



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávací modul

Člověk a příroda ve vzdělávacím oboru:

Zeměpis

Databanka výukových materiálů

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.

Databanka materiálů

Databanka nových materiálů byla získávána postupně, tak jak byla pilotována jednotlivá témata na jednotlivých zapojených školách. Každý ze zapojených učitelů si vytvořil své výukové materiály, které jsou uvedeny v nepublikovaných portfoliích:

Adamec, M. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Ajšmanová, K. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Baronová, Š. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019.

Bártlová, J. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Blažek, V. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Havrancová, K. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Hertíková, K. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Hotová, T. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Chadimová, E. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Kubů, E. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019.

Kyška, J. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Pacltová, M. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společensví praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Slámová, L. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Slavata, J. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019.

Sluka, T. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Staněk, M. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019.

Straková, R. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Vondrušková, J. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019.

Zouzalík, J. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019.

Zrzavecká, P. *Učitelské dokladové portfolio KA3 Společenství praxe*. Nepublikované portfolio v projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019.

Nejzajímavější materiály z tématu **Dopady lidské činnosti na životní prostředí** byly prezentovány na 26. mezinárodní středoevropské, geografické konferenci v Nitře a byly publikovány ve sborníku z konference:

Staněk, M., Rypl, J., Zrzavecká, P. (2018): Environmental aspects in teaching geography at second level of primary schools. Conference: 26th International Geographical Conference on Geographical Aspects of Central Europe - Slovakia and Czechia - 25 Years on the Political Map of the World Location: Nitra, SLOVAKIA Date: OCT 10-11, 2018. Geografické informácie, 22 (1), 460 – 468. DOI: <https://doi.org/10.17846/GI.2018.22.1.460-468>

Nejzajímavější materiály ze všech témat a ze všech portfolioí jsou zpracovávány do samostatné publikace:

Staněk, M., Rypl, J., Severýnová – Popková, K. (2019): Možnosti zvýšení kvality zeměpisného vzdělávání u žáků 2. stupně základní školy - v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Praha. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 80 s.

Problematika výuky neživé přírody v zeměpise a přírodopise (témata: **Kontinentální drift a litosférické (tektonické) desky, Vnější geomorfologické procesy ovlivňující charakter krajiny**) je publikována v článku:

Dvořáčková, S., Rypl, J., Kučera, T. (2018): Vztah českých žáků k výuce neživé přírody: postoje, znalosti a nejrozšířenější miskoncepce. *Geographia Cassoviensis*, 12 (2), 133 - 145. ISSN: 2454-0005