

KARTY JAKO NÁSTROJ PRÁCE S MOTIVACÍ (NEJEN) STUDENTŮ

PhDr. Nora Jakobová,
Školní psycholožka a vedoucí ŠPP
Gymnázium Jana Palacha.
Praha 1, s.r.o.

O ČEM USLYŠÍTE?

- ✓ Kontext pracoviště
- ✓ Typy karet
- ✓ K čemu jsou dobré?
- ✓ Využití v individuální i skupinové práci se studenty



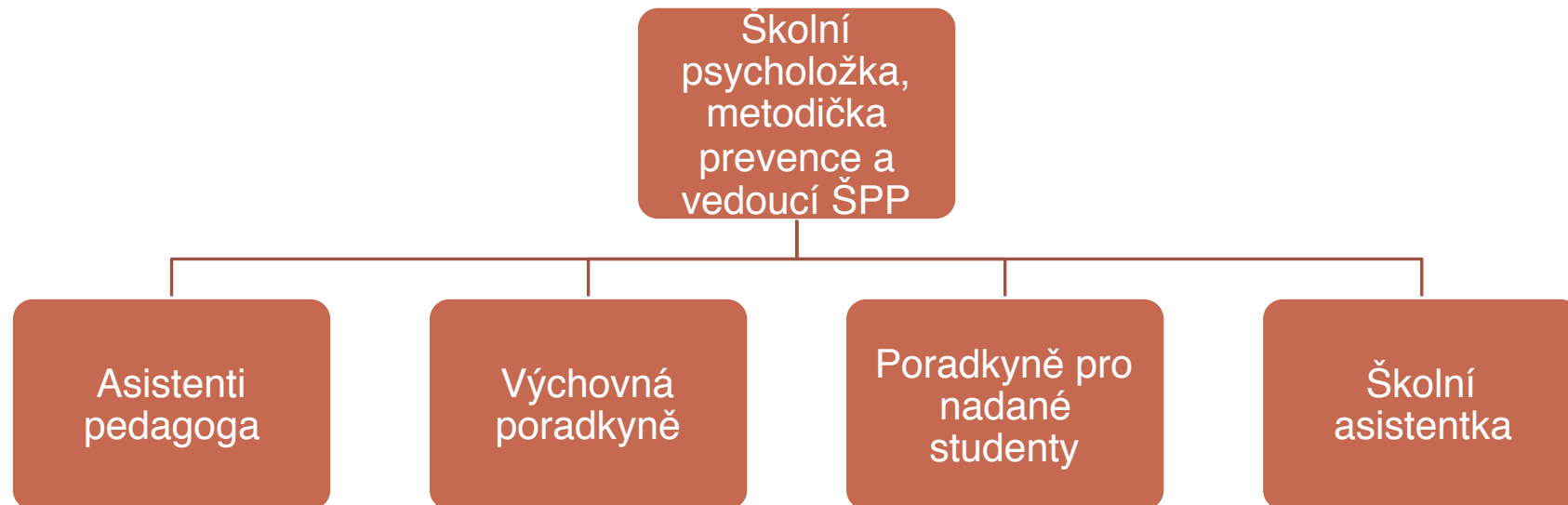
GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, S.R.O. (GJP)

- ✓ vzniklo na jaře 1991, jako jedna z prvních soukromých škol u nás
- ✓ čtyřleté gymnázium se všeobecným zaměřením
- ✓ v současné době – cca 170 žáků v 8 třídách

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ (ŠPP)

- ✓ Založeno duben 2006 - projekt JPD 3 „Poradenství-škola-povolání-PŠP“
- ✓ Projekt VIP II Kariéra
- ✓ OPPA (2krát), OPPPR, šablony MŠMT
- ✓ Ostatní projekty: MČ Praha 1, MŠMT
- ✓ Propojenost s učitelským sborem, vedením školy, rodiči a externími organizacemi
- ✓ Národní cena kariérového poradenství – Euroguidance – 2009, 2010, 2012, 2016 – seznámení se s kartami

