



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávací modul

Informační gramotnost

KA05 Akční výzkum

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA05 Akční výzkum – vzdělávací modul Informační gramotnost

Akční výzkum v rámci vzdělávacího modulu Informační gramotnost byl řešen ve spolupráci mentorů – učitelů, studentů, oborových didaktiků, pracovníků společného základu (pedagogického, psychologického a speciální pedagogiky).

Přehled témat akčního výzkumu vzdělávacího modulu Informační gramotnost:

UK

- Kategorizace informací v biologii
- Zařazení myšlenkových map při výuce slovní zásoby v anglickém jazyce
- Porozumění uspořádání dat v konkrétním tématu předmětu Dějepis
- Využití robotických programovatelných hraček

JU

- Pilotáž výuky programování v prostředí Scratch
- Práce s informacemi v tabulkovém procesoru

MUNI

- Využití online nástrojů při práci s geografickými informacemi
- Práce s mapovými portály jako součást informační gramotnosti
- Statistické tabulky pro záznam výkonů v tělesné výchově jako nástroj rozvoje informační gramotnosti žáků
- Zapojení vzdělávacích technologií pro rozvoj informační gramotnosti do výuky vlastivědy nebo zeměpisu
- Lapbook v práci s informacemi v prostředí heterogenní studijní skupiny

TUL

- Rozvoj digitální gramotnosti mimo informatiku (budování postoje učitelů)
- Dodržování autorského zákona (budování postoje žáků)

Příklady dobré praxe:

Zde jsou uvedeny tři vybrané příklady dobré praxe – portfolia studentů zapojených do akčního výzkumu v KA05.

Přílohy:

1. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Kategorizace informací v biologii
2. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Lapbook v práci s informacemi v prostředí heterogenní studijní skupiny
3. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Autorský zákon a jeho dodržování na základní škole