



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzdělávací modul

Čtenářská gramotnost

KA05 Akční výzkum

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.

KA05 Akční výzkum – vzdělávací modul Čtenářská gramotnost

Akční výzkum v rámci vzdělávacího modulu Čtenářská gramotnost byl řešen ve spolupráci mentorů – učitelů, studentů, oborových didaktiků, pracovníků společného základu (pedagogického, psychologického a speciální pedagogiky).

Přehled témat akčního výzkumu vzdělávacího modulu Čtenářská gramotnost:

UK

- Tvorba a reflexe aktivit zaměřených na metaforu pro žáky 3. ročníku ZŠ v hodinách čtení a LV
- Tvorba a reflexe aktivit zaměřených na metaforu pro žáky 3. ročníku ZŠ v hodinách čtení a LV – závěrečná aktivita a celkové zhodnocení výzkumného šetření
- Aktivity podporující volnočasové čtení u dětí 3. třídy
- Diferencovaný rozvoj slovní zásoby ve společném vzdělávání ve 2. ročníku
- Příprava výukových materiálů v rámci rozvoje jazyka u nadaného žáka 2. ročníku
- Učení se z textu u žáků 4. tříd: podpora při práci s textem – rozvoj strategií

JU

- Rozvoj čtenářské gramotnosti a zlepšování techniky čtení (1. stupeň)
- Problematika čtení u dyslektiků

MUNI

- Rozvoj porozumění psanému textu (novinový článek)
- Rozvoj porozumění psanému textu fantasy literatura pro děti
- Čtenářská gramotnost, nebo čtenářská lenost?
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti v heterogenní třídě

TUL

- Zkoumání metod a forem práce s textem
- Zkoumání metod a forem práce při čtenářských dílnách

Příklady dobré praxe:

Zde jsou uvedeny tři vybrané příklady dobré praxe – portfolia studentů zapojených do akčního výzkumu v KA05.

Přílohy:

1. Příklad dobré praxe – portfolio, Aktivity podporující volnočasové čtení u dětí 3. třídy
2. Příklad dobré praxe – portfolio, Diferencovaný rozvoj slovní zásoby ve společném vzdělávání ve 2. ročníku ZŠ, předmět: Člověk a jeho svět

3. Příklad dobré praxe – portfolio, Název akčního výzkumu: Učení se z textu u žáků 4. tříd: podpora při práci s textem