STRUKTURA ŠPP



GJP JE INKLUZIVNÍ

- ✓ Studenti z jiných kulturních prostředí
- ✓ Studenti s ADD, ADHD, Dyslexie, Dysortografie, Dyskalkulie atd.
- ✓ Student se zrakovým postižením
- ✓ Student s tělesným postižením
- ✓ Studenti s Aspergerovým syndromem
- ✓ Student s Tourettovým syndromem
- ✓ Studenti s psychiatrickými diagnózami (úzkost, deprese, schizofrenie, mentální anorexie apod.)
- ✓ Talentovaní studenti (umění, sport, chemie, psychologie aj.) – CTM kurzy, SOČ, granty AVČR



K ČEMU JSOU KARTY DOBRÉ?

- ✓ Prolomení ledů
- ✓ Uspořádání myšlenek
- ✓ Vyjádření emocí
- ✓ Podpora a probuzení kreativního procesu
- ✓ Reflexe minulosti, přítomnosti či budoucnosti
- ✓ Sebereflexe i hodnocení druhými
- ✓ Zpětná vazba (skupinové programy)



AKTIVOVANI VNITRNI ZDROJ ČLOVĚKA



KTERÉ KARTY POUŽÍVÁM?

- ✓ Karty z projektu Kaleidoskop kompetencí (<http://competence-kaleidoscope.eu/cz/>)
- ✓ Zahraniční – Oh cards, St Lukes Innovative resources
- ✓ B-creative – www.b-creative.cz
- ✓ Ceteras – www.ceteras.cz
- ✓ Dixit
- ✓ Zdánlivě ezoterické a nevědecké (např. Karty zvířat)
- ✓ Vlastní vyrobené



