



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávací modul

Občanské a sociální kompetence

KA05 Akční výzkum

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA05 Akční výzkum – vzdělávací modul Občanské a sociální kompetence

Akční výzkum v rámci vzdělávacího modulu Občanské a sociální kompetence byl řešen ve spolupráci mentorů – učitelů, studentů, oborových didaktiků, pracovníků společného základu (pedagogického, psychologického a speciální pedagogiky).

Přehled témat akčního výzkumu vzdělávacího modulu Občanské a sociální kompetence:

UK

- Ověřování postupů ke zvýšení motivace studentů v hodinách výchovy k občanství
- Efektivní diskuse mezi žáky
- Hledání faktorů, které ovlivňují motivaci pro práci v hodinách výchovy k občanství u sociálně znevýhodněných žáků
- Rozvoj schopnosti žáků reflektovat a komunikovat témata zprostředkovaná prostřednictvím filmu a obrazu

JU

- Nespolupracující chování žáka
- Problematika aktivity žáků ve výuce základů společenských věd

MUNI

- Vliv preventivního programu ETIKETA na chování žáků
- Příprava začínajícího učitele (časový harmonogram vyučovací hodiny)
- Sebereflexe žáků ZŠ k přínosu a významu občanské výchovy v procesu základního vzdělávání

TUL

- Třídnické hodiny (jejich vedení, možnosti, úskalí) z pohledu pedagoga
- Třídnické hodiny (jejich vedení, možnosti, úskalí)
- Tématu se budou věnovat dva 2 minitymy (2+2), přičemž jeden z minitymů bude sledovat TH z pohledu pedagoga, druhý minitym TH z pohledu žáka/třídy

- Třídnické hodiny (jejich vedení, možnosti, úskalí) z pohledu žáka

Příklady dobré praxe:

Zde jsou uvedeny tři vybrané příklady dobré praxe – portfolia studentů zapojených do akčního výzkumu v KA05.

Přílohy:

1. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Hledání faktorů, které ovlivňují motivaci pro práci v hodinách výchovy k občanství u sociálně znevýhodněných žáků
2. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Ověřování postupů ke zvýšení motivace studentů v hodinách výchovy k občanství
3. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Třídnické hodiny (jejich vedení, možnosti, úskalí) z pohledu pedagoga