporou mezipředmětových vztahů. Diskutovány budou různé úrovně bádání i jednotlivé fáze, jejichž sledování může učiteli pomoci při plánování a realizaci výuky. Součástí semináře bude i vlastní badatelská činnost.

### **Mgr. Michaela Jiroutová, Mgr. Jana Vávrová: Jak pracovat s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce**

Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznámí s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a s metodami využitelnými v běžné výuce. Součástí workshopu bude ukázka pracovních listů, zohledňujících přítomnost žáka s OMJ ve výuce, a práce s nimi, které mohou být využity v rámci různých předmětů. Součástí bude dále úvod ke klíčovým vizuálům a jejich tvorba.