STAV NYNÍ A STAV BUDOUCÍ

- plus mezikroky



CHARAKTERISTIKY BUDOUCÍ PROFESE

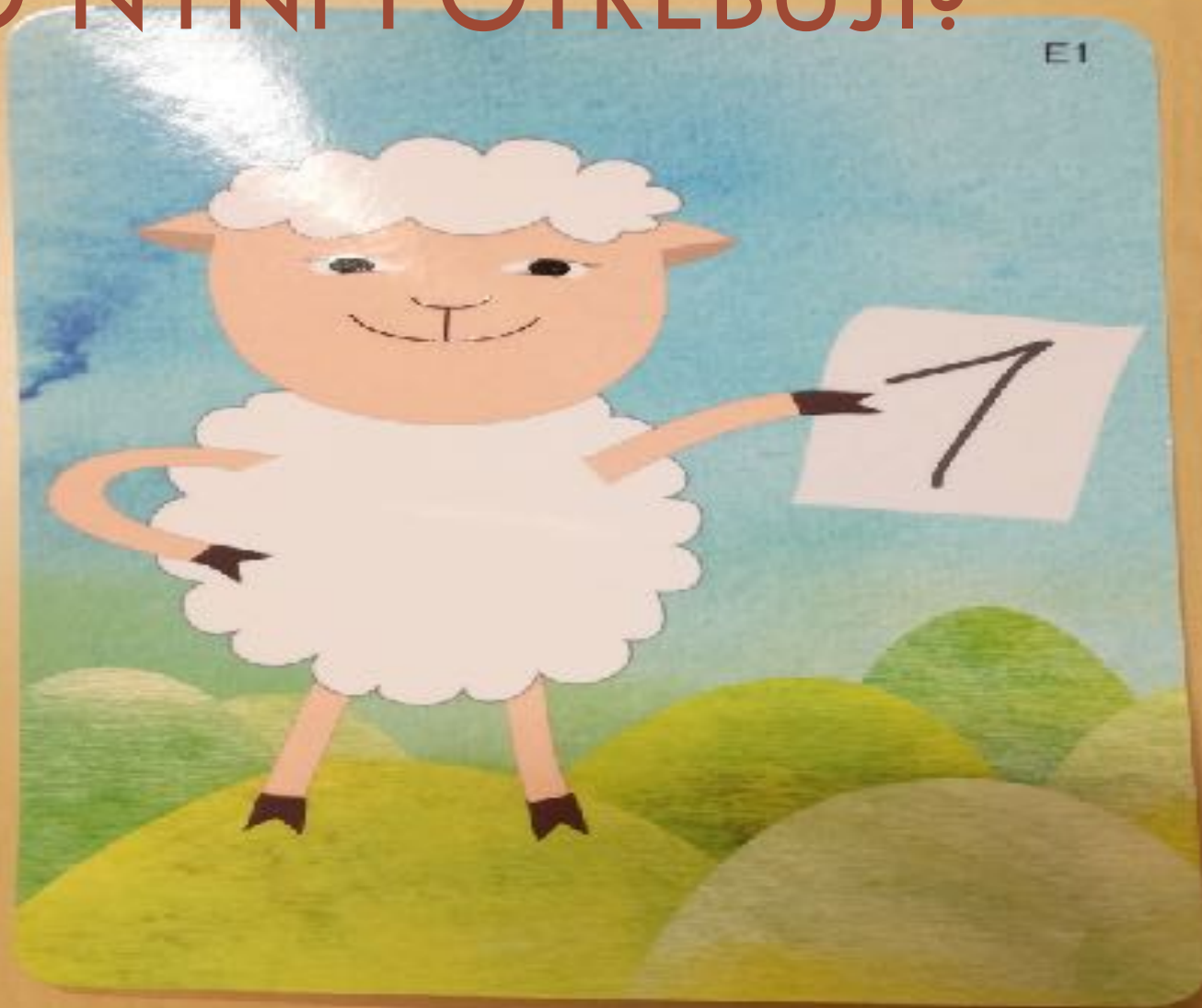


FÁZE ROZHODOVÁNÍ

Kde nyní jsem?



CO NYNÍ POTŘEBUJI?



