



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávací modul

Člověk a příroda ve vzdělávacím oboru:

Zeměpis

KA05 Akční výzkum

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávací modul

Člověk a příroda ve vzdělávacím oboru:

Zeměpis

KA05 Akční výzkum

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.

KA05 Akční výzkum – vzdělávací modul Člověk a příroda: Zeměpis

Akční výzkum v rámci vzdělávacího modulu Člověk a příroda: Zeměpis byl řešen ve spolupráci mentorů – učitelů, studentů, oborových didaktiků, pracovníků společného základu (pedagogického, psychologického a speciální pedagogiky).

Přehled témat akčního výzkumu vzdělávacího modulu Člověk a příroda: Zeměpis

JU

- Sociální a personální kompetence v rámci multikulturní výchovy v hodinách zeměpisu
- Faktory ovlivňující výuku zeměpisu na základní škole na výuce tématu cestovní ruch
- Zvýšení kvality výuky přírodních složek Země na příkladu pedosféry

TUL

- Porovnávání výsledků při osvojování učiva žáků při činnosti a běžné výuce
- Porovnání frontální výuky/skupinové výuky (práce s atlasem), zaměření se na žáky s SPU 1
- Porovnání frontální výuky/skupinové výuky (práce s atlasem), zaměření se na žáky s SPU 2

Příklady dobré praxe:

Zde je uveden příklad dobré praxe – portfolio studentů zapojených do akčního výzkumu v KA05.

KA05 Akční výzkum

Přílohy:

1. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Rozvíjení sociální a personální kompetence v rámci multikulturní výchovy v hodinách zeměpisu