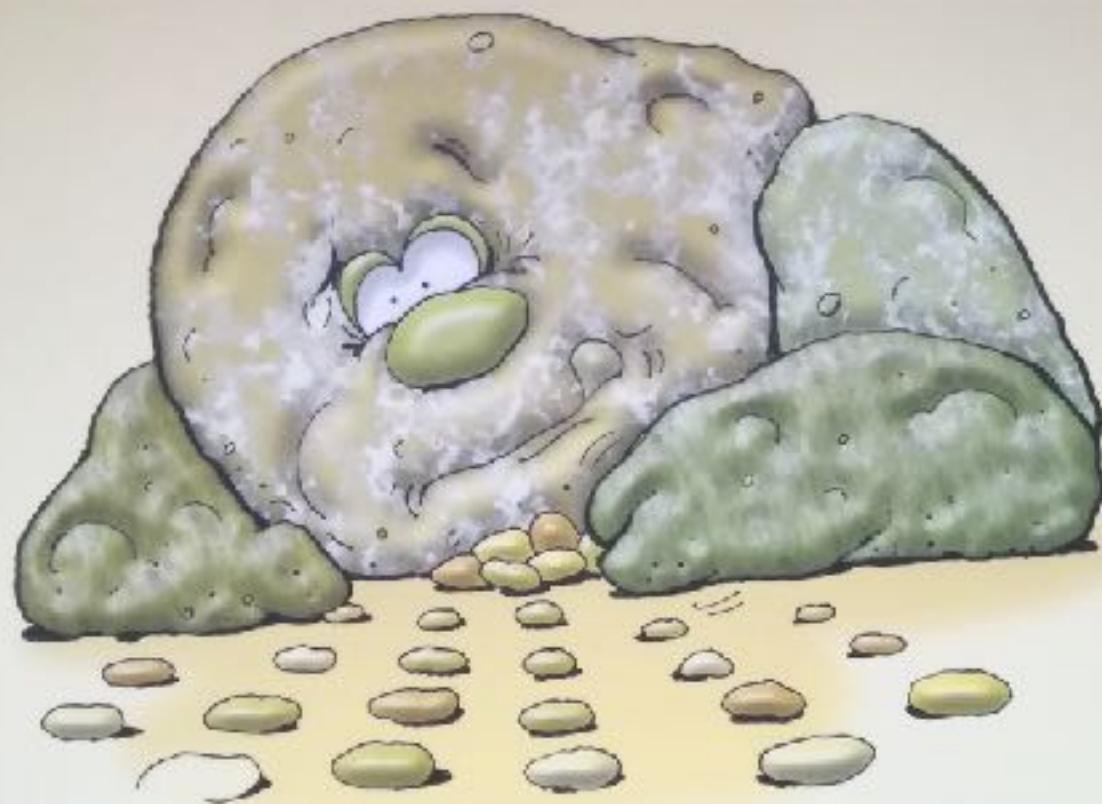
EMOCE K OSOBE, PŘEDMĚ ŠKOLE



CO POTŘEBUJI KE ZMĚNĚ?



CO POTŘEBUJI K ROZHODNUTÍ



CO MĚ POSILUJE?

Wild  Earth

Srna - Deer



*Jsem něžná a klidná bytost, jasně
vnímám, co se děje kolem mě i ve mně.*

Wild  Earth

Holubice - Dove



Já jsem hluboký klid a mír.

Wild  Earth

Vlk - Wolf



*Jsem propojen s ostatními, udržuji si zbytek osobní
hranice a oslovuji lidi v celistvosti, síle a vytrvalosti.*

MINULÉ ÚSPĚCHY



AKTIVITY V DĚTSTVÍ – KOMPETENCE A VÝZVY



KOMPETENCE

C.03_4 Schopnost improvizace

Improvisational ability

Capacité d'improvisation

Импровизационные способности

C.03_11 Schopnost psát

Writing skills

Compétences rédactionnelles

Способности владения инструментами письма

مهارات الكتابة

C.03_15 Vyjednávací schopnosti

Negotiation skills

Compétences négociation

Навыки переговоров и посредничества

مهارات التفاوض

C.01_2

Citlivost/empatie

Sensitivity/empathy

Capacité de compassion/empathie

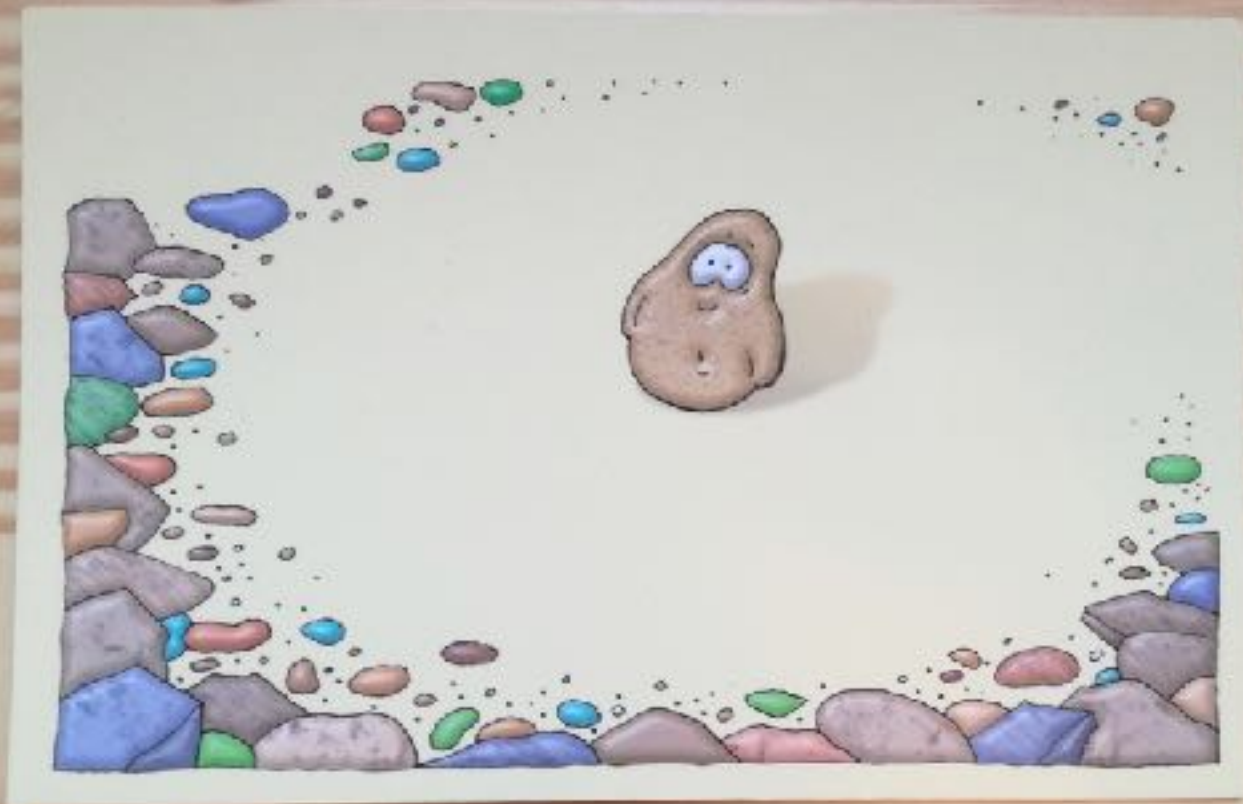
Отзывчивость/способность сопереживать людям



PREKONANANT NAROCNE ZIVOTI SITUACE



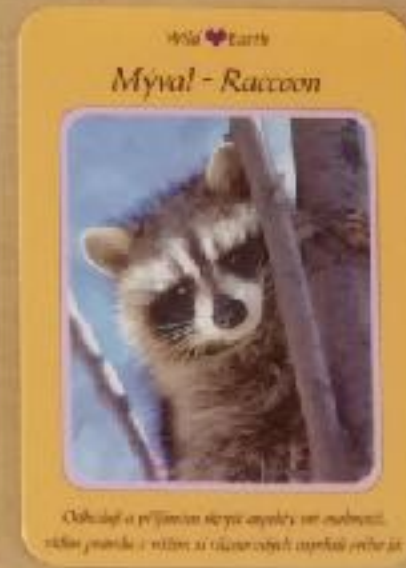
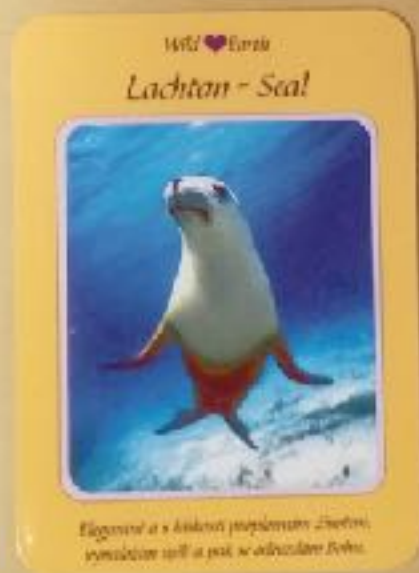
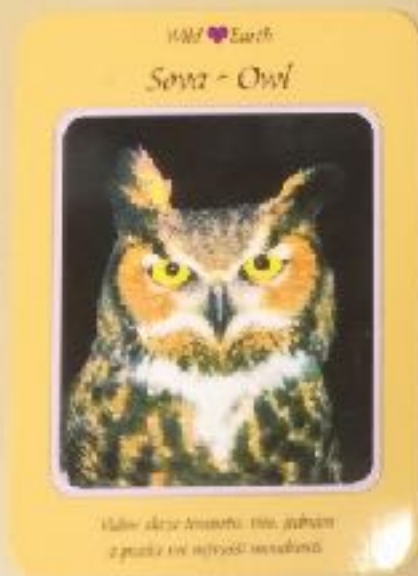
JAK SE NYNÍ CÍTÍM?



JAK BYCH SE CHTĚL/A CÍTIT?



VZTAHY V RODINĚ



DĚKUJI ZA POZORNOST

